

# 台北市國小學童休閒活動興趣取向、 參與狀況及影響因素之相關研究

薛銘卿

## 摘 要

本研究主要目的為瞭解都市兒童在課餘時間，對休閒活動的興趣取向及參與狀況，並分析相關影響因素與其之間的關係，以期達到預測都市兒童在休閒活動行為上的效果。

經以台北市國小五、六年級學童為受試對象，採問卷調查方式蒐集研究所需資料，施測後獲得 793 名有效樣本，並以逐步迴歸分析之統計方法來分析資料，所得結論如下：

- 一、影響因素對台北市國小學童，在各種休閒活動類型興趣取向上，能有效加以預測，但預測力不高。
- 二、影響因素對台北市國小學童，在各種休閒活動類型參與狀況上，能有效加以預測，但預測力不高。

最後本研究根據研究所得結果，提出對兒童休閒教育方面及未來研究方面之建議。

關鍵字：國小學童、休閒活動、興趣取向、參與狀況、影響因素

## ABSTRACT

The main purpose of this study is to understand the interest orientation, and extent of participation of school children in their recreational activities of their leisure time, as well as to analyze the factors affecting these behaviors, and the relationship between them. This study hopes to achieve the effects of predicting the children's recreational behaviors.

The subjects consist of fifth and sixth grade students from the elementary schools in Tai-

pei. The method of survey questionnaire was carried out data. After the data is collected, a total of 793 effective samples is obtained, The statistical method as the stepwise regression analysis was used to analyze the data. The results are listed in the following:

1. The influential factor can effectively predict the interest in interests of elementary school children in Taipei in the various recreations. But the predicting capability is not very high.

2. The influential factors can effectively predict the participation by elementary school children in Taipei in the various recreations, But the predicting capability is not very high.

Finally, this study proposed suggestions concerning the area of children's recreational education and the future direction of similar research according to the results concluded in this study.

Key word : Elementary school children 、 Recreation 、 Interest 、 participation 、 influence

## 壹、緒論

國內有關休閒研究的概況，可以說是琳琅滿目、多采多姿，可見休閒受重視之程度。但是很顯然地可以看出，有關兒童休閒的研究是被忽視了，審視兒童休閒的研究論文，從民國 75 年起，僅有五篇（吳崇德等，民 75；徐蒲玲，民 76；游家政，民 76；王麗美，民 78；賴哲民，民 78）以兒童休閒為主題探討，其它有關的研究多半僅將兒童的休閒生活列為子題（如中華兒童少年發展策進會，民 60；省政府社會處，民 70；穆錦雯，民 71；林武雄，民 80）併入研究中，由此可見，兒童休閒的研究與其它休閒研究，似乎有不成比例之情形。

更值得關切的是，在地狹人稠的台北市，因其為我國首善之都，集政、經、文、教等重要機構於一地，在都市愈發達，人口愈集中的趨勢下，台北市人口密度已居世界之前茅，人口過度膨脹所造成交通擁擠、噪音、髒亂、污染、犯罪等社會問題叢生，降低生活品質，而都市生活緊張、繁忙與競爭的結果，也形成人我疏離感增加、工作壓力沉重、營養失調、活動不足等異常現象，容易產生情緒失控、暴力、焦慮及精神官能症狀等心理疾病和心臟、腦血管等慢性生理疾病。兒童處身於此環境中，則面臨更為嚴酷的衝擊。

首先是親子間溝通不良，造成兒童的挫折感加重；婚姻衝突導致兒童行為的偏差；而活動空間的不足，則直接造成兒童沉迷電視和電玩、近視和肥胖兒童人口增加；更由於社會的價值觀與父母過度期望的影響，使得兒童疲於奔命各種課外補習班之間。細思之下，造成這些問題的因素固然很多，但若從休閒的角度來看，未能

善用休閒、教育休閒及培養正當的休閒娛樂活動，具有重要的影響層面，而兒童自身對休閒活動的需求、參與休閒活動的現況及影響它他們從事休閒活動的因素有哪些，是值得探究的問題，實有加以深入探討之必要。

研究者從有關文獻中得知休閒在時代發展背景中所扮演的積極角色，基於個人關懷兒童之理念之下，面對兒童休閒研究的受忽視及都市生活環境對兒童的影響等種種問題，引發研究者從事都市兒童休閒有關問題之研究動機。

基於本研究動機，研究者擬以台北市國小學童為對象，進行都市兒童休閒活動情形及影響他們從事休閒活動之因素的探討，以期拋磚引玉，藉以引起各界對兒童休閒的重視，而能進一步瞭解兒童休閒所面臨的問題，研擬具體的因應對策，提供關心兒童之有關教育單位及家長，作為兒童休閒教育方面的參考，因此，本研究主要目的如下：

- 一、分析台北市國小學童從事休閒活動之影響因素與各種休閒活動興趣取向之間的關係。
- 二、分析台北市國小學童從事休閒活動之影響因素與各種休閒活動參與狀況之間的關係。

## 貳、方法與步驟

### 一、研究對象

以台北市每一行政區域抽一所學校為區域代表樣本，再以每一所學校抽五或六年級各一班為受試樣本，其中為提高樣本代表性，特選擇私立學校一所和郊區學校一所。

### 二、研究工具

#### (一)問卷編製

本研究採問卷調查法來蒐集資料，鑑於研究上的需要，乃自行編製「台北市國小學童休閒活動興趣、參與及影響因素問卷」，內容分為三個部份：第一部份為都市兒童休閒活動興趣及參與狀況量表；第二部份都市兒童休閒活動影響因素量表；第三部份為個人基本資料。

問卷第一部份以前期研究(pilot study)來蒐集有關都市兒童在課餘時間所經常，偶而或喜歡從事的活動項目，結果共獲 62 個休閒活動項目，經歸納成 46 種休閒活動項目，作為本量表題目之問題，而答案則分興趣取向及參與狀況兩小部份，採李式量表(Likert scale)五點評定從「很沒興趣」到「很有興趣」之間及「不曾參加」

到「經常參加」之間給予1分到5分等程度的評定。

在都市兒童休閒活動影響因素量表方面，本量表旨在瞭解都市兒童從事或喜愛休閒活動，受到哪些因素的影響，以及這些因素影響程度之比重情形，因未有現成量表可供應用，因此研究者先根據「社會化」理論，找出對學齡兒童具有重要影響力之因素後，再以文獻探討方式，從過去有關研究影響兒童從事休閒活動行為方面之直接、間接資料中分析，找出其中較具直接影響力的因素，以這些因素作為兒童休閒活動影響因素的面向(dimension)，也就是分量表(subscale)，再根據參考文獻的涵義，給予這些分量表定義，依據分量表定義自行設計題目，結果共獲七個主要因素，由文獻中探討的結果，除第五、六個因素採反面敘述的語句外，其餘皆以正面敘述的語句。

### (二)預試及信、效度

問卷編製完成後，緊接著進行預試，並以因素分析及項目分析結果，做為篩選題目的依據，經剔除不良試題，整編成正式問卷後，再進行重測信度考驗。

預試實施時，由研究者親自施測，並採當場發放與回收方式，預試問卷於敦化、永春、永樂等三所國小，共發放出160份，經檢視後廢卷為14份，可用問卷為146份。

#### 1.都市兒童休閒活動興趣及參與狀況量表

本量表之答案分成興趣及參與狀況兩部份，所以預試結果也有兩部份答案，皆先後以項目分析處理，興趣部份分析後之結果剔除7題，參與狀況部份分析後之結果再剔除3題，剩下36題，做為正式用量表之題目，各題之鑑別指數均在0.51以上，決斷值均在2.06以上。

#### 2.都市兒童休閒活動影響因素量表

本量表之各分量表分別經因素分析後，擷取符合各分量表定義之共同因素為原則，做為正式用量表之題目，本量表經因素分析之結果，各分量表分別剩下：

父母親（7題）、同儕團體（6題）、教師（9題）、場地（9題）、時間（6題）、電視（7題）及個別因素（6題），共剩下50題，各分量表題目之因素負荷量均在0.4以上。

各分量表經因素分析後，再分別以項目分析進行試題鑑別力考驗，各分量表試題之鑑別指數均在1.16以上，決斷值均在4.76以上。

經預試後修訂完成本研究正式問卷，於民國八十二年九月，由42名受試樣本進行隔兩週再測信度考驗，兩量表信度分別以Cronbach  $\alpha$  係數及重測信度係數表示內部一致性及穩定性信度：

#### 1.都市兒童休閒活動興趣及參與狀況量表

本量表興趣部份之 Cronbach  $\alpha$  係數為 0.90，Pearson 積差相關係數為 0.83，參與狀況部份之 Cronbach  $\alpha$  係數為 0.88，Pearson 積差相關係數為 0.84，顯示本量表具有相當程度之可靠性。

## 2. 都市兒童休閒活動影響因素量表

本量表各分量表之 Cronbach  $\alpha$  係數及重測係數如表 2-1，分別表示本量表之內部一致性及穩定性信度，由各分量表之信度係數顯示，本量表之內部一致性及穩定性都相當可靠。

表 2-1 都市兒童休閒活動影響因素量表  
內部一致性及穩定性信度係數表

分量表	Cronbach $\alpha$	重測信度係數
父母親	0.79	0.74
同儕團體	0.85	0.84
教師	0.79	0.71
場地設備	0.87	0.73
時間	0.61	0.64
電視	0.90	0.81
個別因素	0.79	0.61

## 三、施測方式

經與各受試學校（共有民生、三興、立人、太平、東門、長春、東園、萬福、南港、明湖、溪山及義方等國小）校長連繫安排施測時間，於八十二年十月中旬完成施測，施測時由研究者親自說明及實施，並解答受試者之有關疑問，採不限時當場回收方式，共發出問卷 879 份，經整理後之有效問卷數為 793 份。

## 四、資料處理

本研究之問卷施測完畢後，經剔除無效問卷，並將有效問卷中所得結果加以編碼及校對無誤後，利用 SPSS/PC+個人電腦套裝軟體進行統計分析，以逐步迴歸分析來獲得本研究目的所需之各項研究結果，統計考驗顯著水準訂為  $\alpha = .05$ 。

## 參、結果與討論

### 一、影響因素對休閒活動類型興趣取向之分析

本節將依賴哲民（民 78）以主觀分類法方式，將都市兒童休閒活動興趣取向及參與狀況量表中之 36 項休閒活動分為體育性、休憩性、藝文性、社交性及實用

性等五種類型，再以「都市兒童休閒活動影響因素量表」上之父母親、同儕團體、教師、時間、場地設備、電視與個別等七個因素層面為預測變項，採逐步迴歸法分別對體育性、休憩性、藝文性、社交性與實用性等五種休閒活動類型之興趣取向（效標變項）加以預測，分析結果如表 3-1 至表 3-5 所示。

表 3-1 影響因素對「體育性」休閒活動類型興趣取向之逐步迴歸分析結果

投入變項順序	多元相關	決定係數	<i>Rsq</i> 增加量	<i>F</i> 值
1.個別因素	0.3521	0.1240		111.92*
2.父母親	0.4115	0.1693	0.0453	80.53*
3.同儕團體	0.4325	0.1871	0.0178	60.52*

\**P*<.05

表 3-2 影響因素對「休憩性」休閒活動類型興趣取向之逐步迴歸分析結果

投入變項順序	多元相關	決定係數	<i>Rsq</i> 增加量	<i>F</i> 值
1.父母親	0.3465	0.1201		107.92*
2.個別因素	0.4032	0.1626	0.0425	79.69*
3.同儕團體	0.4227	0.1786	0.0160	57.20*

\**P*<.05

表 3-3 影響因素對「藝文性」休閒活動類型興趣取向之逐步迴歸分析結果

投入變項順序	多元相關	決定係數	<i>Rsq</i> 增加量	<i>F</i> 值
1.父母親	0.3506	0.1229		110.88*
2.同儕團體	0.4189	0.1755	0.0526	84.07*
3.個別因素	0.4305	0.1853	0.0098	59.82*
4.電 視	0.4357	0.1899	0.0046	46.17*

\**P*<.05

表 3-4 影響因素對「社交性」休閒活動類型興趣取向之逐步迴歸分析結果

投入變項順序	多元相關	決定係數	<i>Rsq</i> 增加量	<i>F</i> 值
1.個別因素	0.2821	0.0796		68.38*
2.同儕團體	0.3146	0.0990	0.0194	43.40*
3.父母親	0.3292	0.1084	0.0094	31.97*

\**P*<.05



表 3-5 影響因素對「實用性」休閒活動類型興趣取向之  
逐步迴歸分析結果

投入變項順序	多元相關	決定係數	$Rsq$ 增加量	$F$ 值
1.同儕團體	0.2805	0.0787		67.56*
2.教師	0.3167	0.1003	0.0216	44.02*
3.個別因素	0.3321	0.1103	0.0100	32.61*

從以上影響因素對各類型休閒活動興趣取向之預測結果來看，對本研究對象在休閒活動興趣上較具影響力的因素，以「個別因素」、「同儕團體」及「父母親」三個因素的情形最為普遍，其中「個別因素」與「同儕團體」在五種休閒活動類型上都達顯著水準 ( $P < .05$ )，「父母親」因素僅在實用性休閒活動類型上未達顯著水準，由此可見在本研究對象之休閒活動興趣上，以此三者為主要的影響層面。

但是從影響因素的預測力上來看，達顯著水準之各因素，在各類型休閒活動興趣取向上最大的預測力不到 20%，可說其預測效果不高，針對此種結果，研究者提出可能的原因有下列幾點：

- (一)從休閒活動分類上來看：各種休閒活動本身都具有多種特質、功能與型式，很難絕對性地加以界定為某種類型休閒活動，本研究為方便分析，採與有關文獻的分類方式，也許此種分類方式並不能很適切地將性質相同的活動加以歸納在一起，導致各類型休閒活動之內在關聯性不是很強，造成效標變項本身分散，難以加以預測。
- (二)從影響因素上來看：各個影響因素雖是經文獻探討後加以界定，但這些影響因素有的祇能在對象上加以界定，有的祇能在整體上加以界定，也許各因素本身便具有不同方向性的影響效果，或者各因素之間有交互作用存在，而影響每一個因素之間的獨立性，進而削弱了各因素之預測力。
- (三)從樣本性質上來看：本研究僅就本研究對象之整體上對休閒活動的興趣取向加以預測，也許因受試樣本之間的差異，而抵消了整體上的一致性，使得樣本本身便是一個難予預測的複雜體，若將樣本加以細分為各種不同類型，使各類樣本本身單純化，也許能提高預測效果。
- (四)從研究工具上來看：本研究以問卷作為研究工具，也許問卷之填答方式，並不很適合像小學生這樣的研究對象，在問卷中的兩種量表，都是研究者針對研究之需要自編而成，編製過程中雖經嚴謹之信效度考驗，但因缺乏較有力之理論依據與直接之研究結果的支持，難免有顧此失彼之情形，致使所得資料缺乏較一致的效果。
- (五)從研究對象上來看：本研究對象為小學生，也許因其對語文的閱讀與理解能力

並不是很強，導致施測問卷填答時，對本研究工具的量表題目所描述情境，知覺上並不很強或敏感，而無法測出其真正的內在感知。

(六)從實際上來推測：也許上述研究結果，正反映出本研究對象在休閒活動之興趣上，並不受本身以外之因素的影響，也就是說其對休閒活動的興趣，純粹是其個人內在隨機化的選擇，從「個別因素」在各類型休閒活動興趣之預測結果，可稍支持此說法。

## 二、影響因素對休閒活動類型參與狀況之分析

本節以「都市兒童休閒活動影響因素量表」上之父母親、同儕團體、教師、時間、場地設備、電視與個別等七個因素層面為預測變項，採逐步迴歸法分別對體育性、休憩性、藝文性、社交性與實用性等五種休閒活動類型之參與狀況（效標變項）加以預測，結果如表 3-6 至表 3-10：

表 3-6 影響因素對「體育性」休閒活動類型參與狀況之逐步迴歸分析結果

投入變項順序	多元相關	決定係數	<i>Rsq</i> 增加量	<i>F</i> 值
1.父母親	0.3875	0.1501		139.75*
2.個別因素	0.4244	0.1801	0.0300	86.78*
3.時 間	0.4434	0.1966	0.0165	64.37*
4.教 師	0.4508	0.2032	0.0066	50.23*

\* $P < .05$

表 3-7 影響因素對「休憩性」休閒活動類型參與狀況之逐步迴歸分析結果

投入變項順序	多元相關	決定係數	<i>Rsq</i> 增加量	<i>F</i> 值
1.父母親	0.4189	0.1755		168.13*
2.時 間	0.4438	0.1970	0.0215	96.77*
3.場地設備	0.4644	0.2157	0.0187	72.22*
4.同儕團體	0.4701	0.2210	0.0053	55.80*

\* $P < .05$



表 3-8 影響因素對「藝文性」休閒活動類型參與狀況  
之逐步迴歸分析結果

投入變項順序	多元相關	決定係數	Rsq增加量	F 值
1.父母親	0.4122	0.1699		161.94*
2.同儕團體	0.4414	0.1948	0.0249	95.58*
3.時 間	0.4511	0.2035	0.0087	67.19*
4.個別因素	0.4601	0.2117	0.0082	52.92*

\*P<.05

表 3-9 影響因素對「社交性」休閒活動類型參與狀況  
之逐步迴歸分析結果

投入變項順序	多元相關	決定係數	Rsq增加量	F 值
1.父母親	0.2781	0.0773		66.31*
2.同儕團體	0.3034	0.0920	0.0147	40.03*
3.電 視	0.3127	0.0978	0.0058	28.50*
4.個別因素	0.3222	0.1038	0.0060	22.82*

\*P<.05

表 3-10 影響因素對「實用性」休閒活動類型參與狀況  
之逐步迴歸分析結果

投入變項順序	多元相關	決定係數	Rsq增加量	F 值
1.父母親	0.2657	0.0706		60.07*
2.同儕團體	0.3071	0.0943	0.0237	41.12*
3.時 間	0.3256	0.1060	0.0117	31.20*
4.教 師	0.3411	0.1164	0.104	25.94*
5.個別因素	0.3481	0.1212	0.0048	21.71*

\*P<.05

從以上影響因素對各類型休閒活動參與狀況之預測結果來看，對本研究對象在休閒活動參與上較具影響力的因素，以「父母親」這個因素的影響層面最為廣泛，在所有類型休閒活動參與狀況之預測上，都達顯顯著水準，且都是第一個投入並佔最大預測力的變項，由此可見，對本研究對象在休閒活動參與上最具影響力的因素為「父母親」。

從常理上來判斷，研究者認為這項研究結果反映出實際的狀況，理由如下：

- 一、從休閒時間上來看：本研究將從事休閒活動之條件界定於課餘時間，從課餘時間上來分析，可以分為「下課時間」、「放學後時間」、「假日期間」與「寒暑假期間」，如加以區分其比例，可以看出後三者比例佔極大

的份量，而在這些時間裡，與本研究對象相處時間最多的對象就是「父母親」，在這種情況之下，無疑地給予父母親製造最有利的影響機會。

二、從角色關係上來看：本研究對象與父母親之間的角色關係，本來就是後者扮演一個影響者（或謂雕塑者）的角色，在擁有決定權力之情形下，儘可能發揮其影響力來塑造前者在角色上，所被其所認同或許可的行為模式，休閒活動的參與，在這種關係上亦然。

三、從供需關係上來看：從事休閒活動需要很多相關因素的配合，如時間、場地、工具（包括器材、交通）、金錢與技巧等條件的支援下，才能獲得較完整的休閒活動機會與經驗，在本研究對象內在對休閒活動需求欲獲得滿足，而尋求相關條件支援與配合之情形下，「父母親」對本研究對象，此時理所當然地就是一個供給者的角色，能提供各種相關條件以支持本研究對象，促成其從事或參與休閒活動，其對本研究對象在休閒活動參與上的關係與影響力，不難從中窺知。

但是另一方面從影響因素的預測力上來看，達顯著水準之各因素，在各類型休閒活動參與狀況上最大的預測力僅為 22%（休憩性），預測力最小的更低至 10%（社交性），可說其預測效果很低，而此種結果與前一節興趣取向的預測結果甚為相同，因此研究者對本節之研究結果，所提出的解釋與上節相同。

## 肆、結論與建議

### 一、結論

根據研究所得結果提出以下之結論：

(一)影響因素對台北市國小學童，在各種休閒活動類型興趣取向上，能有效加以預測，但預測力不高。

(二)影響因素對台北市國小學童，在各種休閒活動類型參與狀況上，能有效加以預測，但預測力不高。

### 二、建議

根據研究結論及研究者之反省與檢討，本研究提出以下建議，供有志於兒童休閒教育者及進一步研究之參考。

(一)對兒童休閒教育方面

1.從本研究結果中得知，台北市國小學童對各種不同類型休閒活動，均呈現有興趣的取向，一方面顯示出這些學童對休閒活動需求之殷切，另一方面也透

露著兒童尚未形成固定的選擇方式，而以較多元化取向的方式來看待各種休閒活動，也就是說，幾乎每一種活動都能提供其在休閒活動體驗上的滿足，因此在兒童休閒教育上，應儘量提供各種不同休閒活動參與的機會，一方面增加各種休閒活動體驗的經驗累積，一方面使兒童本身從親身經歷中，培養自主選擇的喜好興趣，奠定積極主動的休閒習慣。

2. 而從各種休閒活動類型之參與上，除藝文性外，其餘均得到偏低的參與狀況結果，可瞭解到台北市國小學童在休閒活動參與上的不足，也從中感受其需求被壓抑而轉向從事較易得到滿足之活動的現象，這種屬補償性心理作用的行為，較易養成消極被動的休閒活動態度，因此在兒童休閒教育上應注意此問題，其對策就是多提供休閒活動參與的機會，從活動量上的滿足，進而促其養成具有判別優劣之質取向的休閒活動態度。
3. 從影響因素對各種休閒活動類型興趣及參與之預測情形來看，台北市國小學童在休閒活動整體行為上，是以個別既有的經驗與外在影響因素之間，產生一種互動的作用型式，這透露著台北市國小學童已有自我選擇能力的跡象，不過與外在影響因素間的關係仍很密切，因此，在兒童休閒教育上，各種指導者（如父母親與教師）應站在從旁輔導與協助的立場，提供其從事休閒活動所需之支援（如場地器材、時間、玩伴等），讓其能盡情地發揮，使在休閒活動的參與中自主的學習與成長。

#### (二)對未來研究方面

1. 本研究僅針對研究對象整體上的取向，而未能將不同樣本性質與各研究變項做進一步的分析，未來的研究應可朝此方向，以比較不同樣本性質之間的差異。
2. 本研究對休閒活動的分類，僅依相關文獻以主觀方式加以歸類，因各種休閒活動本身具有多重特質，主觀分類方式難免發生顧此失彼之殘餘，以致降低了各類型之間的獨立性，未來研究應朝建立一種能有效分出各類型間之互斥性的分類方法。
3. 本研究僅就興趣及參與兩現況的探討，無法深入兒童內在心理特質做進一步的瞭解，未來研究應可針對休閒與兒童內在心理特質間的關係，做更細密的分析探討。
4. 本研究以問卷調查法來蒐集資料，礙於閱讀能力之影響，對象僅限於五、六年級小學生，以致無法瞭解全體小學生之休閒活動狀況，未來研究應致力於發展研究兒童休閒行為的測量方法與工具，以便獲得普遍性與多向性的研究成果。

- 5.本研究以台北市地區為探討範圍，僅能瞭解到都市兒童的休閒活動狀況，對城鎮或鄉村之兒童的休閒活動狀況則無法加以比較，未來研究可考慮往城鄉之間差異的方向，做進一步的探討，以獲得更有意義的結論。

## 參考文獻

- 中華民國兒童少年發展策進委員會（民60）：兒童少年需要調查。
- 王麗美（民78）：國小高年級一般兒童與聽障兒童休閒活動探討。社會建設季刊，第69期，44-53頁。
- 台灣省政府社會處（民70）：台灣省青少年生活狀況第二次調查。
- 林武雄（民80）：台北市國小兒童健康生活型態調查研究。台北：師大書苑。
- 吳崇德等（民75）：國小兒童放學後休閒活動內容與相處人物調查研究。教育資料文摘，第8卷第5期，121-162頁。
- 徐蒲玲（民76）：台北市國小兒童性別、年級、學業成績及家庭社經地位對其休閒活動類型影響之調查研究。私立中國文化大學家政研究所碩士論文。
- 陳彰儀（民78）：工作與休閒。台北：淑馨出版社。
- 游家政（民76）：台北縣市國民小學中高年級兒童在學期間校外休閒活動之研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
- 賴哲民（民78）：台北市國小兒童休閒活動之調查研究。私立中國文化大學兒童福利研究所碩士論文。
- 穆錦雯（民71）：台北市兒童生活現況之調查研究。私立中國文化大學兒童福利研究所碩士論文。