｢大家一起來瘋休閒吧!｣-研究進度表 2015/09/30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 活動主題 | 備註欄 |
| 8/3～8/9 | 1.報名  2.討論主題 | \*我們利用暑假的時間，在學校報名小論文，並且討論小論文的主題 |
| 8/10～8/14 | 1.討論研究動機與目的  2.討論研究流程 | \*老師要我們論研究動機與目的，並且寫下來，等我們寫好後，我們再把所有組員寫的研究動機與目的整合起來  \*研究流程則是老師給我們大概的方向，在流程系在流程細細的列出來 |
| 8/17～8/21 | 1.讀書會(一)  2.撰寫前言 | \*組員到東華大學圖書館，幫我們找來相關的書，讓我們閱讀並且寫第一章藏書閣  \*我們把之前寫下來的研究動機與目的和研究流程整合，就是前言了 |
| 8/24～8/28 | 1.撰寫正文-第二章正文  2.問卷設計 | \*老師叫我們再把之前寫的正文中的一些問題處理好，所以又把正文修了一遍  \*我們先把事前找來的論文和問卷資料看了一遍，從中挑選一些題目來設計問卷 |
| 8/31～9/4 | 1.讀書會(二)  2.實施問卷調查 | \*大家輪流分享自己閱讀書籍的內容心得，並且交換閱讀書籍  \*我們把之前已景設計好的問卷發放給高年級三班填寫，並且清點問卷 |
| 9/7～9/11 | 1.統整問卷  2.製作統計圖表並加以分析 | \*我們把問卷分成三份，一人統整一份，等統整完後，把三份合併再統整一次  \*老師和我們依照問卷，把問卷做成統計圖表，並且加以分析 |
| 9/14～9/18 | 1.讀書會(三)-認識及討論桌遊 | \*我們覺得:既然研究主題有關休閒，就應該要推廣休閒，所以我們就開始討論桌遊的好處，並且我們要推廣甚麼桌遊活動 |
| 9/21～9/25 | 1.推廣桌遊活動  2.整理回饋單  3.分享桌遊推廣心得 | \*我們安排了一節課推廣休閒，並且發放回饋單給同學填寫  \*把回饋單收回，並且瞭解同學對於這次活動的想法  \*老師要我們把對這次活動的心得寫下來，並且跟組員分享 |
| 9/30～10/2 | 1.文本修改  2.上傳文本 | \*因為我們的文本還有許多的問題，所以老師要我們把文本大修，並且把修改好的文本上傳 |