

淺談父母離異對其子女的影響

張華甄*

一、前言

離婚及單親問題一直是台灣主要的社會問題之一，伴隨而來所帶給單親兒童及青少年的影響不容小覷，孩子面對父母親離婚事實必定在心理產生相當程度的衝擊並影響著其價值觀及行為的改變。根據 2010 年內政部戶政司統計資料顯示，台灣在 2009 年的離婚率為千分之 2.48，平均每天就有 156 對夫妻「一拍兩散」；對照 1999 年台灣的離婚率為千分之 2.23，十年間增加了 0.25 %，而這樣的結果，也導致單親家庭愈來愈多。

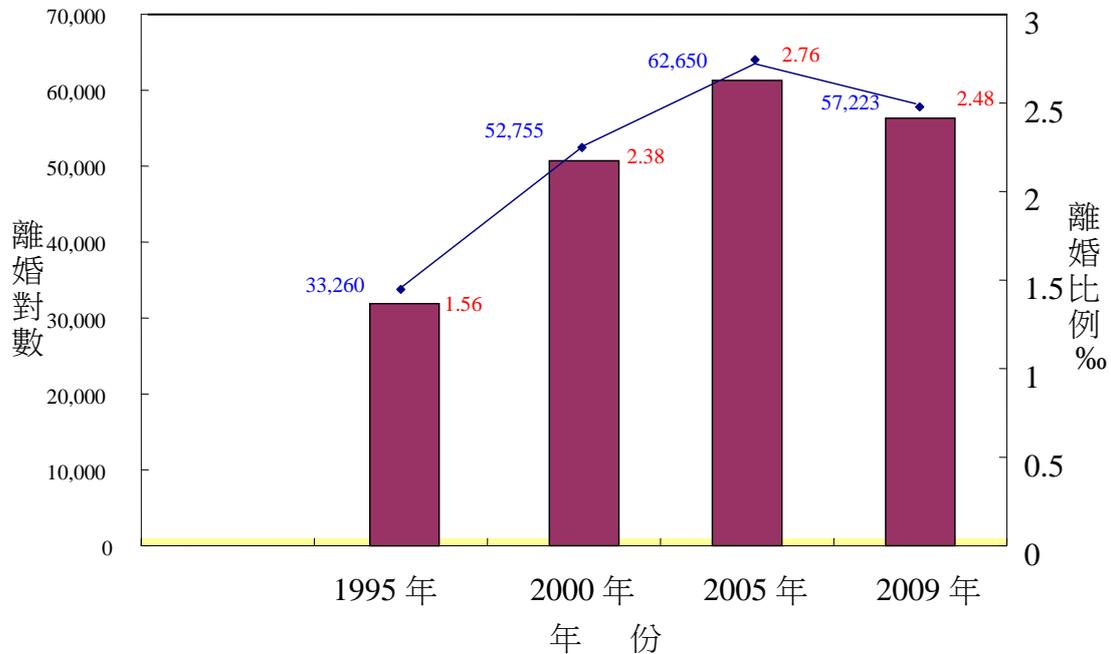


圖 1-1 我國歷年離婚對數及離婚率

就近 10 年來離婚對數觀之，2001 年至 2006 年間平均每年高達 6 萬 3,230 對，2007 至 2010 年間則降為平均每年 5 萬 7,443 對，2011 年上半年離婚對數又較 2010 年同期減少 1.8%，顯示離婚的風潮已趨減緩。然而，台灣單親家庭的比例仍然因離婚率的高漲而逐年攀升，是故值得關注的應是這些數字背後的嚴重問題，特別是成長於其中的兒童，他們將如何適應家庭鉅變所帶來的衝擊與困難，倘若單親子女可以順利地適應父母離異的情況，便能夠相信自己能有效地處理將來所必須面對的種種生活經驗，並從中獲

*張華甄 國立嘉義大學輔導與諮商研究所研究生

得成長的契機。

表 1-1 我國家庭型態變遷

	1988年	2004年	增減率(%)
全體家庭(千戶)	4735.2	7083.4	49.6
單人家庭	283.3	704.1	148.6
夫婦家庭	362.3	1003.7	177.1
單親家庭	273.2	548.3	100.7
祖孫家庭	39.5	81.8	107.3
核心家庭	2799.7	3307.2	18.1
三代家庭	790.4	1077.5	36.3

資料來源：行政院主計處（2006）。家庭組成型態變遷。社會指標統計年報。

二、父母離異對其子女的影響

Tschann, Johnstone, Kline 與 Wallerstein（1989）的研究指出，離婚後父母雙方的關係、獲得監護權的父或母執行親職的能力、未獲監護權一方與兒童的互動方式及兒童的氣質等四大因素將影響父母離異兒童之生活適應。此外，不同發展階段之子女看待與因應父母離異事件的方式也有所不同（Tedder, Libbee & Scherman, 1981）。

父母離婚必定會對子女造成影響，其影響絕非短暫時間內就能結束，有些孩子能夠很快適應，有些孩子卻是遲遲無法適應父母離異的事實，而有些則是在剛開始表現出頗能適應，但在稍後卻顯現出一些延後的負面影響。子女見單親父母扮演雙角色，可能產生偏差的性別角色認同，對未來經營親密情感關係、婚姻與家庭，可能產生不良的影響（李敏萍，2004）。

在人格發展上，有些研究發現單親家庭子女自我概念較低，對人缺乏信任感、沒有安全感並對人冷漠，有性別角色與情緒混淆的困擾，然而吳慧玲對單親學生親子關係研究中發現，親子關係越好者，其自我概念與生活適應越好。所以，真正影響子女發展的因素是：家庭成員間的關係是合諧或衝突、家庭經濟的穩定性、教養方式與品質以及角色典範；另外，吳靜樺指出，父母離婚對青少年本身亦有正面的影響，例如在性格方面會趨於獨立、成熟，從優勢的觀點言之，單親的困厄強化了單親子女生存的能力（蔡麗美，2008）。

父母離婚導致兒童必須過著單親、繼親、依親或隔代等非典型家庭型態的生活，

對兒童身心發展的影響包括了認知、情緒、人際、自我概念、行為、學業成就等部份（張碧華，2004），歷年來的研究結果不一致，茲整理分述如下：

（一）認知發展

張碧華（2004）提到離婚是讓兒童感受壓力最強烈的生活事件之一，兒童對此事件的認知和所做的評估，除了會直接決定其因應策略的使用和因應行為的表現，也會間接成為適應良好與否的關鍵。此外，父母角色缺位單親家庭中，若長期缺乏兩性性別角色的學習或父母師長疏於輔導，便可能會出現一些性別角色認知或行為上的問題，如：兩極化的性別角色期待（對異性的過度仇視或渴望）、兩極化的婚姻評價（過度恐懼婚姻而不婚或欲及早脫離家庭而早婚）等。

（二）情緒發展

郭永華（2003）指出即使父母沒有將兒童捲入其衝突中，兒童在心理上也會藉由各種揣測或思考而產生心理上的介入，並會因此產生各種情緒與感受。種種心理衝突所導致的壓力，對兒童的情緒發展都會產生極大的影響，包括會有焦慮、生氣、悲傷、罪惡感、恐懼、沮喪、憂鬱、孤獨等情緒；但是也有研究結果顯示，父母離婚兒童雖有較高比率的不正當行為與沮喪反應，但是焦慮卻較低，神經性症狀與生活習慣問題也較少（張碧華，2004）。

（三）人際關係

Thompson 和 Rudolph（2000）就外在環境變化因素的觀點指出，離婚單親家庭的兒童除了要忍受失去雙親之一的痛苦，還要隨著家庭情況的改變，如搬家、轉學、不同家庭結構等，重新適應並建立一個全新、截然不同的人際關係。而身處於家庭結構重組、不穩定及不和諧狀態中，是會影響兒童人際關係及其對他人之觀感（林佩郁，2001）。

（四）自我概念

父母離異對兒童的自我概念會造成一定程度的影響（林佩郁，2001）。莫惠玲（2003）亦提到適應困難之單親兒童的低自我概念可能來自家庭、學校以及友伴等生活經驗的影響。單親家庭結構及功能上的缺憾，可能對單親兒童造成不利的影響，因此單親兒童自我觀念的發展經常是教育、心理學家及社會工作者的焦點（莫惠玲，2003）。

（五）行為困擾

因為失親或父母離異而導致的家庭結構改變與重組，會引起家庭成員較多的衝突與複雜情緒適應問題，進而影響到孩子外在行為的表現（邱麗香，2006）。李文欽（2003）綜合國內外文獻發現，單親家庭兒童的行為困擾顯著高於雙親家庭兒童。

（六）學業成就

陳維如（2006）指出，國內外的研究中都顯示，父母離異事件會為兒童的學業成就帶來負面的影響，父母離異時間差距越短，對兒童的影響越大；短期性的負面影響是兒童在課堂中上課不專心，成績退步等，成期性影響則有可能演變成高輟學率的嚴重情形。影響孩子學業成就低落的主因並不來自於父母離異事件本身，而是離異之後擁有監護權一方的家長教養疏忽或失當所造成（陳維如，2006）。

（七）人格適應

國內對於單親兒童的人格適應所做的研究認為較雙親兒童有更多的不良適應，部分研究發現父母離婚的兒童有較差的社會情緒發展，且較無活力、較不安定，較有罪惡感、焦慮、沮喪、自卑，也不易發展獨立個性、對疾病與死亡有偏見、不敢獨處、出現退化行為等，且過度依賴同住的單親，亦即離婚家庭所有成員都是最大的衝擊事件。但也有其他研究顯示離婚與一般家庭兒童的人格適應並無差異，因此，一般兒童與單親兒童的人格適應研究分歧，並無絕對定論（蘇妙玉，2001）。

（八）生活適應

李文欽（2003）將國內外相關研究整理後發現，大多數結果支持單親家庭兒童的生活適應不如完整家庭兒童，父母對離婚事件越是採負向處理方式，兒童之情緒適應越差，排除社經地位之影響後，離婚家庭兒童仍有較多的適應問題；但仍有研究顯示出離婚家庭且親子關係為積極型者，在校適應及情緒適應皆優於問題家庭及正常家庭兒童，良好的教養方式可促進離婚家庭兒童的適應狀況。

（九）異性交往態度

國內一些針對國高中生的研究發現，單親的子女對異性交往態度是傾向於開放的，而且單親子女對於婚前性行為的開放度比雙親家庭學生來得高，對於男女情感有某種程度的不信任與不安全感（蔡麗美，2008）。根據李敏萍（2004）的研究指出單親子女的異性交往態度有以下幾項特點：

1. 單親子女在結交異性朋友的行為及婚前性行為的涉入情況較開放。
2. 男生結交異性朋友的態度、婚前性行為的態度及涉入情況均較女生開放，女生則對

婚姻較存有懷疑、悲觀的態度。

3. 單親子女會從父母身上學習錯誤的兩性相處模式，面對兩性交往衝突時會採取負面的方式來處理。
4. 單親子女在對兩性平等教育課程(性知識教育、兩性互動、性侵害防治教育)需求高。
5. 依父的單親少女有較多異性交友情形。
6. 依母的單親少女在親子關係上優於依父者，且少女的異性交往也較為正向。

(十) 婚姻觀

一些研究發現，單親家庭的子女所知覺到的父母婚姻關係較不親密合諧，而且對父母衝突情境及分離現象有較強烈的感受程度，這使得他們對於婚姻較少持有正面的態度；知覺父母婚姻關係穩定的孩子相較於知覺父母婚姻關係不穩的孩子而言，其能對婚姻抱持較正向的感受，表示父母的分離傾向會影響子女對婚姻的感覺。父母的婚姻關係若是處於一個不信任、疏離或背叛的關係中時，對子女的擇偶、婚姻態度上有極大的關鍵因素（張碧華，2004）。原生家庭中父母的婚姻關係對子女成年造成長期的影響，父母的離婚或衝突勢必影響子女對親密關係態度、知覺、親密行為、表達以及對親密關係的信心。由此可知，父母的婚姻關係對子女親密伴侶的選擇，以及面對婚姻的態度都有舉足輕重的地位。

三、父母離異家庭子女面臨之消極影響與積極影響

(一) 父母離異家庭對子女之積極影響

1. 性格較為獨立自主

吳靜樺（1994）的研究發現，父母離婚對青少年本身同時具有正面影響，例如在性格方面會趨於獨立、成熟；而在張英陣與彭淑華（1996）以焦點團體與深入訪談兩種研究法對 28 位單親家長進行質性訪談後了解，不論是低收入或中產階級，皆認為其子女成熟的較快、更加獨立、也更懂事。王覺興（2002）的研究結果顯示，當單親子女與其母親經歷過一些生活事件之後，彼此會漸學習情感獨立，單親子女會更加瞭解自己，也因而更有自我分化的能力。

2. 親子關係良好與否是重要因素

張英陣與彭淑華（1996）於研究中指出，受訪的單親家長認為，單親後的親子關係反而更加親密，並且雙方採取更開放的雙向溝通；而吳靜樺（1994）的研究也提

到，父母離婚結束了家庭成員的長期衝突，使孩子有可能在重新建立新的家庭關係中感受到變好的家庭氣氛，因此單親家庭固然對子女的影響可能是危機，但若處理適當，也會是一個轉機。

3. 不可以一概全

陳慶福、鍾寶珠（1998）提出，單親兒童行為困擾與大部分的困擾分量表得分皆高於雙親兒童，但在自我概念、行為困擾和學科表現的分組名單中亦不乏具有正向的自我觀念及未出現行為困擾並且在學科表現優良的單親兒童。

4. 社會支持系統可協助良好適應

楊麗晴（2000）在其研究中發現，社會支持系統可以提供兒童認知的澄清與情緒的支持；老師可以瞭解與滿足兒童在特殊時期的需求，營造對兒童有利的環境。

（二）父母離異家庭對子女之消極影響

1. 經濟問題

在台灣，女性戶長單親家庭收入低於一般家庭，平均收入是一般家庭的 67.8%，為了能維持經濟生計，其所採取的策略通常是期望家庭成員盡量外出賺錢，並讓成年子女儘早進入職場，以協助改善整個家庭經濟狀況（王覺興，2002）。有鑑於此，單親家庭子女所承受的家庭經濟壓力，可能會影響其生涯的發展和抉擇。

2. 教養問題

由於經濟上的因素，單親家長對於子女的教養會顯得力不從心，且子女見單親扮演父母扮演雙角色，可能產生偏差的性別角色認同，對未來經營親密情感關係、婚姻與家庭，可能產生不良的影響。此外，單親家長可能賦予較年長子女照顧弟妹之權利與責任，故有些單親子女的家庭關係是「親職」和「手足」關係糾纏在一起，一方面來自於對自己角色的不確定，一方面來自於雙重角色下所帶來的壓力，而造成單親子女的困擾（王覺興，2002）。

3. 心理問題

王覺興（2002）指出大多數研究結果提到兒童在經歷雙親離異事時，會出現許多的負向情緒與特殊行為，如否認、憤怒、協議、沮喪到接受等五個階段；而有些單親子女其家庭系統間界限過於僵化與疏離，成員間因而缺乏相互依存與支持的功能，對家庭沒有忠誠感與歸屬感

4. 人格問題

有些研究發現單親家庭子女自我概念較低，對人缺乏信任感，做事態度消極，覺得生活不幸福，性別角色未分化成熟，內外控發展較差；然而也有研究指出子女的學業成就、性別角色、行為態度與單親或雙親無關，而與家庭功能運作正常與否有關（王覺興，2002）。

四、結語

家庭是與個人成長不可分割的重要團體，為人父母者，有責任提供孩子健全的家庭生活，讓孩子健康快樂成長，所以若是能事先考量到父母離異對其子女產生的影響，不僅能讓學校、社會及其他人士願意伸出援手幫忙，甚至也可以達到警惕時下的人們，婚姻不是兒戲，必須要養成負責任的態度，自己做的任何事將會對下一帶產生不可抹滅的影響。而由於社會結構的改變及整體價值觀的轉移，單親家庭的數量越來越多，是故在現代的社會，我們需要學習接受並尊重一個具有多元化的社會型態。很多人把單親標籤化，認為單親家庭可能因為資源不足、社會異樣眼光及家庭不圓滿等等因素而對孩子的身心發展有負面影響，然而，我們仍不乏可看到許多單親家長與單親子女或子都能適應良好、走過離婚陰霾，在看似缺角的家庭中仍擁有圓滿的幸福。因此，在面對婚姻關係轉變的同時，如何使子女的傷害減至最低，讓孩子在單親的家庭中仍能感受到自己的被父母及他人所愛、確立自己的價值進而更認同自己目前擁有的家庭，是現代父母應學習的課題。

參考文獻

- 內政部戶政司（2010）。*離婚對數及粗離婚率（案登記日期）*。台北：內政部。線上檢所日期：2011年11月21日。網址：http://www.ris.gov.tw/version96/population_01_C_06.html
- 行政院主計處（2006）。*家庭組成型態變遷*。*社會指標統計年報*。線上檢所日期：2011年11月21日。網址：<http://www.dgbas.gov.tw/lp.asp?ctNode=3100&CtUnit=1033&BaseDSD=7>
- 王覺興（2002）。*單親家庭子女生涯發展與抉擇歷程之質性研究*。未出版之碩士論文，國立成功大學教育研究所，台南。
- 李文欽（2003）。*國民小學單親兒童與雙親兒童行為困擾及生活適應之比較研究*。未出版之碩士論文，國立屏東教育大學國民教育研究所，屏東。
- 李敏萍（2004）。*單親家庭依父或依母之青少年性別角色與異性交往態度之研究—以台*

- 中市為例。未出版之碩士論文，靜宜大學青少年兒童福利研究所，台中。
- 林佩郁（2001）。焦點解決取向團體諮商對國小單親兒童輔導效果之研究。未出版之碩士論文，彰化師範大學輔導與諮商學系，彰化。
- 邱麗香（2006）。讀書治療方案對國小單親兒童自我概念與多元智能之影響。未出版之碩士論文，國立中正大學教育研究所，嘉義。
- 郭永華（2003）。單親兒童對父母離婚歷程知覺之研究。未出版之碩士論文，國立嘉義大學家庭教育研究所，嘉義。
- 莫惠玲（2003）。理情團體輔導對單親兒童自我概念輔導效果之研究。未出版之碩士論文，國立新竹教育大學輔導教學碩士班，新竹。
- 張碧華（2004）。國小離婚單親家庭兒童生活壓力與因應策略之研究。國立台北教育大學教育心理與諮商學系碩士班，台北。
- 陳維如（2006）。應用以繪本為主的讀書治療於父母離異兒童之個別諮商研究。未出版之碩士論文，國立新竹教育大學教育心理與諮商學系輔導教學碩士班，新竹。
- 楊麗晴（2000）。父母離婚兒童的生活適應之主觀經驗探討。未出版之碩士論文，東吳大學社會工作研究所，台北。
- 蔡麗美（2008）。走出埃及進入應許~單親家庭之基督徒子女的婚姻觀。未出版之碩士論文，天主教輔仁大學兒童與家庭學系，台北。
- 蘇妙玉（2001）。國小高年級一般與單親兒童人格及社會適應之相關研究。中國文化大學生活應用科學研究所。未出版之碩士論文，台北。
- Tedder, S.L., Libbee, K.M., & Scherman, A. (1981). A community support group for single custodial father. *The Personal and Guidance Journal*, 10, 115-119.
- Tschann, J. M., Johnstone, J. R., Kline, M. & Wallerstein, J. S.(1989). Resources, Stressors and Attachment as Predictors of Adult Adjustment after Divorce: A longitudinal study. *Journal of Marriage and the Family*, 51(4), 1033-1046.