

篇名:

城鄉差距的影響

作者:

羅純婷。苗栗高中。高三 1 班

壹●前言

現代社會，都市與鄉村的生活型態差異越來越大。都市的資訊更新快、教育機會多、經濟發達、交通便利、公共設施多。反觀鄉村的資訊、教育資源、交通不便...等。而政府也不太管理鄉村，當它是一個邊疆地帶，有跟沒有都沒關係。都市的孩子好處是資源多、學習環境良好，缺點是被壓力逼著。鄉村的孩子缺點是資源有限、設備不好、欠缺學習動力，優點是比較不會有憂鬱症的發生、過的比較開心。

都市為一個重要的社會單元，必定集中一定數量的人口，而人口集中的來源必來自鄉村；而鄉村人口向城市的流動乃是都市化的核心所在，因此都市與鄉村關係緊密，相互依存。

貳●正文

一.都市與鄉村的差異

1.都市地區人們大多從事工業、商業及服務業，是人口不斷的増加和稠密的地方，它能提供較佳的服務及各類不同的娛樂，吸引外地人口的移入。一個都市通常包含了住宅區、商業區和工業區。在住宅區裡有許多住所；在商業區中有許多商店、辦公室和銀行；而在工業區裡有工廠，因此都市須要一個高效率政府機關來提供服務。

2.鄉村地區人們都從事農業，他們依靠土地謀生，關心氣候的變化。當大部分的居民都從事農業以維持生活時，則這個聚落就稱為鄉村，其主要的農業活動是耕作水稻、種植蔬菜花卉、飼養家禽。一個鄉村景觀看到農田、田野、農舍和簡單道路。各戶農家都離得相當遠，這些獨立的屋舍形成分散的聚落型能，人口和車輛比都市少。<註一>

3.優缺點

A.都市優點:就業機會多.生活多元.購物多選擇.交通便利.公共設施完善.

B.都市缺點:空氣污染.人口密度過高.物價水平高.人情疏離.噪音污染

C.鄉村優點:接近自然.有人情味.空氣新鮮.安靜.

D.鄉村缺點:物資缺乏.少就業機會.交通不便利.

二.都市與鄉村的政策

1.都市教育

都市有很多的資源，包括外語的外籍老師，很多的讀書機會。社會經濟地位比較高的家長，有各種的資源，包括金錢、社會網絡等，提供給小孩。小孩從小

可能就受最好的教育，出國遊學，接觸文化水準比較高的人，也因此他們成績自然就比較好。

2. 鄉村教育

鄉村知識普遍就不足，家長的觀念就是勞力賺錢。資源不足，小孩受到照顧明顯比都市小孩少很多。加上鄉下小孩的家長通常沒有能力幫助小孩的功課、鄉下師資嚴重不足等因素，偏遠地區青少年未來要從原有社會階級中翻身，很不容易。

3. 都市教育與鄉村教育的比較

都市的孩子，在學習的腳步上就已經優先領先鄉村的孩子，鄉村的孩子又是懵懵懂懂，很少接觸外面的世界，資源不足，家長也不會管孩子的學習。都市孩子，因為家長的見識較深，也比較注重孩子的教育，所以也比較會叫孩子學習知識，光是都市的資源跟鄉村的資源，就有差了，所以都市跟鄉村的教育差距也是非常可怕的。

三. 城鄉差距的形成原因

是國家教育預算的不足和不均，以及城鄉之間收入差距的失衡。首先是國家投放教育經費並不算多，而且很多大部分向城市裡的高等教育過分編列預算經費，對農村義務教育投放不足造成了不公平的現象。因此，鄉村裡收入不高的農民家庭既要負擔地方上各項的學校收費，還得面對讓子女到城裡接受教育的經濟現實。<註二>

四. 資源如何分享

1. 目前鄉村地區學校的硬體其實都不輸給都會地區的學校，由於這些地區多半是小學校小班級，因此每位學生所分配到的教育資源，相對來說比都市地區的學生來的高。

2. 教育部進行「教育優先區計畫」以及「離島地區計畫」。其中「教育優先區計畫」除了加強學校硬體設備，更關心學生課業，提供免費課後輔導，讓學生的一般學科能達到基本水準。另外，「離島地區計畫」在教育部每年三至五千萬元的國教補助之外，再以每年七千萬元的法定預算補助離島地區國中小學生。

3. 加快腳步縮短教育城鄉差距，教育部這幾個月更是推出不少措施。在「縮短學習落差計畫」方面，教育專屬頻道於今年六月十四日試播，計劃於九月正式開播，不僅幫助學生學習，更提供了教師進修的管道。陳明印表示，這種教學方式不因時空背景不同而有所差異，期望可因此縮短學生的學習落差。

4. 在鄉村偏遠地區學生較弱的英語能力方面，教育部也特別規劃引進外籍師資。並於今年八月一日起推行一年試辦「英語教師至偏遠地區學校服務」，實

施方式以支援、共聘、進修、商借等模式，以強化偏遠地區英語師資、提升學生英語能力。〈註三〉

參●結論

然而在這個講求多元能力的社會，一般學科表現或智育成績並不代表學習的全部或教育的所有目標，我們不能因此就否定鄉村地區學生，反倒是學生的特殊才能在鄉村地區導致之下才能更加發揮。教育部要做的事就是讓我們這些學生具備基本能力水準之外，並依照自己的興趣以及性向，強化他們原本就具有的特殊才能，使其適性發展，這才是教育正確的方向。

肆●引註資料

註一、鄉土的都市與鄉村 <http://nerc1.ckjhs.tyc.edu.tw/10114o.htm>

註二、

http://www.modernchina.info/modules.php?name=shop&file=product_info&cPath=23_226&products_id=1979

註三、城鄉差距漸小 教育部政策奏效.新台灣新聞週刊.2003/9/4.第 388 期.