

投稿類別：史地類

篇名：

國立自然科學博物館的創立經歷及參觀者背景

作者：

黃仰慈。臺中市私立明道高級中學。高二11。

李明諺。臺中市私立明道高級中學。高二11。

熊威宇。臺中市私立明道高級中學。高二11。

指導老師：

范伊和 老師

壹●前言

一、研究動機與目的

這是一個不只可以觀看更可身歷其中讓人實地動手操做學習的博物館！相信身為台中人，從小到大至少有參觀一次的經驗，希望可以透過這次的地理小論文，使讀者有身歷其境之感！採用問卷的方式，清楚明白參觀者對於博物館的喜好、交通、了解有多少，及參觀者的年齡分布！

位於臺中市中心的國立自然科學博物館，是台灣首座將自然科學生活化的大型博物館，分為太空劇場、科學中心、生命科學廳、中國科學廳、地球環境廳及植物園等六大展示場。

這棟在台中超有知名度的博物館，近期內除了有賽德克·巴萊－史與影的交會還有木乃伊特展！多方面的生活境界，不只能參觀還可以用手實地操作體驗大自然的奇妙，使一般人民也可以擁有科學的涵養，讓台灣走出去！

二、研究範圍與對象

(一) 創館背景

『科學博物館是行政院於民國69年公布的國家12項建設文化建設計畫中三座科學博物館最先實現的一座。(註一)』於民國70年開始設立籌備處到民國70年成立，『由行政院聘請國立中興大學理工學院院長漢寶德先生主持。(註二)』

(二) 創館願景與目標

最主要是希望藉由建設本館，來讓我們可以多多明白自然科學的原理與現象，『啟發社會大眾對科學之關懷與興趣，協助各級學校達成其教育目標，進而為自然科學的長期發展建立基礎。(註三)』

相信只有科學的普及才能使我國真正脫離落後，與先進國家並駕齊驅，甚至一起體驗科學的樂趣。收集了全國代表性的自然物標本及人類學遺物，以供研究、典藏，並為展示及教育之用。強調「人與自然」的觀念，靠著專業的解說方式，把這個理想傳遞給社會大眾並且各個角度去了解、探索人類，了解人類與自然互相依存的關係，它不僅是一個國家科學發展的具體象徵，同時也是國民休

閒、體會大自然奧妙了的場所。

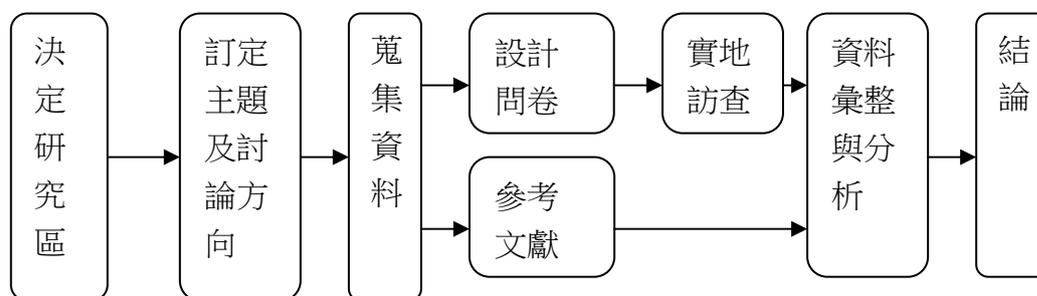
三、研究方法與流程

(一)文獻探討

1、透過閱讀科博館的相關書籍，以及科博館網站的簡介與介紹，和親自為了這次的地理小論文，前往科博館，實地參訪與拍攝。

2、問卷調查：本問卷以隨機的方式發放給在台中市科博館的參觀者，希望藉此了解科博館主要的參觀者背景及館內各館特色，以及參觀者滿意度調查。

(二)研究流程



圖一 本研究之流程圖

(三)問題意識

到底政府為什麼要大手筆的建造這棟科學博物館呢？最主要的目的是什麼呢？哪一個館是參觀者最喜歡的呢？是關於天文還是地理呢？參觀者認為最需改進的是什麼呢？參觀者的年齡與到館原因是什麼呢？

貳●正文

一、科博館成立宗旨

在教育的職責上，我們的使命是提昇國民的科學知識水準，養成國民從事理性思考的習慣，啟發大眾對自然現象的好奇心。只有科學的普及才能使我國脫離落後，與先進國家並駕齊驅。「科學」是人類在求生存的過程中，探索大自然奧秘的思想結晶，「自然」則是我們賴以生存的環境。

二、館徽

- 1、為了襯托人類於早期農業社會的刻苦耐勞、勤儉樸實之傳統精神，設計漢玉之獸頭有「牛頭」之特徵，重視牛對我們生活的影響。
- 2、似西文Science之代表字母S取科學之精神及寓意，並且相似數學積分之符號。
- 3、此圖案又與植物嫩芽相似，代表生命的開始、起源，又有生生不息與欣欣向榮的含意。
- 4、梅花為中華民國的國花，代表國立機構，又有越冷越開花的習性和堅忍不拔之精神。
- 5、藍綠兩色乃自然之色，綠色表示綠色大地，綠芽新生，象徵萬物滋長，藍色表示藍色海洋，無邊無際、源源不絕，隱喻水為生命之源。



圖二 科博館館徽



圖三 科博館館花

三、館花—嫣紅鹿子百合

豔紅鹿子百合生長在全臺灣雨量最豐沛的東北部，位於陡峭岩石上點狀分布的棲地，在酷熱的夏天綻放出火紅又艷麗的花朵。

愛花惜花的蒔花高手科博館前館長李家維教授，是將豔紅鹿子百合定為科博館館花的推手，豔紅鹿子百合為本土稀有原生植物，在險峻棲地上，綻放出頂級顏容的世界名花，也象徵科博館立足臺灣，不畏困難，努力付出，放眼世界的精神與決心。

透過植物園悠閒舒適的環境與教育展示活動，讓社會大眾在臺中這大都會中，可以有機會欣賞豔紅鹿子百合豔麗的花朵及險峻岩壁的生態習性，不僅增加我們對生態的了解與實地觀賞，更能喚起愛護豔紅鹿子百合的保育觀。

四、地理位置

地址：404台中市北區館前路1號



圖四 科博館位置圖

五、經典館覽

(一)生命科學廳

以演化的概念介紹大自然中存在的奧妙為大主題，有 13 個展示單元。本廳亦展示古埃及文化重要蒐藏—木乃伊，展示男性木乃伊及人型棺柩。我們的身體、恐龍廳為必看展示！

(二)地球環境廳

『本區設計以地球的環境與能源為主，有微觀世界、芸芸眾生、臺灣自然生態及礦物等四大展示區。(註四)』SOS 劇場於 2008 年 5 月推出，為美國境外第一個設有 SOS 的科學教育中心。透過立體的展示系統，顯現出由太空人的視野所看到的宇宙星球，以及地球的陸地、海洋以及大氣。

(三)科學中心

藉科學性、挑戰性、娛樂性及探索性之展示及活動，發揮博物館的教育功能，並且鼓勵觀眾動手操作並主動參與。『本區包括科學探索、半導體的世界、宇宙奇航、物質世界等展示區。(註五)』

(四)植物園

以臺灣本土性植物為主，並打造一個大型的熱帶雨林溫室在園區中心，提供民眾一個結合研究、教育、文化整體功能的綠地，以及學習臺灣植物生態的戶外環境，使我們對於本土性植物有更深刻的了解。

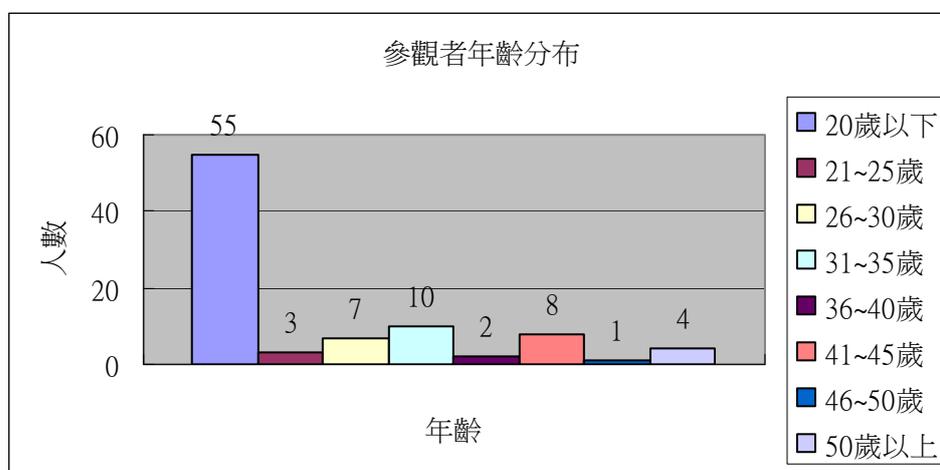
(五)戶外庭園

『配合庭園景觀所設置的科學展示，如 DNA 模型、視覺反射筒、不規則中的規則等，讓觀眾在遊憩中。(註六)』在自然中發現一些有趣的科學問題，學習科學知識。

六、問卷調查結果

(一)參觀者年齡比較

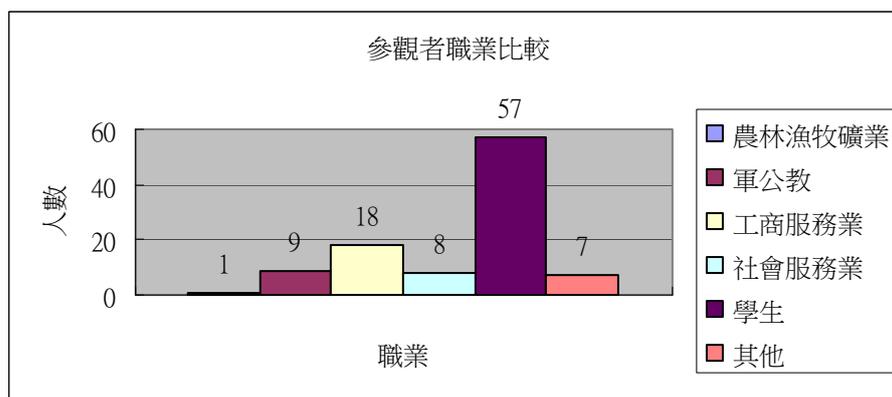
根據圖五顯示，參觀者比例最多是在年齡層20歲以下的年輕人為主，看來科博館的主要目標還是教導我們這新一代的知識青年為主！



圖五 參觀者年齡分布圖

(二)參觀者職業比較

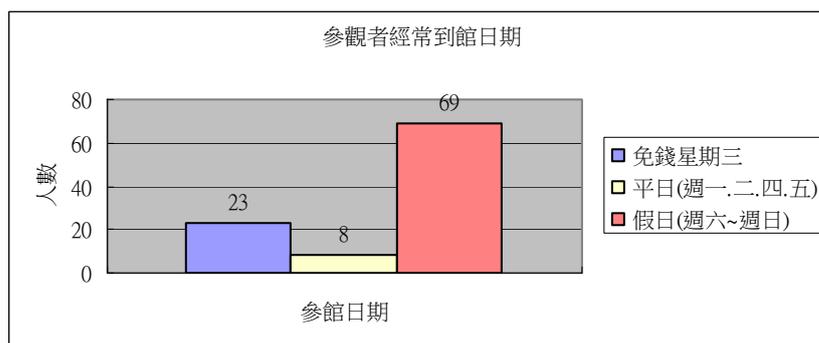
根據圖六顯示，參觀者以學生占最多數，當天時地發放問卷時，遇到的不是學生們聚在一起參觀不然就是父母攜帶子女參觀，還有大學營隊入內參觀導覽，可見資料有一定的可信度。



圖六 參觀者職業比較圖

(三)參觀者經常到館日期

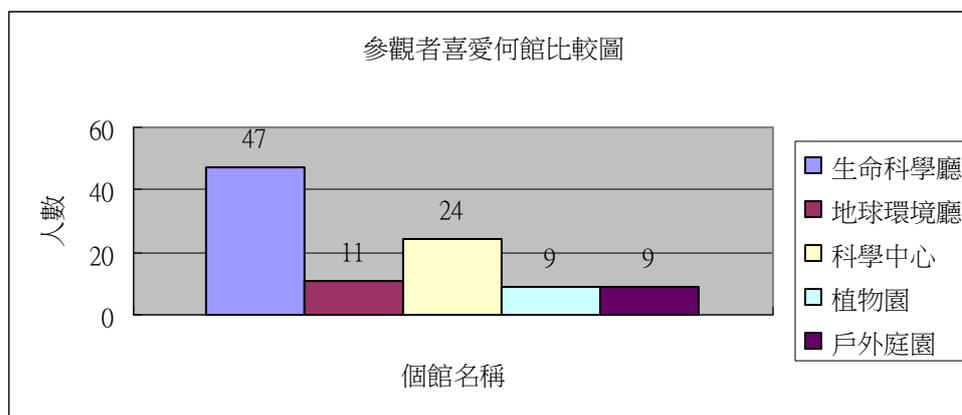
根據圖七顯示，參觀者經常到館時間還是以假日，休閒的時候來參觀，在100人當中免錢星期三占了23人，而且有很多參觀者拿到問卷還不經意地問到：「星期三有免費喔？」可知我們應該更為推廣星期三免費使資源更為應用！



圖七 參觀者經常到館日期比較圖

(四)參觀者最喜愛哪個館?

根據圖八顯示，在設計師的精心策劃下，每個館都有每個館不同的特色，到底哪個館是讓參觀者永身難忘的呢？我們選取了五個比較特別的館，給與問卷受訪者做選擇，最後以生命科學廳得到最高票，在100人之中佔了47票！



圖八 參觀者喜愛何館比較圖

參●結論

科博館一開始建設時，並不是一個用來投資金錢的場所，而是用來增進社會大眾對“科學”認識的永久性機構，其實科學就在我們生活當中，只是一般人往往忽略而殊不知這就是科學，政府花了大量的時間和金錢來建設，給予人們為教育、研究、參訪的目的地提供，這棟由台灣第一個國家設立的博物館，每年吸引的參觀者不止台中，甚至是國外，大大小小的學生與家長，這麼多人參觀過這國家級的知識寶庫，可見科博館對於我們生活知識傳輸的重要性！

科學博物館裡，還分了很多棟，每一棟都有不一樣的區，不一樣的參訪主題，在科博館的網站上還有各個樓層的介绍，讓科學接上E化，使我們的生活更為便利，而這也是科學的一種；可以做更好的地方，莫過於把它好好宣傳，使它成為人人必備的生活資源。

肆●引註資料

1、創館背景：(註一)、(註二)、(註三)。檢索日期：2011年11月01日。

<http://www.nmns.edu.tw/ch/intro/history.htm>

2、圖一：本研究之流程圖。

由組員黃仰慈親手繪製。繪製日期：2011年11月03日。

並參考地理第二冊課本，龍騰文化之版－第13章：地理問題與地理實查。

3、圖二、圖三：科學博物館館徽與館花。檢索日期：2011年11月03日。

<http://www.nmns.edu.tw/ch/intro/symbols.htm>

4、圖四：科博館位置圖。檢索日期：2011年11月04日。

<http://www.nmns.edu.tw/ch/visit/traffic.htm>

5、(註四)：地球環境廳的介紹。檢索日期：2011年11月04日。

<http://www.nmns.edu.tw/ch/visit/galleries.htm>

6、(註五)：科學中心的介紹。檢索日期：2011年11月04日。

<http://www.nmns.edu.tw/ch/visit/galleries.htm>

7、(註七)：戶外庭園的介紹。檢索日期：2011年11月04日。

<http://www.nmns.edu.tw/ch/visit/galleries.htm>

8、圖五、圖六、圖七、圖八：問卷調查結果長條圖。由組員黃仰慈親手繪製，依照在博物館中隨機發放的100張問卷中統整資料所研究出的結果。繪製日期：2011年11月05日。

附錄一—問卷樣本

親愛的先生、小姐(同學)，您好：

我們正在進行一項有關「國立自然科學博物館參觀者類型與各館特色環境分布」的研究，希望透過這份問卷來了解您對於國立自然科學博物館的各種看法。請您就下列每一題選項，在「□」中打一個「V」以表示您的看法和意見。本問卷採無記名方式填答，您所回答的資料僅供高中地理科研究報告所使用，凡涉及個人隱私部份將完全保密。

感謝您的熱心協助！

台中私立明道高級中學

指導老師:范伊和

學生:高二 11班 黃仰慈、李明諺、熊威宇

參觀者基本資料

- 1.性別: 男 女
- 2.年齡: 20歲以下 21~25歲 26~30歲 31~35歲
36~40歲 41~45歲 46~50歲 50歲以上
- 3.居住地: 台中縣市 彰化縣市 苗栗縣市 其他縣市
- 4.教育程度: 國小 國中 高中(職) 大學(專科) 研究所以上
- 5.職業: 農林漁牧礦業 軍公教 工商服務業 社會服務業 學生其他
6. 您來博物館參觀幾次(包括這次): 1 次 2 次 3 次 4 次以上
- 7.請問您使用何種交通工具來此?:自行開車:親友開車機車:公車:走路

問卷內容

- 1.您最常和誰一起來此: 獨自一人 親屬家人 同學(朋友) 親密伴侶
- 2.您經常的到館時間: 9~12(含)點 12~15(含)點 15~18(含)點 18~21(含)點
- 3.您經常的到館日期: 免錢星期三 平日(週一.二.四.五) 假日(週六~週日)
- 4.您是否會推薦他人來參觀: 當然還好!不會特別絕對不會
- 5.您是否會再度參觀: 當然還好!不會特別絕對不會
- 6.為何會來參觀? 陪同親友想要看特定的展覽(如: 賽德克巴萊)
沒有原因突然想來
- 7.覺得哪裡要改善? 廁所停車位參觀動線入口動線交通展示品的擺設環境
- 8.最喜歡哪個館: 生命科學廳地球環境廳科學中心植物園戶外庭園

十分感謝您的配合！