**花蓮縣宜昌國小普通班學生對資優學生看法之研究**

|  |
| --- |
| 親愛的同學您好： 我們想要了解您對於資優資源班學生的看法，這份問卷採用不記名方式填答，此問卷絕對保密，請您放心填寫，並依自己的感受填寫此問卷，本卷一共24題，請不要漏題，如有問題請詢問研究人員，謝謝！祝 學業進步  研究學生： 402林有寬、502黃俊諺、503黃俐諺 506梁右暄、502鄭雅蔓 指導老師：林嘉琦  105.04.14敬上 |

壹、基本資料

一、年級：□三年級 □四年級 □五年級 □六年級

二、性別：□男 □女

貳、問卷內容

|  |  |
| --- | --- |
| 問卷題目 | 同意度 |
| 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
| 1.成績好的學生才能當資優生。 |  |  |  |  |
| 2.資優生喜歡被稱呼為資優生。 |  |  |  |  |
| 3.資優生給人的印象是正面的。 |  |  |  |  |
| 4.資優生整體能力良好。 |  |  |  |  |
| 5.資優生整體學科方面表現良好。 |  |  |  |  |
| 6.資優生整體藝能方面表現良好。 |  |  |  |  |
| 7.資優生的心智年齡和同年齡同學相同。 |  |  |  |  |
| 8.資優生有較高的閱讀興趣。 |  |  |  |  |
| 9.資優生處理事務的的態度積極。 |  |  |  |  |
| 10.資優生和同學的相處狀況良好。 |  |  |  |  |
| 11.資優生常有歧視同學及驕傲的行為。 |  |  |  |  |
| 12.資優生在團體中與同學合作無間(含課程、運動會等)。 |  |  |  |  |
| 13.資優生只專注在有興趣的事物上。 |  |  |  |  |
| 14.資優生比較喜歡實作課程(如：討論、實驗、體驗活動)。 |  |  |  |  |
| 15.資優生需要有特殊的課程。 |  |  |  |  |
| 16.資優生因能力佳，在普通班級中容易不專心聽課。 |  |  |  |  |
| 17.資優生很在意自己的成績和表現。 |  |  |  |  |
| 問卷題目 | 同意度 |
| 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
| 18.資優生容易有過度激動的行為。(如：不斷發問、有獨特 想法、喜歡競爭性活動等) |  |  |  |  |
| 19.資優生情緒控制能力較差。 |  |  |  |  |
| 20.資優生常有預期失敗的心理。 |  |  |  |  |
| 21.大家都很在意資優生的表現(如：成績、品德) |  |  |  |  |
| 22.資優生常受到師長的特別待遇(如：特別要求、特別表揚) |  |  |  |  |
| 23.資優生常背負更多不是份內的工作和責任。 |  |  |  |  |
| 24.資優生比起普通生，通常有更良好的家庭環境支持。 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

◎若有其他對資優生的看法或針對本問卷有任何建議，請填寫在下方。

問卷結束！感謝您的填答！

**花蓮縣宜昌國小教師對資優學生看法之研究**

|  |
| --- |
| 親愛的老師您好： 我們想要了解您對於資優資源班學生的看法，這份問卷採用不記名方式填答，此問卷絕對保密，請您放心填寫，並依自己的感受填寫此問卷，本卷一共24題，請不要漏題，如有問題請詢問研究人員，謝謝！祝 事業順利  研究學生： 402林有寬、502黃俊諺、503黃俐諺 506梁右暄、502鄭雅蔓 指導老師：林嘉琦  105.04.14敬上 |

壹、基本資料

一、年級：□導師 □科任老師 □行政人員〈校長、主任、組長〉

二、性別：□男 □女

貳、問卷內容

|  |  |
| --- | --- |
| 問卷題目 | 同意度 |
| 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
| 1.成績好的學生才能當資優生。 |  |  |  |  |
| 2.資優生喜歡被稱呼為資優生。 |  |  |  |  |
| 3.資優生給人的印象是正面的。 |  |  |  |  |
| 4.資優生整體能力良好。 |  |  |  |  |
| 5.資優生整體學科方面表現良好。 |  |  |  |  |
| 6.資優生整體藝能方面表現良好。 |  |  |  |  |
| 7.資優生的心智年齡和同年齡同學相同。 |  |  |  |  |
| 8.資優生有較高的閱讀興趣。 |  |  |  |  |
| 9.資優生處理事務的的態度積極。 |  |  |  |  |
| 10.資優生和同學的相處狀況良好。 |  |  |  |  |
| 11.資優生常有歧視同學及驕傲的行為。 |  |  |  |  |
| 12.資優生在團體中與同學合作無間(含課程、運動會等)。 |  |  |  |  |
| 13.資優生只專注在有興趣的事物上。 |  |  |  |  |
| 14.資優生比較喜歡實作課程(如：討論、實驗、體驗活動)。 |  |  |  |  |
| 15.資優生需要有特殊的課程。 |  |  |  |  |
| 16.資優生因能力佳，在普通班級中容易不專心聽課。 |  |  |  |  |
| 17.資優生很在意自己的成績和表現。 |  |  |  |  |
| 問卷題目 | 同意度 |
| 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
| 18.資優生容易有過度激動的行為。(如：不斷發問、有獨特 想法、喜歡競爭性活動等) |  |  |  |  |
| 19.資優生情緒控制能力較差。 |  |  |  |  |
| 20.資優生常有預期失敗的心理。 |  |  |  |  |
| 21.大家都很在意資優生的表現(如：成績、品德) |  |  |  |  |
| 22.資優生常受到師長的特別待遇(如：特別要求、特別表揚) |  |  |  |  |
| 23.資優生常背負更多不是份內的工作和責任。 |  |  |  |  |
| 24.資優生比起普通生，通常有更良好的家庭環境支持。 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

◎若有其他對資優生的看法或針對本問卷有任何建議，請填寫在下方。

問卷結束！感謝您的填答！