**花蓮縣宜昌國小普通班學生對資優學生看法之研究**

|  |
| --- |
| 親愛的同學您好： 我們想要了解您對於資優資源班學生的看法，這份問卷採用不記名方式填答，此問卷絕對保密，請您放心填寫，並依自己的感受填寫此問卷，本卷一共24題，請不要漏題，如有問題請詢問研究人員，謝謝！祝 學業進步  研究學生： 402林有寬、502黃俊諺、503黃俐諺 506梁右暄、502鄭雅蔓 指導老師：林嘉琦  105.04.14敬上 |

壹、基本資料

一、年級：8三年級 8四年級 8五年級 8六年級

二、性別：16男 16女

貳、問卷內容

|  |  |
| --- | --- |
| 問卷題目 | 同意度 |
| 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 | 未填答 |
| 1.成績好的學生才能當資優生。 | 10 | 17 | 4 | 1 | 0 |
| 2.資優生喜歡被稱呼為資優生。 | **7** | **18** | **5** | **2** | **0** |
| 3.資優生給人的印象是正面的。 | **3** | **7** | **16** | **5** | **1** |
| 4.資優生整體能力良好。 | **2** | **10** | **15** | **4** | **1** |
| 5.資優生整體學科方面表現良好。 | **2** | **8** | **15** | **6** | **0** |
| 6.資優生整體藝能方面表現良好。 | **1** | **9** | **15** | **5** | **2** |
| 7.資優生的心智年齡和同年齡同學相同。 | **4** | **6** | **15** | **7** | **0** |
| 8.資優生有較高的閱讀興趣。 | **1** | **7** | **18** | **6** | **0** |
| 9.資優生處理事務的的態度積極。 | **1** | **6** | **14** | **11** | **0** |
| 10.資優生和同學的相處狀況良好。 | **3** | **4** | **12** | **14** | **0** |
| 11.資優生常有歧視同學及驕傲的行為。 | **12** | **13** | **4** | **3** | **1** |
| 12.資優生在團體中與同學合作無間(含課程、運動會等)。 | **3** | **8** | **13** | **9** | **0** |
| 13.資優生只專注在有興趣的事物上。 | **10** | **12** | **7** | **3** | **0** |
| 14.資優生比較喜歡實作課程(如：討論、實驗、體驗活動)。 | **5** | **9** | **12** | **6** | **0** |
| 15.資優生需要有特殊的課程。 | **6** | **11** | **8** | **7** | **0** |
| 16.資優生因能力佳，在普通班級中容易不專心聽課。 | **14** | **14** | **2** | **2** | **0** |
| 17.資優生很在意自己的成績和表現。 | **5** | **9** | **10** | **8** | **0** |
| 問卷題目 | 同意度 |
| 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 | 未填答 |
| 18.資優生容易有過度激動的行為。(如：不斷發問、有獨特 想法、喜歡競爭性活動等) | **4** | **13** | **10** | **5** | **0** |
| 19.資優生情緒控制能力較差。 | **9** | **19** | **3** | **1** | **0** |
| 20.資優生常有預期失敗的心理。 | **8** | **18** | **4** | **4** | **0** |
| 21.大家都很在意資優生的表現(如：成績、品德) | **5** | **12** | **8** | **8** | **0** |
| 22.資優生常受到師長的特別待遇(如：特別要求、特別表揚) | **12** | **12** | **6** | **2** | **0** |
| 23.資優生常背負更多不是份內的工作和責任。 | **6** | **17** | **7** | **2** | **0** |
| 24.資優生比起普通生，通常有更良好的家庭環境支持。 | **9** | **6** | **14** | **3** | **0** |

|  |
| --- |
|  |

◎若有其他對資優生的看法或針對本問卷有任何建議，請填寫在下方。

問卷結束！感謝您的填答！

**花蓮縣宜昌國小教師對資優學生看法之研究**

|  |
| --- |
| 親愛的老師您好： 我們想要了解您對於資優資源班學生的看法，這份問卷採用不記名方式填答，此問卷絕對保密，請您放心填寫，並依自己的感受填寫此問卷，本卷一共24題，請不要漏題，如有問題請詢問研究人員，謝謝！祝 事業順利  研究學生： 402林有寬、502黃俊諺、503黃俐諺 506梁右暄、502鄭雅蔓 指導老師：林嘉琦  105.04.14敬上 |

壹、基本資料

一、年級：16導師 2科任老師 14行政人員〈校長、主任、組長〉

二、性別：14男 8女

貳、問卷內容

|  |  |
| --- | --- |
| 問卷題目 | 同意度 |
| 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 | 未填答 |
| 1.成績好的學生才能當資優生。 | **7** | **18** | **6** | **0** | **1** |
| 2.資優生喜歡被稱呼為資優生。 | **2** | **14** | **16** | **0** | **0** |
| 3.資優生給人的印象是正面的。 | **1** | **3** | **25** | **3** | **0** |
| 4.資優生整體能力良好。 | **2** | **8** | **20** | **1** | **1** |
| 5.資優生整體學科方面表現良好。 | **1** | **7** | **20** | **4** | **0** |
| 6.資優生整體藝能方面表現良好。 | **0** | **19** | **13** | **0** | **0** |
| 7.資優生的心智年齡和同年齡同學相同。 | **3** | **14** | **13** | **2** | **0** |
| 8.資優生有較高的閱讀興趣。 | **1** | **3** | **19** | **8** | **0** |
| 9.資優生處理事務的的態度積極。 | **1** | **10** | **17** | **3** | **1** |
| 10.資優生和同學的相處狀況良好。 | **0** | **15** | **14** | **1** | **1** |
| 11.資優生常有歧視同學及驕傲的行為。 | **1** | **24** | **6** | **0** | **1** |
| 12.資優生在團體中與同學合作無間(含課程、運動會等)。 | **0** | **10** | **19** | **2** | **1** |
| 13.資優生只專注在有興趣的事物上。 | **0** | **16** | **12** | **5** | **0** |
| 14.資優生比較喜歡實作課程(如：討論、實驗、體驗活動)。 | **0** | **7** | **18** | **7** | **0** |
| 15.資優生需要有特殊的課程。 | **1** | **0** | **21** | **10** | **0** |
| 16.資優生因能力佳，在普通班級中容易不專心聽課。 | **2** | **21** | **6** | **1** | **2** |
| 17.資優生很在意自己的成績和表現。 | **0** | **5** | **22** | **5** | **0** |
| 問卷題目 | 同意度 |
| 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 | 未填答 |
| 18.資優生容易有過度激動的行為。(如：不斷發問、有獨特 想法、喜歡競爭性活動等) | **0** | **16** | **15** | **1** | **0** |
| 19.資優生情緒控制能力較差。 | **4** | **24** | **2** | **0** | **2** |
| 20.資優生常有預期失敗的心理。 | **2** | **21** | **8** | **0** | **1** |
| 21.大家都很在意資優生的表現(如：成績、品德) | **0** | **6** | **22** | **4** | **0** |
| 22.資優生常受到師長的特別待遇(如：特別要求、特別表揚) | **1** | **15** | **15** | **1** | **0** |
| 23.資優生常背負更多不是份內的工作和責任。 | **2** | **8** | **18** | **4** | **0** |
| 24.資優生比起普通生，通常有更良好的家庭環境支持。 | **0** | **7** | **16** | **9** | **0** |

|  |
| --- |
| 1. 有些問題設計很難勾選，班上兩名資優生，一個表現正向，一個表現負面，不知該如何勾選。
2. 同意度少了中間選項，針對某些問題，感受不一定，不知得勾同意還是不同意。
3. 班上剛好有兩位個性不同的資優生，若選定其中一位為目標來填，好像也不客觀，所以有些勾在中間。
4. 希望資優生們可以平安長大，不用特別覺得自己是資優生而就要比別人優秀，很多時候多聽看看，多想看看別人、別的聲音，會更有幫助！一切加油！平安長大！
5. 資優生加上好品德，未來不可限量。
6. 同意度設計建議改為五點李克特氏量表，因為有些行為非任課老師無法觀察到，若勾選同意或不同意選項，容易失之偏頗。
 |

◎若有其他對資優生的看法或針對本問卷有任何建議，請填寫在下方。

問卷結束！感謝您的填答！