

您好：

我們是天主教海星國民小學的學生，正在進行一項關於新聞思辨力的調查，目的是了解高年級學生對於新聞是否能判斷真假並了解其判讀力，需要收集相關資料，以作為小論文的研究統計使用，以下問題答案絕無優劣之分，請依照真實情況填答即可，我們採取不記名的方式調查，衷心感謝協助。

敬祝

身體健康 心想事成

海星國小「北海新空」研究團隊

指導老師：陳彥均、林芯鎂 老師

研究成員：李欣蓓、杜育誼、宋柏威、謝承佑 敬上

一、基本資料：

1.性別：

男 女

2.年級：

五年級 六年級

二、取得新聞資訊的方式：

★假新聞定義：被刻意捏造和傳播的新聞，其內容不是完全造假，但也沒有明確註明來源，它試圖模仿真實新聞，並運用誇張寫法吸引注意。

1.你是透過那些方式看新聞的？(可複選)

個人(親朋好友) 網路新聞 電視新聞 報紙雜誌 其他_____

2.你是否會與人分享新聞嗎？

會，與_____分享新聞 不會

3. 你會從哪裡發現到假新聞？(可複選)

個人(親朋好友) 網路 電視 報紙 廣播電台 其他_____

4. 你知道有可以查證新聞真實性的網站或方法嗎？

知道 不知道

三、辨識新聞關鍵字：(無對錯之分，請依你真實想法或作法來回答。)

※新聞標題與版面		
1.我會注意新聞日期與作者。	<input type="checkbox"/> (1)會	<input type="checkbox"/> (2)不會
2.我喜歡看標題誇張聳動的新聞。	<input type="checkbox"/> (1)會	<input type="checkbox"/> (2)不會
3.我會注意新聞標題和內容有關係。	<input type="checkbox"/> (1)會	<input type="checkbox"/> (2)不會
※新聞內容		
1.我會相信報導中專家所說的話。	<input type="checkbox"/> (1)會	<input type="checkbox"/> (2)不會
2.我會注意新聞上的照片是否修圖。	<input type="checkbox"/> (1)會	<input type="checkbox"/> (2)不會
3.我對新聞內容深信不疑。	<input type="checkbox"/> (1)會	<input type="checkbox"/> (2)不會
4.我會參考其他報社報導。	<input type="checkbox"/> (1)會	<input type="checkbox"/> (2)不會

問卷題目到此結束。

妳/你的寶貴意見是本研究之重要依據，再次感謝填答！

★新聞判讀：實際情況題。

新聞標題	假—————真 (請依相信程度圈選)					1 會被新聞標題吸引	2 對新聞內容有興趣	3 願意分享新聞	4 會查證新聞
	(同意請打 v，不同意請空白。)								
新聞一：《新竹國中小選社團 體育、音樂類最搶手》	1	2	3	4	5				
新聞二：《花蓮壽豐橋下驚見死豬堆疊 防疫所緊急送驗》	1	2	3	4	5				
新聞三：《陸配 2 天閃嫁 夫妻恩愛獲表揚》	1	2	3	4	5				
新聞四：《美國女子用公廁洗手乳 竟全身現血瘡、臉腐蝕如殭屍 ?》	1	2	3	4	5				
新聞五：《超神準！一圖測視力狀態「看到這 4 碼」代表眼睛超健康》	1	2	3	4	5				

1.請依上述五篇報導，第() 篇印象最深刻，請下列寫原因。

2.下次讀新聞時，請問你會注意什麼部分？

我會留意時間、日期、作者和相關資訊。

我覺察新聞標題與內容要有關係。

我對新聞中專家說的話會保持客觀的態度。

我對誇張聳動的新聞會保持懷疑。

我會想一想新聞的真實性。

其他 _____

3.下次在看完新聞後，你會查證新聞的真實性嗎？

不會 會。

*如何查證新聞？_____

問卷題目到此結束，妳/你的寶貴意見是本研究之重要依據，再次感謝填答！