

投稿類別：家事類

篇名：「制」我們終將逝去的青春__淺談制服回收與環保意識

作者：

王婉甄。私立精誠中學。高三十班。

許晴綦。私立精誠中學。高三十班。

余雅歆。私立精誠中學。高三十班。

指導老師：葉書琦老師。

壹、前言

一、研究動機

制服的購買算是變相的強制消費。我們從國中、小畢業，上了新的國、高中後，第一件事就是購買新的制服。而關於這些舊制服是怎麼處理的？有沒有什麼更好的處理辦法？成為了我們想要探討的問題。

二、研究目的

在現今的社會中，「時尚」牽涉的垂直面中，造成了相當可觀的碳排放量，更甚服裝產業是僅次於石油業的第二大污染產業。希望能透過此次的研究，了解精誠學生對於服裝丟棄污染認知程度，以及對制服的回收再利用是否有其解決方案。對此提供一套方法，並以學校為出發點，推廣永續發展精神以實踐舊衣低碳循環經濟的精神。

三、研究方法

本研究主要採用三種研究手法，分為資料蒐集法、訪談法以及問卷調查法。

（一）資料搜集法

廣泛蒐集和舊衣回收相關的新聞報導和論文，透過資料，了解快時尚已逐漸取代傳統文化。從設計、生產到抵達店舖只需三週，造成衣物的汰換率增高，而這些衣物雖然價格較親民，卻也對環境造成相當大的污染。而從資料內可以更加卻切得得知被丟棄的衣物是如何對環境造成汙染。

（二）實際訪談法

因為台灣高中制服不斷改版，造成舊款卡其色制服大量囤積，而台南中美制服因而發想把舊款卡其色制服製成傳情抱枕及其他文創商品，經由訪談更近一步了解其運作過程及未來發展。

（三）問卷調查法

透過問卷調查精誠中學學生對於衣物製造過程中造成的環境污染，及被丟棄後產生污染物質的了解程度。在問卷調查中得知學生對於透過舊衣物改造物品以達到低碳循環經濟的接受程度，並調查學生接受二手制服的經驗及接受度。我們將問卷分為兩大題，第一大題我們使用里克特法設計問卷了解精誠學生對於舊制服的接受程度、經驗及是否了解舊制服流向。第二大題分為兩小部分，第一部分，我們設計了兩題關於舊制服製造過程及丟棄後所產生的環境污染物質，並以一個選項 8.3 分的方式計算並統計。第二部分，設計兩小題多選，了解精誠學生們為何不願意接受二手制服的原因及接受環保資訊的管道。

貳、正文

一、文獻探討

(一) 強制消費

強制消費是指違背消費者真實意思,採用壟斷的市場地位或其他方面的優勢,強迫、脅迫消費者進行消費的行為。 (MBA 智庫百科)

(二) 制服花費

一般來說，每位學生會購入一套制服和一套運動服，再加上其他配件，如皮帶、領帶等，每件要價 3-4 百元，西裝外套甚至要價近千元，整體大約花費上千元，若是要備有兩套換洗衣物，一開學便要花費一筆可觀的治裝費用。

(三) 制服回收

為了減少制服這筆開銷，有不少人選擇繼承哥哥姐姐、學長姐的衣服，許多學校也會在每年畢業季回收畢業生的衣服，再轉移給下屆。但由於制服是襯衫材質，放久了容易泛黃，大多數人會選擇重新購買運動服。運動服則因為穿著次數較少，通常保存狀況良好，傳承的案例也較多，在台南的中美牌制服，因各校制服不斷改版，而造成大量布料囤積在倉庫中，而中美牌制服第三代蔡佳霖小姐透過將制服製作成文創商品，成功有效的減少倉儲中的囤貨，將這些制服轉換為另一項經濟收入來源，使他們免於被丟棄進而污染環境。

(四) 資源浪費

成衣製作是最浪費食水的行業之一，「世界自然基金會的數據指出，一件用棉做的 T 恤，其生產過程就要用上 2,700 公升的水，分量足夠一個人喝 900 日，而全球紡織業每年的用水量更達 378 萬億公升」（周雪君，關鍵評論，2016）。「染整一噸的棉布料更需用掉 6 萬 5 千瓦的電力，以一個人一個月用電量約 350 度換算，染整一個小時可供應約 1800 個家庭使用」（彭杏珠，遠見雜誌，2018 年 1 月號）。「速食時裝品牌的換貨頻率高，已無季節之分，造成消費者年中無間斷地棄衣、換衣的習慣」（周雪君，關鍵評論，2016）市面上的商品一但不受消費者歡迎，廠商便會將其下架並堆囤於倉庫中，進而造成許多剩餘衣物的棄置問題。根據遠見雜誌調查，台灣每年約丟棄 7 萬 2000 噸的舊衣物，如以每公斤 3.2 件換算，約為 2 億 3040 件，每人每年平均丟棄十件。

（五）汙染來源

染布、紡織品制造過程中使用多種化學藥劑，包含全氟化合物(PFCs)，此類化合物非常不易分解，釋出後將在環境中殘留數百年，並對環境造成永久性傷害。每年生產超過八百億件服飾，卻僅有四分之一被回收，其餘四分之三則走向燒毀或掩埋之路，這對土壤和空氣會產生非常大的影響。

（六）國內回收管道

鄉鎮公所自治招標廠商，僅管理回收箱數量及地點，不管流向。回收箱後續需要人工費、車馬費、清洗消毒費和電費，幾乎都處於虧損狀態。抑或是轉送給親戚朋友，並產生一輪新的循環。

（七）國外舊衣回收成功案例

1、長沙市透過舊衣小屋的活動，讓能夠繼續穿戴的衣物捐贈給貧困山區，其餘則集中整理，達到降低污染的成效。通過各種技術做成廢紡類產品，實現低碳循環經濟。並透過此次活動培養民眾及小孩環保觀念。

2、瑞典一家服飾品牌 **Uniforms for the Dedicated** 設計了可以直接回收舊衣的購物袋 **The Rag Bag**，只要把提袋從內到外翻過來之後，就成了一個已付回郵，而且可選擇受贈單位的回收舊衣袋，把你想捐的衣服放進去，寄出，即完成回收程序。

3、荷蘭阿姆斯特丹設立了「時尚圖書館」，只要申請「借衣證」，便可像在圖書館借書一樣借衣物，減少紡織品的浪費。

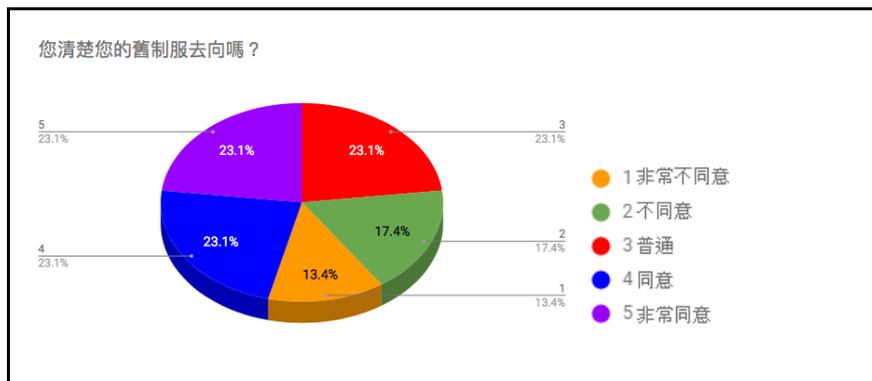
(八) 再生產品

廢棄的布料和舊衣可做為工業用毛氈，並且運用在軍事、電子、化工、機械等製造行業。也可製成再生棉，重新製成衣服，也可經由裁切，製成填充內容物和低單價抹布等。而台南市的中美牌制服，則將舊制服布料製作成文創商品，例如：傳情抱枕、寵物服飾.....等等，使舊衣物能發揮再利用的環保精神。

二、問卷分析

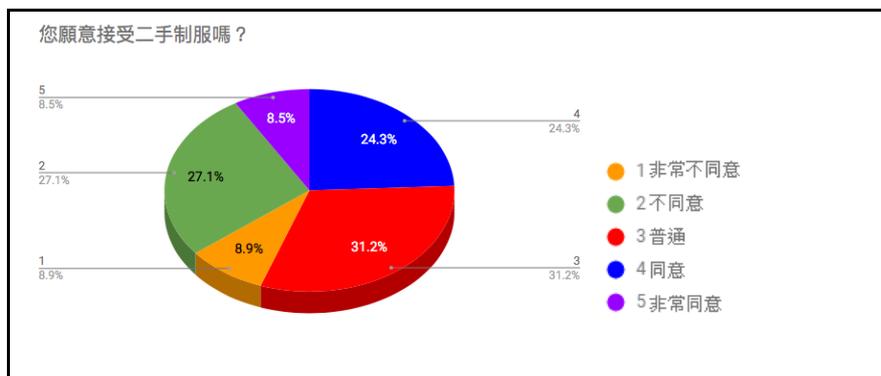
我們針對精誠中學國高中生共發放了 300 份問卷，總共收回 296 份，其中有效問卷共 248 份、無效問卷 48 份。

以下為我們的問卷分析之結果：

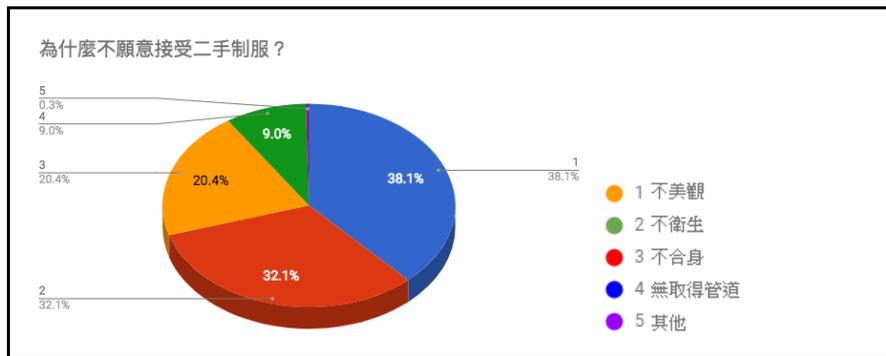


〈圖一〉

由〈圖一〉可知有 46.2%的人清楚自己舊制服的流向，有將近四成的受試者不清楚自己舊制服的流向，有 23.1%不表示意見。

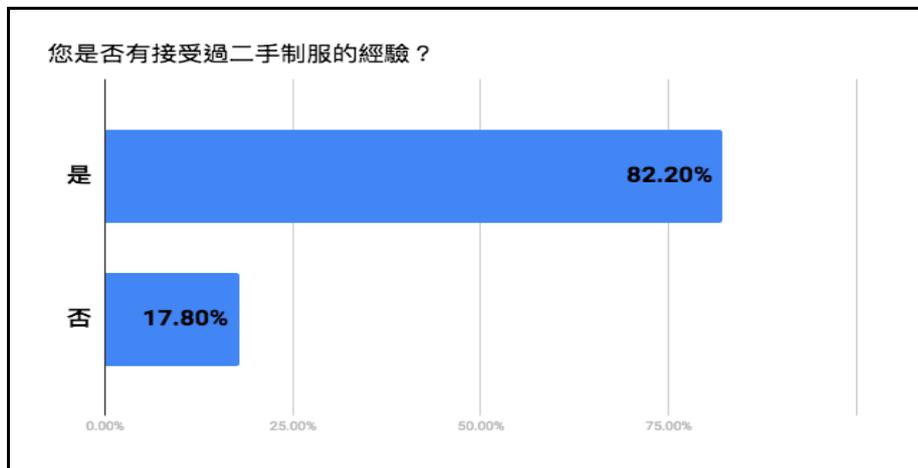


〈圖二〉

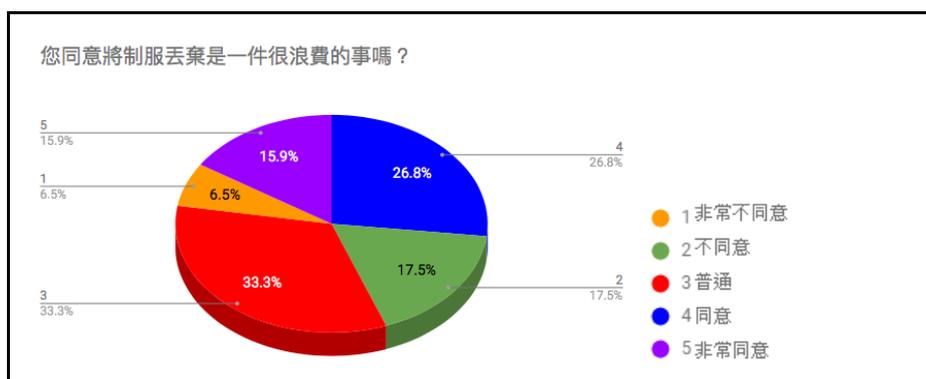


〈圖三〉

由〈圖二〉可知，共有 32.8%的人願意接受二手制服，而有 36%的人不願意接受。根據〈圖三〉，我們可進一步得知大多數人不願意接受二手制服的原因為：認為其不美觀、不衛生，再者則是制服不合身，有 9%的人則是沒有二手制服的取得管道。

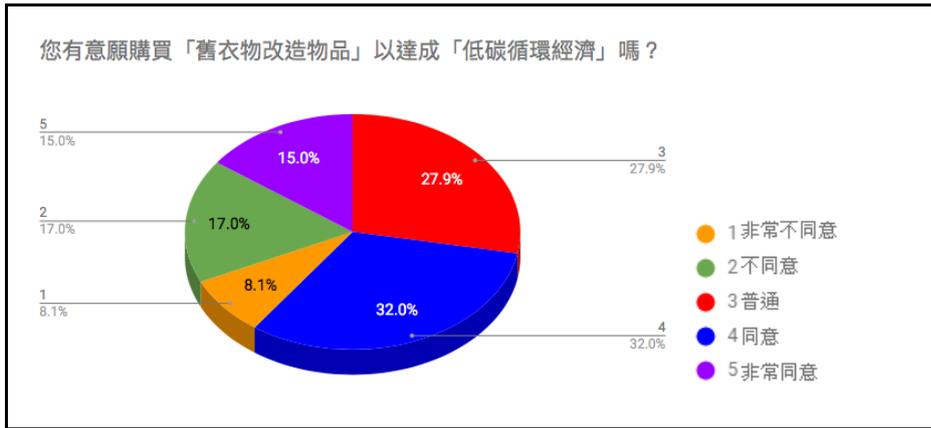


〈圖四〉



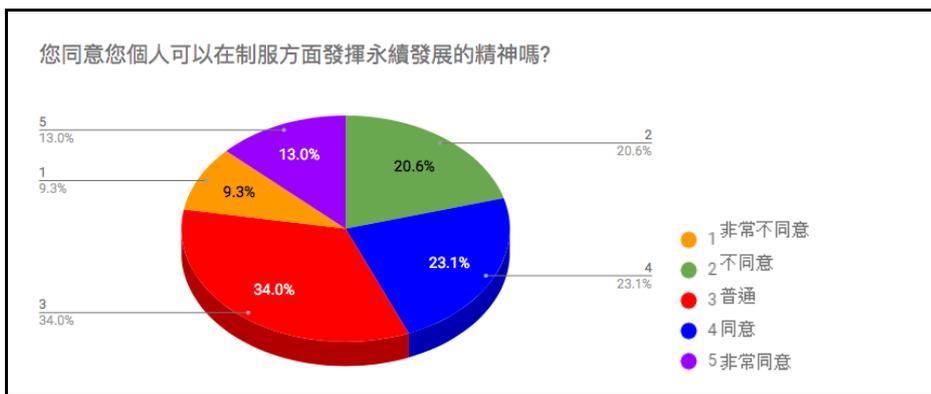
〈圖五〉

由〈圖五〉可知有三成左右的受試者對於制服丟棄將造成資源浪費表示無感，且有二成的同學不認為此行為將造成浪費。



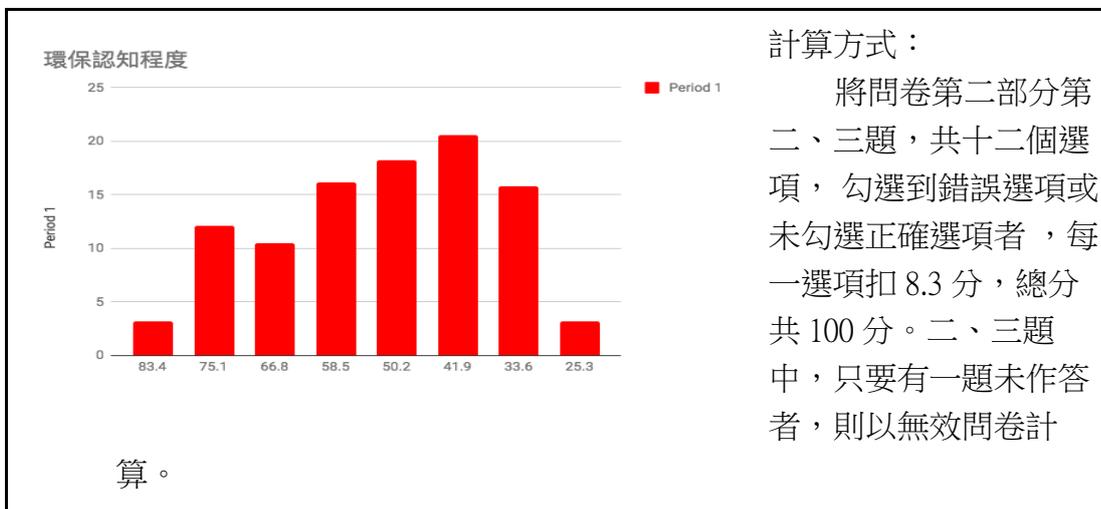
〈圖六〉

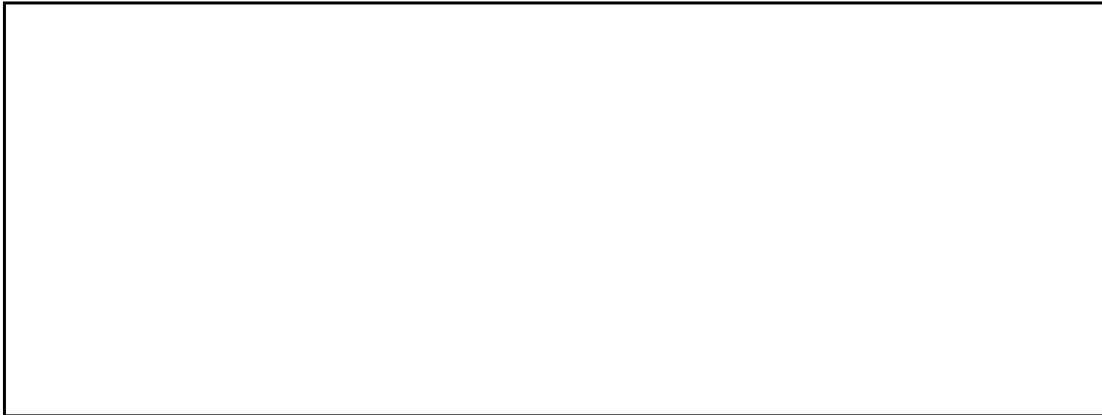
由圖〈六〉可知，有將近五成左右的受試者願意購買「舊衣物改造物品」以落實回收再利用的環保觀念。



〈圖七〉

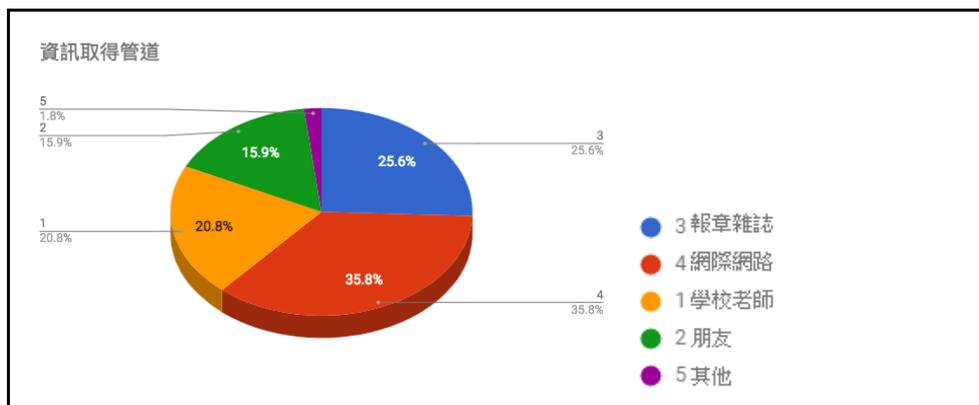
從〈圖七〉可以得知有大約 36% 的受試者認為其可以在制服方面達到永續發展，其餘的受試者則需加強此方面的環保意識，以真正落實永續發展之精神。





〈圖八〉

由〈圖八〉可得知，受試者在環保認知程度普遍偏低，大部分比例集中 41.9 分~58 分，平均分數為 52.69 分，標準差為 1.8，可從標準差得知，受試者的分數分布很平均，幾乎集中於 41.9~58.5 分。



〈圖九〉：資訊取得管道

由〈圖九〉可知大多數人皆是從網際網路上得知有關環保議題的消息，再者是從報章雜誌和學校老師方面所得知，學校方面雖說有教授此相關問題，但普及率仍比不上網際網路。

參、結論

一、結論

(一) 根據研究結果得知，精誠學生對於舊制服流向不甚清楚，對於不願意接收舊制服的原因大多都是認為其不美觀及不衛生，我們認為這與大家對於舊衣物的刻板印象或先前遇過的不好經驗有關，希望能透過網際網路改善國人對舊衣物的觀念，讓二手衣物經由人們觀念的改變與主辦機關的物品審核進而促成更多的實際積極的行動，讓其不再與骯髒、沒人要畫上等號。

(二) 雖然並非多數人認為自己能真正落實永續發展，但我們認為若是加以教育，傳輸正確的觀念並從己身做起，慢慢的感化周遭的人，落實永續發展精神這件事將不再只是紙上談兵的空頭之言而已。我們認為，學程結束後的舊制服丟棄成為常態，此種舉動已經對環境造成了相當大的負荷，許多自然資源已逐漸缺乏，學校可以扮演一個好的宣導與實施平台，將畢業生或制服不合身並願意完整乾淨捐出的同學，做一套有效的處理辦法並能讓有所需的同學有取得管道，替我們的環境盡一份力，也教導學子們從己身做起，避免不必要的浪費，「地球只有一個」這不僅僅是一個口號，更該以實際行動留給下一代一個乾淨的地球和回收再利用的觀念。

二、建議

(一) 建議未來研究者可針對丟棄舊衣物對環境的汙染程度進行更深入的研究。

(二) 建議校方設置學用品回收箱，將可再利用的學用品捐出給貧困家庭，以落實永續發展精神。

- 1、定期舉辦「回收學用品、書籍、二手制服」相關活動。
- 2、審核回收衣物是否有破損或不堪使用之情形。
- 3、提供給弱勢及有需要的同學。
- 4、定期至教育部環保小組網站回報實施情形。

(三) 建議未來研究者可實際舉辦一個有關於二手物品的宣導活動，使大眾改變對二手物品的刻板印象。

肆、引注資料：

一、報章雜誌：

(一) 蔡文正、王榮祥、李容萍、林國賢 (2012)。回收管道多 流向沒人管。自由時報，2012年9月2日。

(二) 彭杏珠 (2017)。新地球殺手 國人每分鐘丟 438 件衣服。遠見雜誌，2018年1月號。

二、網頁：

(一) 薛琳 (2016)。舊衣回收再利用項目遇尷尬。2016年12月27日，取自 <https://kknews.cc/zh-tw/society/2a2erry.html>

(二) 陳宇 (2017)。你捐的二手衣竟然摧毀了這個國家的成衣產業。2017年10月13日，取自 <https://www.google.com.tw/amp/s/www.storm.mg/amparticle/342102>

(三) 米卡 (2014)。《**靠！國外這樣做，我們做這樣**》從回收舊衣的創意，可以學到什麼。2014年7月24日，取自 <https://www.motive.com.tw/?p=2522>

(四) 周雪君 (2016)。「**時尚**」與「**環保**」能否共存？細數「**速食時裝**」**四宗罪**。關鍵評論網，2016年12月17日，取自 <https://www.google.com.tw/amp/s/www.thenewslens.com/amparticle/57069>

(五) 陳慧珍 (2016)。**微型創業－制·青春 為台灣成衣注入新生**。工商時報，1月19日，取自 <https://www.chinatimes.com/newspapers/20160119000333-260204>

(六) 黃琲茹 (2018) **法擬立法禁丟剩衣 環團：台灣難跟進**。TVBS新聞，2018年5月8日，取自 <https://news.tvbs.com.tw/life/916211>

三、論文：

(一) 賴俞芸、王銘聰、龔鈺婷 (2016)。**快速時尚—無法喘息的世界**。中學生小論文。

(二) 徐婉 (2016)。**舊衣回收產業之分類再製多目標生產規劃**。國立雲林科技大學，碩士論文。

附錄:問卷內容

親愛的同學您好:

我們是第四屆社會人文實驗班，此問卷將用於小論文研究結果分析，不會對外洩漏。希望能透過這份問卷，了解大家對我們主題的認知程度，並且提升精誠中學學生對於舊制服再利用的觀念和環保意識。煩請各位配合作答：)

第四屆人文實驗班：余雅歆、許晴棻、王婉甄

指導老師：葉書琦老師

第一部分:

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1.您清楚您的舊制服的去向嗎？(丟棄或捐出等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.您願意接受二手制服嗎？（如不同意，請作答 2-1，如同意請跳過）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.您曾經有接受過二手制服的經驗嗎？	是 <input type="checkbox"/>				否 <input type="checkbox"/>
4.您同意將制服丟棄是一件很浪費的事嗎？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.您有意願購買「舊衣物改造物品」以達成「低碳循環經濟」嗎？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.您同意您個人可以在制服方面發揮永續發展的精神嗎？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第二部分:

1.為何不願意接受二手制服？(可複選)

不美觀（如泛黃、有污漬等） 不衛生 不合身 無取得管道
其他 _____

（請翻面）

2. 請問丟棄衣服會造成何種污染？(可複選)

海洋污染 空氣污染 固體廢棄物污染 放射性污染 土壤污染
噪音污染 其他 _____

3. 製造衣服的過程中，會產生哪些污染物質？(可複選)

CO₂ 一氧化二氮 一氧化碳 重金屬 壬基酚 鄰苯二甲酸
其他 _____

4.從何種管道取得有關舊衣環保的相關資訊？（可複選）

學校老師 朋友 報章雜誌 網際網路 其他 _____

問卷結束，感謝您提供的寶貴意見^_^