

中華醫事科技大學視光產業碩士班  
碩士論文



配戴隱形眼鏡學生客群在隱形眼鏡照護行為  
及相關因素之研究－以立明視光中心為例

The related factors in contact lens care behaviors of wears the contact lenses the  
student customer - A case study of Li-Min Optical Center

研究生：程 尹

指導教授：殷 立 德 博士

中華民國一〇三年五月

中華醫事科技大學碩士班研究生

論文口試委員會審定書

視光產業 碩士專班 程 尹 君所提之論文  
隱形眼鏡學生客群對隱形眼鏡保健行為及相關因素之  
研究—以立明視光中心為例  
，經本委員會審議，符合碩士資格標準。

論文口試委員會 召集人 林煒高 (簽章)  
委員 葉勇 (簽章)  
陳之德 (簽章)  
\_\_\_\_ (簽章)  
\_\_\_\_ (簽章)

中 華 民 國 103 年 6 月 17 日

# 配戴隱形眼鏡學生客群在隱形眼鏡照護行為 及相關因素之研究－以立明視光中心為例

Contact lens Wears of students and related factors in contact lens  
care behaviors - A Case Study of Li-Min Optical Center

學生：程尹

指導教授：殷立德

## 摘要

本研究旨在以立明眼鏡視光中心為例探討隱形眼鏡學生客群的隱形眼鏡照護行為及相關因素。以立明眼鏡視光中心學生客群為母群體，採隨機抽樣法，並以自編結構式問卷進行資料收集，共得有效樣本 258 份。本研究結論及建議如下：

- 一、配戴隱形眼鏡學生客群對於不當隱形眼鏡照護行為的自覺威脅性偏高，而自覺不當隱形眼鏡照護行為導致眼病已達到嚴重的程度。整個來說，隱形眼鏡學生客群對於隱形眼鏡照護知識及照護態度越正向，他（她）們對於自覺不當隱形眼鏡照護行為會導致眼病的威脅性越高。
- 二、配戴隱形眼鏡學生客群認為執行隱形眼鏡照護行為的好處大於障礙，其中大部份較傾向同意「隱形眼鏡照護行為有效性」。而對於「隱形眼鏡照護行為障礙性」則比較偏向中立意見。整體來說，隱形眼鏡學生客群隱形眼鏡照護態度越正向，他（她）們自覺隱形眼鏡照護行為的可能性會越高。
- 三、配戴隱形眼鏡學生客群的隱形眼鏡照護資訊來自商家的最多，而從學校及照護相關演講中得到的資訊較少。
- 四、配戴隱形眼鏡學生客群採取隱形眼鏡照護行為比較傾向可能。整體而言，自覺隱形眼鏡照護行為的可能性越高者則越會採取隱形眼鏡照護行為，其中以「自覺不當隱

形眼鏡照護行為導致眼病威脅性」最具影響力。

本研究依擬結論提出未來衛生教育介入進行隱形眼鏡照護行為之建議與改進方向，提高配戴隱形眼鏡學生客群隱形眼鏡照護行為，以改善或避免因不當隱形眼鏡照護行為所導致的眼球疾病。

## 誌謝

能夠順利完成這篇論文，首先要感謝的是我的父親，因為有他的支持，才能無後顧之憂的進修，也才有這篇論文的**存在**，另外要特別感謝的就是我的指導教授**一般立德** 博士，從論文的研究方向到最後的口試，從求學的過程到論文的完成，無一不受到老師的指導與照顧，在此對兩位獻上我最真摯的感謝。

在研究期間，感謝姜泰安教授與陳昆祥老師撥冗細閱，並提出許多寶貴的建議，讓本論文內容更加完善，僅此致上無限的謝意。

在論文寫作的期間也非常感謝我的父親程崇榮老師以及鷹視歐博股份有限公司的黃董事長美麗博士，提供許多非常寶貴的經驗與資源，讓寫作的過程得以更加的順利

# 目 錄

摘要	.....	I
誌謝	.....	III
目錄	.....	IV
圖目錄	.....	V
表目錄	.....	V
<b>第一章</b>	<b>緒論</b>	
第一節	研究動機與重要性	1
第二節	研究目的	2
第三節	研究問題	2
第四節	研究假設	3
第五節	名詞操作型定義	3
<b>第二章</b>	<b>文獻探討</b>	
第一節	隱形眼鏡之相關概念	5
第二節	學生配戴隱形眼鏡現況分析	7
第三節	隱形眼鏡使用不當易造成的眼睛傷害	9
第四節	隱形眼鏡照護行為	11
<b>第三章</b>	<b>研究方法</b>	
第一節	研究架構	13
第二節	研究對象	14
第三節	研究工具	14
第四節	研究步驟	16
第五節	資料處理與分析	17
<b>第四章</b>	<b>結果與討論</b>	
第一節	研究對象「基本變項」之分佈	20
第二節	研究對象「隱形眼鏡照護行動線索」及「隱形眼鏡照護行為」之分佈	31
第三節	研究對象「基本變項」與「隱形眼鏡照護行動線索」之關係	36
第四節	研究對象「隱形眼鏡照護行為」之相關因素	40
第五節	討論	46
<b>第五章</b>	<b>結論與建議</b>	
第一節	結論	48
第二節	建議	49
<b>參考文獻</b>		
一、中文部分	.....	52
一、英文部分	.....	56
<b>附錄</b>		

附錄一	問卷內容效度考驗專家名單	57
附錄二	專家效度考驗信函及評分說明	57
附錄三	學生配戴隱形眼鏡之照護行為及其相關因素研究問卷	59

## 圖目錄

圖 3-1	研究架構	13
圖 3-2	研究流程	17

## 表目錄

表 2-1	硬式隱形眼鏡與軟式隱形眼鏡之優、缺點比較	6
表 2-2	立明視光中心 102 年 1 月至 102 年 12 月止學生近視人數	8
表 3-1	在 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日期間在立明視光中心購配眼鏡及隱形眼鏡之學生	14
表 3-2	研究目的、研究問題、研究假設及統計方法	18
表 4-1	研究對象社會人口學變項之分佈	21
表 4-2	研究對象隱形眼鏡相關變項之分佈	24
表 4-3	研究對象「隱形眼鏡保健知識量表」各題答題之分佈	27
表 4-4	研究對象「隱形眼鏡保健態度量表」各題答題之分佈	30
表 4-5	研究對象「隱形眼鏡保健行動線索量表」各題答題之分佈	32
表 4-6	研究對象「隱形眼鏡保健行為量表」各題答題之分佈	34
表 4-7	研究對象基本變項與外部線索之單因子變異數分析	37
表 4-8	研究對象基本變項與內部線索之單因子變異數分析	39
表 4-9	研究對象基本變項與行動線索總分之單因子變異數分析	39
表 4-10	研究對象「隱形眼鏡保健知識」、「隱形眼鏡保健態度」與「隱形眼鏡保健行動線索」之皮爾森積差相關分析	40
表 4-11	研究對象「基本變項」與「隱形眼鏡保健行為」之單	

	因子變異數分析 .....	41
表 4-12	研究對象「隱形眼鏡保健知識」、「隱形眼鏡保健態度」 與「隱形眼鏡保健行為」之皮爾森積差相關分析 .....	42
表 4-13	研究對象「隱形眼鏡保健行動線索」與「隱形眼鏡保健 行為」之皮爾森積差相關分析 .....	43
表 4-14	多元迴歸分析中，各預測變項間線性重合診斷分析 .....	45

# 第一章 緒論

本章共分為五節，包括第一節：研究動機；第二節：研究目的；第三節：研究問題；第四節：研究假設；第五節：名詞操作型定義。

## 第一節 研究動機

台灣雖然趨向少子化，視力問題的人數卻不斷的上升。根據世界衛生組織2006年統計報告指出有1.53億人口因未矯正的屈光不正而患有近視、遠視或散光等視力不良問題，大部分視力不良者藉由配戴眼鏡或隱形眼鏡來得到視力問題的改善。

近視是台灣地區學生一項嚴重的問題，近視盛行率高居世界第一，可稱為「近視王國」。近視許多是由後天環境因素所造成的，近視發生的越早，越會引起許多周邊的後遺症。台灣學生有九成以上為眼鏡族，近視一般是利用眼鏡或隱型眼鏡來矯正。而目前隱形眼鏡的使用則愈來愈普遍。隱形眼鏡學生客群年齡約介於15~24歲，甚至是沒有近視的學生，也為了美觀因素而使用角膜放大片或角膜變色片。

由於隱形眼鏡是直接接觸角膜，而許多學生族群生活作息不正常；有些為了經濟因素而延長隱形眼鏡的使用時間造成角膜疾病。不當的配戴隱形眼鏡已造成許多的眼睛健康問題。

因此，探討學生隱形眼鏡配戴之照護行為與相關因素，提出改善的方法，可

說是當務之急。所以，本研究擬探討學生隱形眼鏡照護行為的相關因素，希望能將研究結果提供有關單位，改善學生配戴隱形眼鏡之照護行為，來提升眼睛的健康。

## **第二節 研究目的**

本研究主要在探討配戴隱形眼鏡學生客群對隱形眼鏡照護行為，研究之目的如下：

- 一、 了解配戴隱形眼鏡學生客群對隱形眼鏡照護行為、隱形眼鏡保健行動線索，以及隱形眼鏡照護行為之分佈情形。
- 二、 分析配戴隱形眼鏡學生客群對於隱形眼鏡照護行動線索以及隱形眼鏡照護行為之關係。
- 三、 探討配戴隱形眼鏡學生客群隱形眼鏡照護行動線索對隱形眼鏡照護行為的預測力。

## **第三節 研究問題**

本研究所探討的問題如下：

- 一、 配戴隱形眼鏡學生客群隱形眼鏡照護行動線索之分佈。
- 二、 配戴隱形眼鏡學生客群隱形眼鏡照護行為之分佈。
- 三、 配戴隱形眼鏡學生客群基本變項與隱形眼鏡照護行動線索之關係。
- 四、 配戴隱形眼鏡學生客群基本變項與隱形眼鏡照護行為之關係。

五、配戴隱形眼鏡學生客群的隱形眼鏡照護行動線索與隱形眼鏡照護行為之關係。

#### **第四節 研究假設**

本研究所要驗證的假設如下：

一、配戴隱形眼鏡學生客群隱形眼鏡的照護行動線索會因基本變項之不同水準而有差異。

二、配戴隱形眼鏡學生客群的隱形眼鏡照護行為，會因基本變項之不同水準而有差異。

三、配戴隱形眼鏡學生客群的隱形眼鏡照護行動線索和隱形眼鏡照護行為之間有著明顯的關聯。

四、以配戴隱形眼鏡學生客群之基本變項和隱形眼鏡照護行動線索，能有效預測其隱形眼鏡照護行為。

#### **第五節 名詞操作型定義**

本研究有關之名詞操作性定義如下：

一、學生：指在 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日期間在立明眼鏡視光中心購配隱形眼鏡之學生。

二、隱形眼鏡：英文 Contact Lens 的意思是接觸式鏡片。其主要功能原本為治療特殊的屈光異常及眼角膜疾病，後來延伸為矯正一般屈光不正、美

容、工作及職業上的需求。

三、基本變項：包括學制、社會人口學變項、隱形眼鏡相關變項。

(一) 社會人口學變項

1. 學制：指學生就讀之各學制，為國中、高中（含高職）及大學。

2. 屈光不正類別：包括：近視、遠視及散光。

(二) 隱形眼鏡照護相關變項

1. 隱形眼鏡配戴現況：包括配戴隱形眼鏡之流行率、男女比例、學制、配戴隱形眼鏡種類、起始及配戴時間、是否產生相關眼睛健康問題等。

2. 配戴隱形眼鏡照護態度：指個人對隱形眼鏡照護的主觀評價。

3. 配戴隱形眼鏡照護知識：指隱形眼鏡清潔保養、隱形眼鏡相關健康問題和對眼球生理危害的認知。

三、配戴隱形眼鏡照護行為之行動線索：分為內、外線索兩部份，個人配戴隱形眼鏡照護的經驗屬內部線索；外部線索如配戴隱形眼鏡照護的教育經驗、家人或朋友配戴隱形眼鏡照護經驗，以及配戴隱形眼鏡照護的大眾媒體宣導。本研究是以自擬問卷中對採取配戴隱形眼鏡照護行為之行動線索量表來測量。

四、配戴隱形眼鏡照護行為：指配戴隱形眼鏡學生客群為維護眼睛健康而採取正確隱形眼鏡保養行為，以自擬問卷中採取隱形眼鏡照護行為量表來測量。隱形眼鏡照護行為越正確得分越高。

## 第二章 文獻探討

本章針對和研究目的相關的文獻加以整理探討。全章共分為四節，包括第一節：隱形眼鏡之相關概念；第二節：學生配戴隱形眼鏡現況分析；第三節：隱形眼鏡使用不當易造成的眼睛傷害及第四節：隱形眼鏡照護行為。

### 第一節 隱形眼鏡之相關概念

#### 一、 隱形眼鏡的定義

隱形眼鏡(Contact Lens) 原意為接觸式鏡片。隱形眼鏡配置於眼角膜上，可以免除一般傳統眼鏡受外觀的影響及限制，其主要功能為矯正屈光不正，或為了美容、職業及特殊活動需求，以及治療特殊的屈光異常(如硬式隱形眼鏡應用於不規則散光)和眼角膜疾病(如圓錐角膜)。

#### 二、 隱形眼鏡的分類

依據製作的材料，隱形眼鏡大致可以區分為硬式隱形眼鏡與軟式隱形眼鏡：

### (一) 硬式隱形眼鏡

硬式隱形眼鏡的材質是硬的，不會順著角膜改變形狀，可以矯正不規則散光。硬式隱形眼鏡可分成兩大類：

1. 傳統式硬式隱形眼鏡(近年來已很少人使用)
2. 高透氧式硬式隱形眼鏡(RGP)

### (二) 軟式隱形眼鏡

軟式隱形眼鏡可以分成三大類：

1. 傳統式軟式隱形眼鏡：適應期短，容易驗配，適合間歇性使用者。
2. 延長戴用型軟式隱形眼鏡：透氧性較高，配戴時間長。對於自行操作一般隱形眼鏡困難者，例如關節炎、帕金森氏症、視力不佳者較為方便使用。
3. 拋棄式軟式隱形眼鏡：用後即丟棄，方便使用。

### (三) 硬式隱形眼鏡與軟式隱形眼鏡之優、缺點比較(見表 2-1)

表 2-1 硬式隱形眼鏡與軟式隱形眼鏡之優、缺點比較

	優 點	缺 點
硬式隱形眼鏡	光學性佳	適應期長
	散光矯正效果好	異物感較重
	鏡片使用壽命長	鏡片滑動度大，容易移位
	保養簡易	較不適合間歇性配戴
	眼睛不易過敏、感染率較低	外來異物的耐受度低
	眼睛有問題時容易早期發現	
軟式隱形眼鏡	適應期短	光學性較差
	舒適度佳	高度散光或不規則散光無法矯正
	滑動性小、不易脫落	眼睛有問題較不容易發現
	驗配簡易	容易引起過敏或感染
	方便間歇性配戴	使用壽命短
		容易破裂、容易有沉積物

### 三、隱形眼鏡的透氧率

隱形眼鏡直接接觸眼睛，影響最大的是眼角膜。角膜的氧氣主要來自空氣與淚水。若隱形眼鏡的透氧性不佳，會造成角膜缺氧。隱形眼鏡透氧率是評估材質的主要指標，透氧率越高角膜越不容易缺氧。

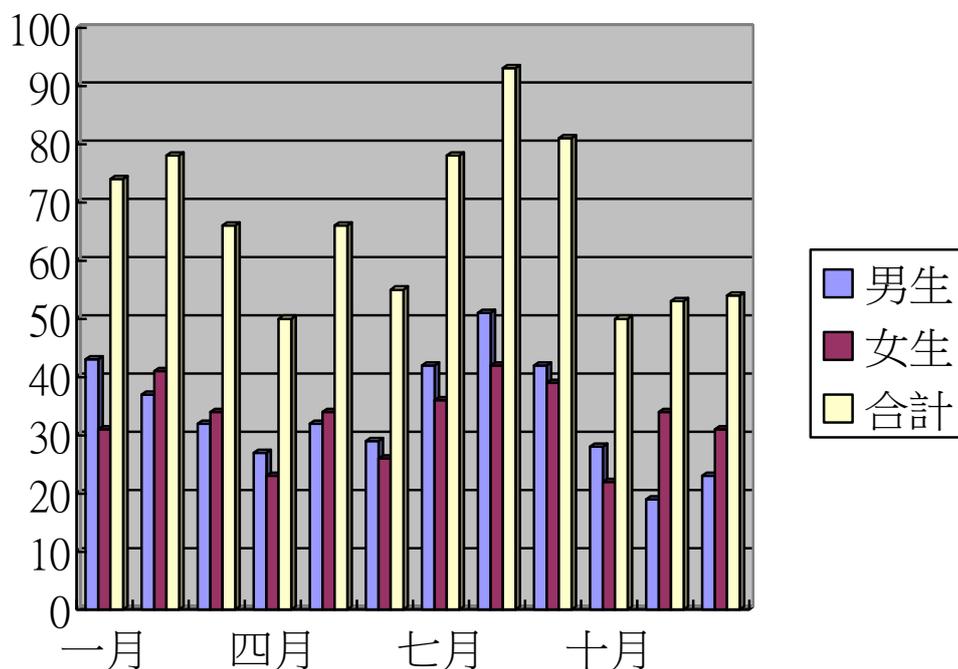
每一種隱形眼鏡都有其優缺點，每個人情況不同。除了隱形眼鏡本身，個人體質、眼睛狀況、配戴習慣、生活形態與工作環境都會影響隱形眼鏡的選擇。

## 第二節 學生配戴隱形眼鏡現況分析

### 一、立明視光中心學生近視現況

立明視光中心自本研究開始後，即著手將來購配隱形眼鏡之學生族群的資料予以分類整理，並經過問診、病史及雙眼視檢查、驗光前初檢、角膜弧度檢查、裂隙燈檢查、驗光等篩檢。若發現疾病或視覺缺點，予以矯治或轉診眼科診所或醫院。依據立明視光中心的統計資料指出，從 102 年 1 月至 102 年 12 月止學生近視人數詳見次頁表 2-2：

表 2-2 立明視光中心 102 年一月至 102 年十二月止學生近視人數



## 二、視力不良的矯正方式

視力不良的主要原因是指屈光不正 (WHO, 2006b)。世界衛生組織估計，世界各地有 1.53 億的人有屈光不正。屈光不正很容易診斷、檢測，也很容易以眼鏡或隱形眼鏡矯正。

## 三、學生配戴隱形眼鏡的原因及錯誤觀念的產生

### (一) 學生配戴隱形眼鏡的原因

學生配戴隱形眼鏡已經成為一種風潮，許多學生認為戴眼鏡不好看，鏡片會因冷熱起霧、攜帶不方便，及運動時容易摔破等問題。近年來許多人為了追求迷人的大眼睛，對角膜放大片與角膜變色片等隱形眼鏡產生喜好。甚至沒有近視也戴上平光的彩色隱形眼鏡。

### (二) 錯誤觀念的產生

因為學校教育與政府相關單位在視力維護方面，較著重於如何維護視力，避免近視產生及惡化，缺少正確配戴隱形眼鏡照護的資訊來源。有些網路及低質商家的錯誤引導更造成錯誤觀念。大部分隱形眼鏡戴用者，都是至眼科醫院或診所就醫或到優質眼鏡店配購時，才導正對隱形眼鏡的錯誤觀念。

## 第三節 不當使用隱形眼鏡所造成的傷害

由於隱形眼鏡是直接接觸角膜，如果不當的配戴，常會引起眼睛的症狀，嚴重的會造成角膜潰瘍甚至失明。

在台灣的隱形眼鏡戴用者，六成以上每日戴用時間長達九個小時以上。超過四成曾經超時配戴或戴著隱形眼鏡睡覺。有將近三成的使用者清潔保養觀念錯誤。超時配戴及鏡片污染，是隱形眼鏡導致眼睛問題的主因。錯誤的配戴方式，往往會對眼睛造成永久性的影響 (愛爾康, 2005)。據統計，台灣隱形眼鏡族因隱形眼鏡配戴不當引起的角膜炎，每年「至少奪走數十位年輕人的視力」(林貞岑，

2009)。

學生購買隱形眼鏡時，也應特別注意產品的安全性與合格性，若忽略鏡片的安全性，可能會造成眼睛的傷害（王鈺婷，2008）。鏡片的清潔程度與造成眼睛疾病的嚴重度有關。清潔保養沒做好，污垢堆積在鏡片上，不僅減低鏡片使用壽命，也會造成難以回復的眼睛傷害（林貞岑，2009）。

擅自延長拋棄式隱形眼鏡配戴期限，容易引發眼睛感染。若使用生理食鹽水保養鏡片，或是隔夜配戴，則會引起角膜潰瘍、角膜血管新生及角膜疤痕等問題（陳子儀，2009）。使用隱形眼鏡須注意角膜缺氧、角膜潰瘍、角膜糜爛、角膜新生血管等問題（陳偉勵，2008） 以下便是常見的隱形眼鏡合併症：

#### 一、代謝性角膜上皮細胞傷害

隱形眼鏡的使用者若持續戴太久，引發角膜缺氧、乳酸堆積、二氧化碳交換失常，將造成角膜上皮細胞的代謝性水腫。輕則造成短暫性視力模糊，嚴重者將造成急性角膜上皮細胞壞死。

#### 二、過敏性結膜炎

隱形眼鏡的清潔及保存液中的某些成分會造成過敏反應，引發角膜或結膜的發炎。罹患過敏性結膜炎時可見結膜充血、角結膜上皮細胞傷害、角膜炎等症狀。

#### 三、巨大乳嘴狀結膜炎

軟式隱形眼鏡配戴者，尤其在有過敏體質的病患罹患巨大乳嘴狀結膜炎的機率極高。病人的自覺症狀是感覺癢、痛，或分泌物增加、畏光，甚至無法戴隱形眼鏡。

#### 四、新生血管

長期配戴隱形眼鏡者，常見血管增生。正常的角膜上沒有血管組織，可是一旦角膜缺氧，眼睛就會藉由新生血管的方式來補充氧氣。

當角膜出現新生血管時，眼睛就會容易感染。

## 五、角膜潰瘍

隱形眼鏡的配戴者若清潔處理不當，或是配戴時間過長而造成角膜缺氧，均可能引發嚴重的感染性角膜潰瘍，其中包括了毒性極強的綠膿桿菌，或阿米巴原蟲的感染。感染性角膜潰瘍若侵犯部位過深，治癒後常造成角膜結疤而影響視力，更嚴重者甚至需要接受角膜移植才可治癒。

所以戴上隱形眼鏡後，角膜對氧氣的吸收就比一般未戴隱形眼鏡的人差。如果再加上鏡片不潔，更容易造成感染。

## 第四節 隱形眼鏡的照護

不管是硬式或是軟式隱形眼鏡，每天都要清潔保養，去除鏡片上的油脂、黏液、灰塵、化妝品等。清潔的步驟可以確保鏡片表面在消毒過程中完全暴露在消毒劑中，更有效率達到殺菌的目的（林思源等，2004）。

### （一）隱形眼鏡的清潔

#### 1. 硬式隱形眼鏡

以清潔液搓洗，清除鏡片表面附著的污染。再用保存液浸泡 4-6 小時。

#### 2. 軟式隱形眼鏡

以清潔劑搓洗乾淨，放入浸泡液中。戴用前最好再用沖洗液沖淨，避免化學物殘留。避免化學物殘留眼內。

### （二）隱形眼鏡的保養

1. 每週用酵素片去蛋白，維持鏡片表面的清潔。酵素片要依規定使用，避免造成二次污染。

2. 定期將鏡片送回隱形眼鏡公司檢查。依規定年限更換新鏡片。

### (三) 配戴隱形眼鏡的注意事項

1. 隱形眼鏡藥水，不可將不同廠牌混合使用，以免傷害鏡片。
2. 使用噴霧劑時避免戴用隱形眼鏡。
3. 在空調環境下，因空氣乾燥，宜縮短配戴隱形眼鏡的時間（林思源等，2004）。
4. 長途騎車後，眼球容易乾燥，如果不當強迫摘除，容易將眼鏡撕破，甚至刮傷眼角膜，傷及視力（林怡嬋，2009）。
5. 游泳時最好不要戴隱形眼鏡，即使是戴了蛙鏡，但難免還是會有水不慎跑到眼睛裡，游泳池裡的細菌、消毒藥水、雜質等就可能附著在隱形眼鏡的鏡片上，而造成感染。（李揚銘，2004）。
6. 如果眼睛方面已經有問題，例如角膜病變、乾眼症、青光眼、過敏性結膜炎、視網膜裂孔或剝離者等，最好不要戴，以免讓眼睛情況更複雜（台灣醫療網服務團隊，2009）。
7. 過敏體質、懷孕、甲狀腺機能失調、癲癇症、糖尿病、類風濕性關節炎、手部活動不便的病人，都不適合配戴（台灣醫療網服務團隊，2009）。
8. 部分抗生素、鎮定劑、肌肉鬆弛劑等藥物，會引起眼睛乾澀，導致視力模糊等現象，此時最好暫停使用隱形眼鏡（台灣醫療網服務團隊，2009）。

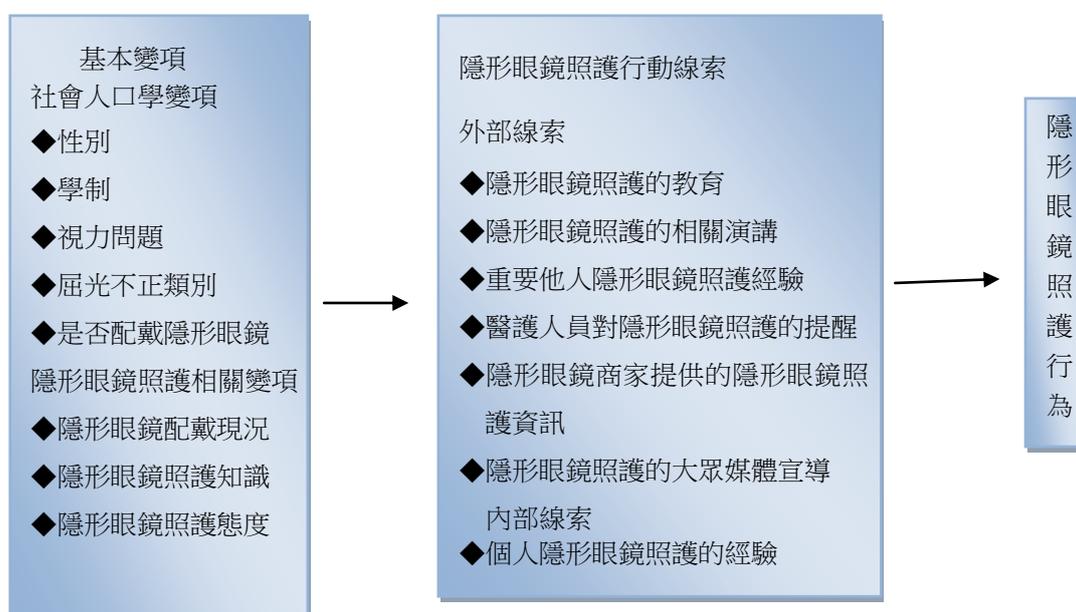
## 第三章 研究方法

本章共分為五節，包括第一節研究架構、第二節研究對象、第三節研究工具、第四節研究步驟及第五節資料處理與分析。

## 第一節 研究架構

本研究為橫斷性調查研究，依據研究目的，經文獻探討後，擬出研究架構，以探討大學生隱形眼鏡保健行為及其相關因素，提出之研究架構見圖 3-1。

圖 3-1 研究架構



## 第二節 研究對象

## 一、母群體

本研究以立意取樣，選定立明視光中心 102 年 1 月至 102 年 12 月止至該中心驗配眼鏡及隱形眼鏡的學生為母群體。依據立明視光中心提供在 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日期間在立明視光中心購配眼鏡及隱形眼鏡之學生人數統計為準，人數統計為 798 人（見表 3-1）。

表 3-1 在 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日期間在立明視光中心購配眼鏡及隱形眼鏡之學生

	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
男	43	37	32	27	32	29	42	51	42	28	19	23
女	31	41	34	23	34	26	36	42	39	22	34	31
合計	74	78	66	50	66	55	78	93	81	50	53	54

## 二、樣本

本研究採用隨機抽樣法(simple random sampling)，選取 102 年 5 月 1 日至 102 年 12 月 31 日期間在立明視光中心購配眼鏡及隱形眼鏡之學生，以「月份」為抽樣單位，從抽得之男、女生學生均為施測對象。其樣本數之抽樣母群體 798 人中抽出 260 人，預估九成的問卷回收率，並考慮樣本代表性，預計抽出 280 人為樣本。每月人數平均約為 23 人，共發出 270 份問卷，回收 265 份問卷，問卷回收率為 98.1%，經檢視其回答情形，有 7 份問卷漏答嚴重，視為廢卷外，共得有效問卷 258 份，問卷有效回收率為 97.5%。

## 第三節 研究工具

本研究採自編之結構式問卷為研究工具，問卷之設計根據研究目的及研究架構，參考國內外相關文獻，並與指導教授討論，歸納統整出擬訂結構式問卷初稿。初稿完成後，經 4 位專家學者針對問卷內容進行效度考驗，整合提供之照護見與指導教授討論後，完成預試用問卷初稿，並進行預試，分析問卷信度，刪除不適合的題目、進行修改，編製成正式問卷。

## 一、研究工具之編製

問卷內容分為五大項，包括基本變項、隱形眼鏡照護相關變項、隱形眼鏡照護之健康信念量表、隱形眼鏡照護行動線索量表，以及隱形眼鏡保健行為量表，茲說明如下：

### (一) 社會人口學變項

本研究所編擬之社會人口學變項包括性別、學制，及屈光不正類別，詳述如下：

1. 性別：分為男性與女性。
2. 學制：國中；高中職；大學。
3. 屈光不正類別：包括近視、遠視、散光，及其他。

### (二) 隱形眼鏡照護相關變項

1. 隱形眼鏡配戴現況：包括配戴隱形眼鏡之流行率、男女比率、學制分布、配戴隱形眼鏡種類、接觸時間、是否產生眼睛健康問題等。
2. 隱形眼鏡照護知識：指隱形眼鏡正確清潔保養、隱形眼鏡相關健康問題和生理危害的認知。
3. 隱形眼鏡照護態度：指個人對採取隱形眼鏡照護的主觀評價。

### (三) 隱形眼鏡保健行動線索量表

指能讓研究對象採取隱形眼鏡照護行為之刺激，包括過去有關隱形眼鏡照護教育課程的經驗、重要他人隱形眼鏡照護經驗、醫事人員對隱形眼鏡照護的提醒、隱形眼鏡商家提供的隱形眼鏡照護資訊、大眾媒體宣導的隱形眼鏡照護、自覺隱形眼鏡造成眼睛不適及個人隱形眼鏡照護的經驗等，選項則分為是與否，答是者得 1 分，答否者得 0 分。

### (四) 隱形眼鏡照護行為量表

由研究對象根據自己對量表各題敘述來勾選答案並予以計分，「非常不可能」為1分、「不可能」2分、「不確定」3分、「可能」4分、「非常可能」5分。得分越高，表示對採取隱形眼鏡照護行為越正確且頻繁；得分越低，則反之。

## 二、問卷效度考驗

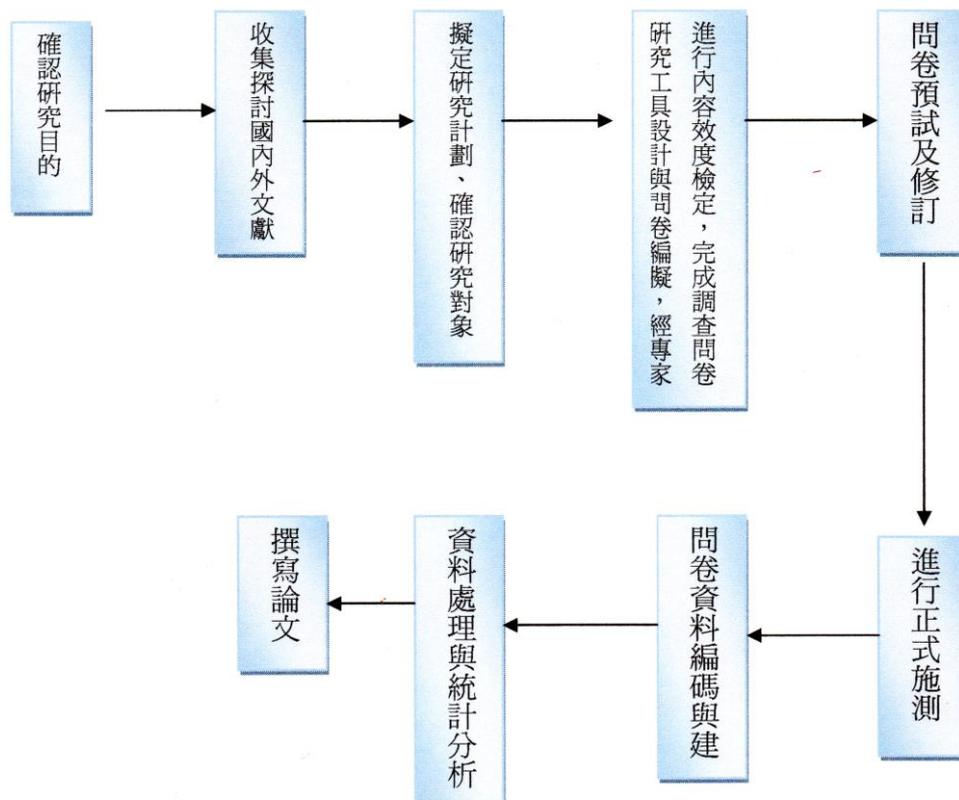
擬定初稿後，請醫學界學者和業界專家等共5位（見附錄一），就問卷內容提供適切性、正確性、意見等（見附錄二）。於民國102年5月聯繫專家，經兩週時間回收，綜合專家意見，並與指導教授討論後，進行問卷內容之修改，之後完成預試問卷（見附錄三）。依據「專家內容效度考驗評分說明」逐題評分，並提供修改

## 第四節 研究步驟

### 一、研究流程

本研究確定研究目的與研究架構後，收集及探討相關文獻，與指導教授討論後擬訂研究計畫，研發自編結構式問卷，經專家學者進行內容效度檢定、問卷預試後，完成正式問卷。針對立明視光中心檢查或配購眼鏡之學生進行隨機抽樣，選取之學生進行正式問卷施測，本問卷施測時間為民國102年1月1日至12月31日，研究者對各施測學生說明填答原則及注意事項，並強調為不記名問卷，於立明視光中心內發放問卷，填寫時間約十五分鐘，填寫完成後收回，研究者逐一檢查漏答情形，剔除漏答太多之問卷，將所得資料予以編碼與整理，進行統計分析與結果討論，最後撰寫論文（見圖3-2）。

圖 3-2 研究流程



## 第五節 資料處理與分析

正式施測後，將回收問卷編號、編碼、譯碼，並輸入電腦，進行統計分析處理。由統計次數分配之結果篩選出合理範圍及錯誤登錄的數值，進行修改，篩除遺漏值過多之問卷，依研究目的研究假設及研究架構進行統計分析，並整理於表 3-6，茲說明如下：

### 一、描述性統計

以次數分配、百分率、平均值、標準差等描述研究對象之基本變項、隱形眼鏡照護行動線索，以及隱形眼鏡照護行為之分佈情形。

### 二、推論性統計

(一) 單因子變異數分析 (One-way ANOVA) 及事後檢定 本研究以單因子變異數分析研究基本變項、隱形眼鏡照護行動線索，以及隱形眼鏡

照護行為之間的關係。當變異數同質性檢定顯著時，採 Welch 校正之 F 值。若達統計上顯著差異，且組別數為兩組以上時，再進行事後比較，當組間變異數同質時，採薛費氏事後檢定 (Scheffe' method); 當組間變異數不同質時，則採 Dunnett' s T3 檢定，以了解不同水準間差異的顯著來源。

### (二) 皮爾森積差相關(Pearson Product-Moment Correlation)

探討研究對象隱形眼鏡照護行動線索，以及隱形眼鏡照護行為之間的相關性。

### (三) 複迴歸分析 (Multiple regression analysis)

考驗研究對象基本變項、隱形眼鏡照護行動線索，對隱形眼鏡照護行為之解釋情形及預測力。進行複迴歸分析前，進行多元共線性診斷 (Collinearity Diagnostics)，瞭解各變項間是否有高度直線相關存在。當診斷結果顯示自變項間均無高度共線相關，則進行複迴歸分析。

表 3-2 研究目的、研究問題、研究假設及統計方法

研究目的	研究問題	研究假設	統計方法
1. 了解研究對象基本變項、隱形眼鏡照護行動線索，及隱形眼鏡照護行為之分佈情形	1-1 研究對象基本變項之分佈情形如何? 1-2 研究對象隱形眼鏡照護行動線索之分佈情形為何?		*次數分配 *百分率 *平均數 *標準差

表 3-2 研究目的、研究問題、研究假設及統計方法 (續 1)

研究目的	研究問題	研究假設	統計方法
	1-3 研究對象隱形眼鏡照 護行為之分佈情形為何?		
2. 分析研究對象之基本變項、隱形眼鏡保健行動線索以及隱形眼鏡照護行為之關係。	2-1 研究對象基本變項與隱形眼鏡照護行動線索之關係為何? 2-2 研究對象基本變項與隱形眼鏡照護行為之關係為何? 2-3 研究對象隱形眼鏡照護行動線索與隱形眼鏡照護行為之關係為何?	2-1 研究對象隱形眼鏡保健行動線索會因基本變項之不同水準而有顯著差異。 2-2 研究對象隱形眼鏡照護行為會因基本變項之不同水準而有顯著差異。	*單因子變異異數分析 *事後檢定 - Scheffe' Method -Dunnett' s T3 *皮爾森積差相關
3. 探討研究對象基本變項、隱形眼鏡照護行動線索對隱形眼鏡照護行為的預測力。	3-1 研究對象基本變項、對隱形眼鏡照護行動線索等因素中，是否能有效預測隱形眼鏡照護行為?	3-1 研究對象之基本變項、隱形眼鏡照護行動線索，能有效預測其隱形眼鏡照護行為。	*複迴歸分析

## 第四章 結果與討論

本章共分為五節，包括第一節：研究對象基本變項之分佈；第二節：研究對象

隱形眼鏡照護行動線索及隱形眼鏡照護行為之分佈；第三節：研究對象基本變項與隱形眼鏡照護行動線索之關係；第四節：研究對象隱形眼鏡照護行為之相關因素；第五節討論。

## 第一節 研究對象基本變項之分佈

研究對象社會人口學變項之分佈與隱形眼鏡照護相關變項之分佈，分別描述如下：

### 一、研究對象社會人口學變項之分佈

#### (一) 性別

由表 4-1 可知，研究對象中男生有 123 人(47.7%)，女生有 135 人(52.3%)。

#### (二) 學制

由表 4-1 可知，研究對象中國中生有 55 人(21.3%)、高中生有 109 人(42.3%)、大學生有 94 人(36.4%)。

#### (三) 視力問題

由表 4-1 可知，研究對象中有視力問題者有 258 人(100%)、無視力問題者有 0 人(0%)。

#### (四) 屈光不正類別

由表 4-1 可知，視力有問題的研究對象中，近視的有 258 人(100%)

#### (五) 目前是否配戴隱形眼鏡

由表 4-1 可知，研究對象中目前有配戴隱形眼鏡的有 258 人(100%)、未配戴隱形眼鏡的有 0 人。

表 4-1 研究對象社會人口學變項之分佈

變項	分項	人數 (n)	百分率 (%)
性別	男生	123	47.7
	女生	135	52.3
學制	國中	55	21.3
	高中	109	42.3
	大學	94	36.4
視力問題	有	258	100
	無	0	0
屈光不正類別	近視	258	100
	遠視	0	0
	其他	0	0
是否配戴 隱形眼鏡	是	258	100
	否	0	0

註：n=258

## 二、研究對象隱形眼鏡照護相關變項之分佈

本研究之隱形眼鏡照護相關變項包括隱形眼鏡配戴現況、隱形眼鏡保健知識及隱形眼鏡照護態度，其分佈情形如下：

### (一) 隱形眼鏡配戴現況

#### 1. 隱形眼鏡配戴種類

由表 4-2 可知，配戴隱形眼鏡的研究對象中，曾經配戴傳統式硬式隱形眼鏡有 0 人(0%) 高透氧式硬式隱形眼鏡有 12 人(4.7%)、角膜塑型矯正鏡片有 10 人(3.9%)、傳統軟式隱形眼鏡有 8 人(3.1%)、長戴型軟式隱形眼鏡有 58 人(22.4%)、拋棄式軟式隱形眼鏡有 111 人(43%)、角膜放大片有 39 人(15.1%)、角膜變色片有 20 人(7.8%)。

#### 2. 開始配戴隱形眼鏡時間

由表 4-2 可知，研究對象於國中(含以前)開始配戴隱形眼鏡者有 32 人(12.4%)、於高中開始配戴隱形眼鏡者有 114 人(44.1%)、於大學(含以後)開始配戴隱形眼鏡者有 112 人(43.4%)。

#### 3. 重要他人配戴隱形眼鏡經驗

由表 4-2 可知，研究對象的父親有配戴隱形眼鏡有 7 人(2.7%)、母親有配戴隱形眼鏡有 16 人(6.2%)、哥哥有配戴隱形眼鏡有 31 人(12%) 姐姐有配戴隱形眼鏡有 54 人(20.9%)、弟弟有配戴隱形眼鏡有 25 人(9.6%)、妹妹有配戴隱形眼鏡有 27 人(10.4%)、朋

友有配戴隱形眼鏡有 98 人 (37.9%)。

#### 4. 配戴隱形眼鏡的持續時間

由表 4-2 可知，研究對象配戴隱形眼鏡，一次持續未達 8 小時有 61 人 (23.6%)、一次持續 8 小時以上，未達 12 小時有 139 人 (53.8%)、一次持續 12 小時以上，未達 16 小時有 44 人 (17.%)、一次持續 16 小時以上，未達 20 小時有 8 人 (3.1%)、一次持續 20 小時以上，未達 24 小時有 6 人 (2.3%)。

#### 5. 因配戴隱形眼鏡，造成眼睛病變或傷害

由表 4-2 可知，研究對象曾經因配戴隱形眼鏡，而造成眼睛的病變或傷害有 85 人 (32.9%)。其中曾經因配戴隱形眼鏡導致眼睛的病變或傷害，而至眼科求診有 224 人 (86.8%)。其中眼睛的病變或傷害種類為眼睛過敏有 121 人 (46.8%)；細菌感染有 90 人 (34.8%)；微血管破裂有 14 人 (5.4%)；微血管增生有 36 人 (13.9%)；結膜炎有 103 人 (39.9%)；角膜潰瘍有 14 人 (5.4%)；角膜水腫有 5 人 (1.9%)；視力模糊有 36 人 (13.9%)；視力減退有 27 人 (10.4%)；其他有 27 人；，包括角膜擦傷 8 人、角膜炎 18 人，及眼壓過高 1 人。

表 4-2 研究對象隱形眼鏡相關變項之分佈

變項	分項	人數 (n)	百分率 (%)
隱形眼鏡種類	傳統式硬式隱形眼鏡	0	0
	高透氧式硬式隱形眼鏡	12	4.7
	角膜塑型矯正鏡片	10	3.9
	傳統軟式隱形眼鏡	8	3.1
	長戴型軟式隱形眼鏡	58	22.4
	拋棄式軟式隱形眼鏡	111	43
	角膜放大片	39	15.1
	角膜變色片	20	7.8
開始配戴隱形眼鏡 時間	國中	32	12.4
	高中	114	44.1
	大學以後(含大學)	112	43.4

表 4-2 研究對象隱形眼鏡相關變項之分佈 (續 1)

變項	分項	人數 (n)	百分率 (%)
重要他人配戴隱形眼鏡	父親	7	2.7
	母親	16	11.2
	哥哥	31	12
	姊姊	54	26
	弟弟	25	9.6
	妹妹	27	15.5
	朋友	198	76.7
一次配戴隱形眼鏡持續時間	未達 8 小時	61	23.6
	8 小時以上，未達 12 小時	139	53.9
	12 小時以上，未達 16 小時	44	17
	16 小時以上，未達 20 小時	8	3.1
	20 小時以上，未達 24 小時	6	1.0
	持續配戴不取下	0	0
曾經因配戴隱形眼鏡而造成眼睛的病變或傷害	是	85	32.9
	否	173	67.1
曾經因配戴隱形眼鏡導致眼睛的病變或傷害，而致眼科求診	是	224	86.8
	否	34	13.2
曾經因配戴隱形眼鏡而造成眼睛病變或傷害的種類	眼睛過敏	121	46.8
	細菌感染	90	34.8
	微血管破裂	14	5.4
	微血管增生	36	13.9
	結膜炎	103	39.9
	角膜潰瘍	14	5.4
	角膜水腫	5	1.9
	視力模糊	36	13.9
	視力減退	27	10.4
	失明	0	0
	其他	27	10.4

註：n=258

## (二) 隱形眼鏡照護知識

隱形眼鏡照護知識是指研究對象對研究者自編的隱形眼鏡照護知識測驗題的回答情形，本研究隱形眼鏡照護知識共 14 題，每題有三個選項，包括「對」「錯」、「不知道」，除了第 3、4、12 題之正確答案為「錯」，其餘題目正確答案皆為「對」，計分方式答對者得 1 分，答錯或答不知道者得 0 分，得分範圍在 0—14 分。

由表 4-3 可知，研究對象在隱形眼鏡照護知識得分平均數為 11.9，標準差為 2.35，平均答對率為 88.5%。答題情形以「清潔用隱形眼鏡藥水有使用期限。」（答對率為 99.2%）、「購買隱形眼鏡時，應請眼科醫師針對個人眼睛狀況，驗配合適的隱形眼鏡。」（答對率為 98.4%）與「配戴隱形眼鏡時，若眼睛有不適的情形，應及時取下。」（答對率為 94.1%）三題之答對情形最佳；而「當隱形眼鏡因為乾燥而不易拔除時，應先以人工淚液滋潤眼睛，再取下。」（答對率為 78.6%）、「沖洗用生理食鹽水一旦開封就開始滋生細菌。」（答對率為 72%）、「長戴式隱形眼鏡需定期送回隱形眼鏡公司檢查。」（答對率為 65.5%）三題之答對情形較差。從研究結果得知，研究對象之隱形眼鏡照護知識為中上程度。

表 4-3 研究對象「隱形眼鏡照護知識量表各題答題之分佈

題目	答對人數	答對百分率	平均數	標準差	排序
<b>隱形眼鏡保健知識</b>			12.4	1.65	
1. 購買隱形眼鏡時，應請眼科醫師針對個人眼睛狀況，驗配合適的隱形眼鏡。	254	98.4			2
2. 當隱形眼鏡因為乾燥而不易拔除時，應先以人工淚液滋潤眼睛，再取下。	203	78.6			12
3. 若隱形眼鏡於配戴時破損，可以揉擦眼睛，將眼鏡取出。	250	96.9			4
4. 配戴隱形眼鏡時，如眼睛出現不舒服的情形，只要以生理食鹽水滋潤即可。	205	79.3			11
5. 配戴隱形眼鏡時，若眼睛有不適的情形，應及時取下。	243	94.1			3
6. 隱形眼鏡附著於眼球上，長期配戴容易造成角膜缺氧現象。	250	96.9			5
7. 清潔用隱形眼鏡藥水有使用期限。	256	99.2			1
8. 以清潔用隱形眼鏡保養液浸泡鏡片時，應完全覆蓋鏡片。	224	86.8			10
9. 沖洗用生理食鹽水一旦開封就開始滋生細菌。	186	72			13
10. 隱形眼鏡保存盒需定期做更換。	230	89.1			9

表 4-3 研究對象「隱形眼鏡照護知識量表」各題答題之分佈 (續 1)

題目	答對人數	答對百分率	平均數	標準差	排序
11. 除了日拋式隱形眼鏡外，隱形眼鏡每天皆需做清潔保養工作。	245	94.9			6
12. 週拋式隱形眼鏡可以連續配戴一週，不用取下做清潔保養。	244	94.6			7
13. 長戴式隱形眼鏡需定期送回隱形眼鏡公司檢查。	169	65.5			14
14. 配戴隱形眼鏡仍應定期讓眼科醫師追蹤檢查。	241	93.4			8

註：1. n=258

2. 總答對率=88.5%

### (三) 隱形眼鏡照護態度

隱形眼鏡照護態度共有 5 題，量表的計分方式由「非常不同意」至「非常同意」，依序給予 1 至 5 分，量表總分為 5 分。得分越高，表示研究對象隱形眼鏡照護態度越正向。

由表 4-4 可知，研究對象在隱形眼鏡照護態度得分平均為 21.16，標準差為 4.52，其中以「配戴隱形眼鏡者，做好隱形眼鏡照護工作對眼睛是很重要的。」之得分最高（平均數 4.44），而「配戴隱形眼鏡者，要做好隱形眼鏡照護工作並不困難。」（平均數 3.60）分數較低，顯示研究對象隱形眼鏡照護態度偏正向。

表 4-4 研究對象「隱形眼鏡照護態度量表」各題答題之分佈

題目	非常 不同意 n (%)	不同意 n (%)	中立 意見 n (%)	同意 n (%)	非常 同意 n (%)	平均 數	標準 差	排 序
<b>隱形眼鏡照護態度</b>						21.16	4.52	
1. 配戴隱形眼鏡者，做好隱形眼鏡照護工作對眼睛是很有幫助的。	14 (5.3)	4 (2.0)	19 (7.4)	66 (26.0)	155 (60.3)	4.34	1.06	4
2. 配戴隱形眼鏡者，做好隱形眼鏡照護工作對眼睛是很重要的。	13 (5.2)	2 (0.7)	16 (6.3)	59 (23.2)	168 (65.6)	4.44	0.99	1
3. 配戴隱形眼鏡者，做好隱形眼鏡照護工作對眼睛是很需要的。	13 (5.2)	2 (0.7)	16 (6.3)	61 (23.7)	167 (65.1)	4.44	0.99	2
4. 配戴隱形眼鏡者，做好隱形眼鏡照護工作對眼睛是很值得的。	12 (4.8)	2 (0.7)	24 (9.4)	66 (25.7)	154 (59.8)	4.34	1.03	3
5. 配戴隱形眼鏡者，要做好隱形眼鏡照護工作並不困難。	11 (4.1)	21 (8.1)	94 (36.6)	69 (26.7)	63 (24.7)	3.60	1.06	5

註：1. 每題得分均為 1—5 分

2. 量表單題平均得分為 4.23，標準差為 0.90

## 第二節 研究對象隱形眼鏡照護行動線索及隱形眼鏡照護行為之分佈

### 一、研究對象隱形眼鏡照護行動線索之分佈

「隱形眼鏡照護行動線索量表」共有 8 題，分為外部線索與內部線索兩部分，其中外部線索有 7 題，內部線索有 1 題，量表計分方式答「是」者為 1 分，答「否」者為 0 分，量表得分範圍 0—8 分。其分佈情形如下：

#### (一) 外部線索

外部線索可分為學校、演講、親友、醫護人員、隱形眼鏡商家、電子媒體等，量表總分為 0—7 分。由表 4-5 得知，其中以「自隱形眼鏡商家得到隱形眼鏡照護資訊。」者有 178 人 (69.0%) 為最多，其次為「從親友提供的隱形眼鏡照護資訊。」者有 169 人 (65.6%)；而「從學校修得的照護課程中得到隱形眼鏡照護資訊。」者有 66 人 (25.7%)、「從相關演講中得到隱形眼鏡照護資訊。」者有 57 人 (22.1%) 較少。

研究顯示，隱形眼鏡商家及親友為研究對象獲得隱形眼鏡照護行為訊息的主要來源，而在學校隱形眼鏡照護課程與相關演講則明顯不足。

#### (二) 內部線索

內部線索總分為 0—1 分，由表 4-5 得知，其中「因配戴隱形眼鏡之不當照護行為而造成眼睛不適」者有 102 人，在有戴隱形眼鏡的研究對象中占 77.6%。研究顯示，研究對象中，因配戴隱形眼鏡之不當照護行為而造成眼睛不適之比率偏高。整體而言，研究對象隱形眼鏡保健之行動線索偏低。

表 4-5 研究對象「隱形眼鏡照護行動線索量表」各題答題之分佈

題目	是 n (%)	否 n (%)	平均數	標準差	排序
<b>隱形眼鏡照護行動線索總分</b>			3.99	2.18	
<b>外部線索總分</b>			3.59	1.97	
1. 從學校修得的隱形眼鏡照護課程中得到照護資訊。	66 (25.7)	192 (74.3)	0.26	0.44	7
2. 從相關演講中得到隱形眼鏡照護資訊。	57 (22.1)	201 (77.9)	0.22	0.42	8
3. 從親友提供的隱形眼鏡照護資訊。	169 (65.6)	89 (34.4)	0.66	0.48	2
4. 我自醫護人員提供的隱形眼鏡照護資訊。	134 (51.9)	124 (48.1)	0.52	0.50	5
5. 我自隱形眼鏡商家得到隱形眼鏡照護資訊。	178 (69.0)	80 (31.0)	0.69	0.46	1
6. 我自平面媒體得到隱形眼鏡照護資訊。	162 (62.6)	96 (37.4)	0.63	0.48	3
7. 我自電子媒體得到隱形眼鏡照護資訊。	160 (62.1)	98 (37.9)	0.62	0.49	4
<b>內部線索總分</b>			0.40	0.49	
8. 我曾經因配戴隱形眼鏡之不當照護行為而造成眼睛不適。	102 (39.7)	156 (60.3)	0.40	0.49	6

註：n =258

## 二、研究對象採取隱形眼鏡照護行為之分佈

「研究對象採取隱形眼鏡照護行為量表」共有 12 題，量表的計分方式由「非常不可能」至「非常可能」，依序給予 1 至 5 分，量表總分為 12—60 分。由表 4-6 得知，研究對象採取隱形眼鏡照護行為得分數均為 48.62，標準差為 6.09，其中以「如果我配戴隱形眼鏡，我不會戴著隱形眼鏡睡覺。」之得分最高（平均數 4.48）其次為「如果我購買隱形眼鏡，我會特別注意產品的安全性與合格性。」（平均數 4.37）與「如果我配戴隱形眼鏡，在清潔隱形眼鏡時，我會將隱形眼鏡保養液完全覆蓋鏡片。」（平均數 4.34）；而「如果我配戴隱形眼鏡，我會定期請眼科醫師進行追蹤檢查。」（平均數 3.73）、「如果我配戴隱形眼鏡（非日拋），我會定期送回隱形眼鏡公司檢查。」（平均數 3.62），及「如果我配戴隱形眼鏡，我會每週更換開封過的清潔用生理食鹽水。」（平均數 3.58）的分數較低。

表 4-6 研究對象「隱形眼鏡照護行為量表」各題答題之分佈

題目	非常 不可能 n (%)	不可能 n (%)	不確定 n (%)	可能 n (%)	非常 可能 n (%)	平均 數	標 準 差	排 序
<b>隱形眼鏡保健行為總分</b>						48.62	6.09	
1. 如果我購買隱形眼鏡，我會請眼科醫師針對我的眼睛狀況，驗配合適的隱形眼鏡	2 (0.5)	11 (4.3)	34 (13.2)	117 (45.5)	94 (36.4)	4.13	0.84	6
2. 如果我購買隱形眼鏡，我會特別注意產品的安全性與合格性	0 (0)	1 (0.3)	23 (8.7)	115 (44.5)	119 (46.6)	4.37	0.65	2
3. 如果我配戴隱形眼鏡(非日拋)，我會每天做好清潔保養工作	0 (0)	2 (0.5)	30 (15.0)	121 (47.1)	95 (37.2)	4.21	0.71	5
4. 如果我配戴隱形眼鏡(非日拋)，我會定期送回隱形眼鏡公司檢查	3 (1.0)	22 (8.4)	97 (37.7)	85 (33.3)	51 (19.6)	3.62	0.93	11
5. 如果我配戴隱形眼鏡，我會定期請眼科醫師進行追蹤檢查	2 (0.5)	18 (6.9)	84 (32.8)	99 (38.2)	55 (21.4)	3.73	0.90	10
6. 如果我配戴隱形眼鏡，當眼睛不適時，我會及時取下隱形眼鏡	2 (0.5)	7 (2.5)	28 (10.7)	117 (45.5)	104 (40.7)	4.23	0.78	4
7. 如果我配戴隱形眼鏡，當隱形眼鏡因乾燥而不易拔除時，我會先以人工淚液滋潤眼睛，再取下	2 (0.5)	11 (4.1)	31 (19.8)	45 (43.3)	89 (32.1)	4.02	1.06	8

表 4-6 研究對象「隱形眼鏡照護行為量表」各題答題之分佈(續 1)

題目	非常 不可能	不可能	不確定	可能	非常 可能	平均 數	標 準 差	排 序
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)			
8. 如果我配戴隱形眼鏡，我會每週更換開封過的清潔用生理食鹽水	5 (1.8)	33 (13.0)	82 (31.6)	86 (33.6)	52 (20.6)	3.58	1.01	12
9. 如果我配戴隱形眼鏡，我不會重複使用清潔用隱形眼鏡保養液	0 (0)	14 (5.3)	48 (18.6)	100 (38.7)	96 (37.4)	4.08	0.88	7
10. 如果我配戴隱形眼鏡，在清潔隱形眼鏡時，我會將隱形眼鏡保養液完全覆蓋鏡片	1 (0.3)	0 (0)	33 (12.7)	102 (39.7)	122 (47.1)	4.34	0.71	3
11. 如果我配戴隱形眼鏡，我會定期更換隱形眼鏡盒	2 (0.8)	19 (7.4)	64 (24.7)	108 (42.2)	65 (24.9)	3.83	0.91	9
12. 如果我配戴隱形眼鏡，我不會戴著隱形眼鏡睡覺	4 (1.3)	5 (1.8)	24 (9.2)	61 (23.9)	164 (64.1)	4.48	0.82	1

註：1. n=258

2. 量表單題平均得分為 3.99，標準差為 2.18

### 第三節 研究對象基本變項與隱形眼鏡照護行動線索之關係

#### 一、研究對象基本變項與隱形眼鏡照護行動線索之關係

研究對象隱形眼鏡保健照護線索與基本變項之關係如下：

##### (一) 外部線索

由表 4-7 可以看出，研究對象在「隱形眼鏡保健照護外部線索」得分上會因「性別」( $F(1, 258) = 5.39, P < 0.05$ )、「視力問題的有無」( $F(1, 258) = 8.42, P < 0.01$ )與「是否配戴隱形眼鏡」( $F(1, 258) = 32.55, P < 0.001$ )而有顯著差異。另外，表 4-10 顯示出研究對象的「隱形眼鏡照護知識」與「隱形眼鏡照護行動外部線索」呈現正相關（其統計值為： $r = 0.15, P < 0.01$ ）。

##### (二) 內部線索

由表 4-8 可以看出，研究對象在「隱形眼鏡照護行動內部線索」得分上會因「性別」( $F(1, 258) = 5.29, P < 0.05$ )、「視力問題的有無」( $F(1, 258) = 30.19, P < 0.001$ )與「是否配戴隱形眼鏡」( $F(1, 258) = 133.29, P < 0.001$ )而有顯著差異。

表 4-7 研究對象基本變項與外部線索之單因子變異數分析

變項	類別	人數	平均數	標準差	F 值
性別	男生	123	3.29	2.07	5.39 <sup>*</sup>
	女生	135	3.77	1.89	
學制	國中	55	3.80	1.79	0.75
	高中	109	3.55	1.99	
	大學	94	3.44	2.09	
視力問題	有	258	3.68	1.93	8.42 <sup>**</sup>
	無	0	2.70	0	
是否配戴隱形眼鏡	是	258	4.12	1.78	32.55 <sup>***</sup>
	否	0	0	0	

註：\*P<0.05 \*\*P<0.01 \*\*\*P<0.001

綜上所述，並由表 4-9 可以看出，研究對象在「隱形眼鏡照護行動線索總分」得分上會因「性別」 $F(1, 258) = 6.84, P < 0.01$ ) 視力問題的有無」( $F(1, 258) = 12.22, P < 0.001$ ) 與「是否配戴隱形眼鏡」( $F(1, 258) = 59.53, P < 0.001$ ) 而有顯著差異。另外，表 4-10 顯示出研究對象的「隱形眼鏡照護知識」與「隱形眼鏡照護行動線索總分」呈現正相關（其統計值為： $r = 0.14, P < 0.01$ ）。

由研究結果發現研究假設二「研究對象隱形眼鏡照護行動線索，會因基本變項之不同水準而有顯著差異。」為部分成立。

表 4-8 研究對象基本變項與內部線索之單因子變異數分析

變項	類別	人數	平均數	標準差	F 值
性別	男生	123	0.32	0.47	5.29a <sup>*</sup>
	女生	135	0.44	0.50	
學制	國中	55	0.39	0.49	1.13
	高中	109	0.47	0.50	
	大學	94	0.38	0.49	
視力問題	有	258	0.43	0.50	30.19a <sup>***</sup>
	無	0	0	0	
是否配戴隱形眼鏡	是	258	0.64	0.48	133.29a <sup>***</sup>
	否	0	0	0	

註：1. \* $P < 0.05$  \*\*\* $P < 0.001$

2. a—組間變異不同質，採 Welch 校正之 F 值

表 4-9 研究對象基本變項與行動線索總分之單因子變異數分析

變項	類別	人數	平均數	標準差	F 值
性別	男生	123	3.61	2.30	6.84 <sup>**</sup>
	女生	135	4.21	2.08	
學制	國中	55	4.19	1.95	0.65
	高中	55	4.02	2.18	
	大學	101	3.83	2.36	
視力問題	有	258	4.11	2.13	12.22 <sup>***</sup>
	無	0	0	0	
是否配戴隱形眼鏡	是	258	4.76	1.93	59.53 <sup>***</sup>
	否	0	0	0	

註：\*\* $P < 0.01$  \*\*\* $P < 0.001$

表 4-10 研究對象隱形眼鏡照護知識、隱形眼鏡照護態度與隱形眼鏡  
照護行動線索之皮爾森積差相關分析

項目	外部線索	內部線索	行動線索總分
隱形眼鏡照護知識	0.15**	0.03	0.14**
隱形眼鏡照護態度	0.08	-0.01	0.07

註：\*\* $P < 0.01$

#### 第四節 研究對象隱形眼鏡照護行為之相關因素

本節主要探討研究對象採取隱形眼鏡照護行為之相關因素，共分為三部分加以敘述：一、研究對象基本變項與隱形眼鏡照護行為之關係；二、研究對象隱形眼鏡照護行動線索與隱形眼鏡照護行為之關係；三、研究對象基本變項與隱形眼鏡照護行動線索對隱形眼鏡照護行為之預測力。

##### 一、研究對象基本變項與隱形眼鏡照護行為之關係

由表 4-11、表 4-12 可以看出，研究對象在「隱形眼鏡照護行為」得分上會與「隱形眼鏡照護知識」、「隱形眼鏡照護態度」呈現正相關（其統計值分別為： $r=0.28$ ， $P < 0.001$ ； $r=0.24$ ， $P < 0.001$ ）。表示研究對象隱形眼鏡照護知識越高者與隱形眼鏡照護態度越正向者，越會採取隱形眼鏡照護行為。由研究結果發現研究假設二「研究對象隱形眼鏡照護行為，會因基本變項之不同水準而有顯著差異。」為部分成立。

表 4-11 研究對象基本變項與隱形眼鏡照護行為之單因子變異數分析

變項	類別	人數	平均數	標準差	F 值
性別	男生	123	48.10	6.20	1.69
	女生	135	48.92	6.01	
學制	國中	55	4.19	1.95	1.16
	高中	109	4.02	2.18	
	大學	94	3.83	2.36	
視力問題	有	258	48.47	6.04	2.28
	無	0	0	0	
是否配戴隱形眼鏡	是	258	48.29	5.86	1.17
	否	0	0	0	

表 4-12 研究對象隱形眼鏡照護知識、隱形眼鏡照護態度與隱形眼鏡照護行為之皮爾森積差相關分析

項目	隱形眼鏡保健行為
隱形眼鏡照護知識	0.28 <sup>***</sup>
隱形眼鏡照護態度	0.24 <sup>***</sup>

註：\*\*\*P<0.001

## 二、研究對象隱形眼鏡照護行動線索與隱形眼鏡照護行為之關係

由表 4-13 可以看出，研究對象「隱形眼鏡照護行為」與「隱形眼鏡照護行動線索總分」或其中之內、外部線索都無顯著相關（其統計值分別為： $r=0.03$ ， $P>0.05$ ； $r=0.05$ ， $P>0.05$ ； $r=-0.09$ ， $P>0.05$ ）。與隱形眼鏡照護行為之間有顯著相關。」為成立、「研究對象隱形眼鏡照護行動線索與隱形眼鏡照護行為之間有顯著相關。」為不成立。

表 4-13 研究對象隱形眼鏡照護行動線索與隱形眼鏡照護行為之皮爾森積差相關分析

項目	隱形眼鏡照護行為
隱形眼鏡照護行動線索	0.03
外部線索	0.05
內部線索	-0.09

## 三、研究對象基本變項與隱形眼鏡照護行動線索對隱形眼鏡照護行為之預測力

為了解各相關因素對「隱形眼鏡照護行為」的預測力，以複迴歸（Multiple Regression）進行分析。投入模式內的預測變項有「基本變項」、「自覺不當隱形眼鏡照護行為導致眼病威脅性」、「自覺隱形眼鏡照護為可能性」與「隱形眼鏡照護行動線索」。其中「性別」、「視力問題的有無」與「是否配戴隱形眼鏡」屬於類別變項，故須先將其轉換為虛擬變項（女生轉為 0、男生轉為 1；無視力問題轉為 0、有視力問題轉為 1；沒有配戴隱形眼鏡轉為 0、有配戴隱形眼鏡轉為 1）。另外，「學制」屬序位變項，而其他預測變項「隱形眼鏡照護知識」、「隱形眼鏡照護態度」、「隱形眼鏡照護行動線索」屬於等距變項，所以直接帶

入迴歸模式中。

在進行複迴歸分析之前，為了解迴歸模式之自變項是否有共線性（collinearity）關係，預先診斷其變異數膨脹因素（Variance inflation factor, VIF）及容忍度（Tolerance）；Tolerance < 0.1 時，表示有共線性關係（吳明隆、涂金堂，2006）。結果由表 4-14 得知，整體分析各自變項之 VIF 為 1.03 ~ 1.39，Tolerance 為 0.72 ~ 0.97，細項分析各自變項之 VIF 為 1.04 ~ 1.75，當 VIF > 10 及 Tolerance 為 0.57 ~ 0.96，所以各預測變項間並無共線性問題。

表 4-14 多元迴歸分析中各預測變項間多元共線性診斷分析

自變項	細項分析		整體分析	
	容忍度 (Tolerance)	變異數 膨脹因素 (VIF)	容忍度 (Tolerance)	變異數 膨脹因素 (VIF)
自覺不當隱形眼鏡照護 行為導致眼病威脅性			0.77	1.30
自覺不當隱形眼鏡照護 行為導致眼病罹患性	0.64	1.56		
自覺不當隱形眼鏡照護 行為導致眼病嚴重性	0.65	1.54		
自覺隱形眼鏡照護行為 可能性			0.80	1.25
自覺隱形眼鏡照護行為 有效性	0.90	1.11		
自覺隱形眼鏡照護行為 障礙性	0.76	1.32		
隱形眼鏡照護行動線索 外部線索	0.84	1.19	0.85	1.17
內部線索	0.69	1.46		
性別	0.89	1.12	0.89	1.12
學制	0.89	1.13	0.89	1.12
視力問題	0.87	1.16	0.87	1.15
是否配戴隱形眼鏡	0.57	1.75	0.72	1.39
隱形眼鏡照護知識	0.85	1.18	0.87	1.16
隱形眼鏡照護態度	0.85	1.18	0.85	1.17

## 第五節 討論

本研究依據研究目的及研究問題進行討論：

一、研究對象之基本變項、隱形眼鏡照護行動線索，以及隱形眼鏡照護行為之現況

研究對象中有配戴隱形眼鏡者，超過半數以上，其中有 16.4% 配戴角膜放大片，有 8.0% 配戴角膜變色片，這結果與王鈺婷（2008）劉靖婷（2008）指出大學生會因注重舒適度、方便度與美觀等因素，選擇配戴隱形眼鏡之現象相吻合。研究對象主要於高中開始配戴隱形眼鏡，配戴時間為一次持續 8 小時以上，未達 12 小時最多，顯示研究對象普遍有超時配戴隱形眼鏡的現象，可能與生活形態有關。在重要他人中，以朋友配戴隱形眼鏡的比率最高，顯示大學生健康行為受同儕的影響最多。曾經因配戴隱形眼鏡之不當照護行為而造成眼睛不適者有 77.6%，此現象與學生配戴隱形眼鏡越來越普遍，但是在保養上並沒有正確的認知，且由於超時配戴，及鏡片髒污等原因，因此經常導致眼睛出問題有關（愛爾康，2004、歲達，2006）。研究對象隱形眼鏡照護知識為中上程度，其中學生普遍不知道生理食鹽水一旦開封即開始滋生細菌，結果與林怡嬋（2009）王良治（2008）相符。研究對象隱形眼鏡照護態度偏正向，顯示研究對象普遍認同隱形眼鏡的照護。

研究顯示，在外部線索中，隱形眼鏡商家及親友為研究對象獲得隱形眼鏡照護行為訊息的主要來源，而在學校照護課程與照護相關演講則明顯不足；在內部線索中，因配戴隱形眼鏡之不當照護行為而造成眼睛不適之比率偏高。其結果可能為學校或一般視力保健議題中，重點大部分為如何避免近視與視力度數的加深，忽略目前大學生普遍使用隱形眼鏡的現況。

二、研究對象之基本變項、隱形眼鏡照護行動線索以及隱形眼鏡照護行為之關係，研究對象視力問題的有無、是否配戴隱形眼鏡、隱形眼鏡照護知識、隱形眼鏡照護態度及隱形眼鏡照護線索有關，其中有視力問題、有配戴隱形眼鏡、隱形眼鏡照護知識愈高及隱形眼鏡照護態度愈正向者，有較高的自覺不當隱形眼鏡照護行為導致眼病威脅性；有配戴隱形眼鏡、隱形眼鏡照護知識愈高、隱形眼鏡照護態度愈正向及隱形眼鏡照護行動線索越多者，有較高的自覺隱形眼鏡照護行為可能性，其結果與苗迺芳（1999）指出面對疾病或生病時，民眾才會關心健康問題之結果相似。

研究結果顯示，研究對象隱形眼鏡照護知識愈高、隱形眼鏡照護態度愈正向者、自覺不當隱形眼鏡照護行為導致眼病威脅性愈高，及自覺隱形眼鏡照護行為可能性愈高者，較有可能採取隱形眼鏡照護行為。

三、研究對象基本變項、隱形眼鏡照護行動線索對隱形眼鏡照護行為的預測研究結果顯示，以隱形眼鏡照護知識對隱形眼鏡照護行為影響最大，而且以自覺不當隱形眼鏡照護行為導致眼病威脅性對隱形眼鏡照護行為影響最大。本研究之發現與鄭夙婷（2002）、官蔚菁（2004）等研究結果相似。但是對於不當隱形眼鏡照護行為所導致的眼病自覺威脅性則有較多的未知性及不可預測性，使威脅性認知的預測性相較之下高於障礙性認知。由此以充分了解行為發生的重要因素，提供教育介入作為參考。

## 第五章 結論與建議

本章依據研究結果與討論分析後，提出結論與建議。

### 第一節 結論

根據研究結果，歸納出下列結論：

一、研究對象視力問題盛行率偏高，其中配戴隱形眼鏡者開始配戴隱形眼鏡時間以高中最多，配戴隱形眼鏡時間以一次持續 8 小時以上，未達 12 小時最多，因配戴隱形眼鏡而造成眼睛病變或傷害者約佔三分之一。研究對象「隱形眼鏡照護知識」為中上程度，「隱形眼鏡照護態度」偏正向。

二、研究對象「自覺不當隱形眼鏡保健行為導致眼病威脅性」偏高，其中「自覺不當隱形眼鏡保健行為導致眼病罹患性」偏向「可能」，而「自覺不當隱形眼鏡保健行為導致眼病嚴重性」則屬於「嚴重」程度。

三、研究對象「自覺隱形眼鏡照護行為可能性」得分為「正數」，表示研究對象認為執行隱形眼鏡照護行為之「利益」大於「障礙」，但得分偏低。其中對「隱形眼鏡照護行為有效性」較傾向「同意」，而在「隱形眼鏡照護行為障礙性」則較傾向「中立意見」。整體而言，研究對象中有配戴隱形眼鏡、隱形眼鏡照護知識越高、隱形眼鏡照護態度越正向、隱形眼鏡照護行動線索越多，及其中的內外部線索越多、隱形眼鏡照護行為越多者，其自覺隱形眼鏡照護行為的可能性越高。

四、研究對象「隱形眼鏡照護行動線索」偏低，其中外部線索以「自隱形眼鏡商家得到隱形眼鏡照護資訊」最多，而「從學校修得的課程中得到隱形眼鏡照

護資訊。」、「從相關演講中得到隱形眼鏡照護資訊。」較少；內部線索中有配戴隱形眼鏡者「因配戴隱形眼鏡之不當照護行為而造成眼睛不適」者約占八成，顯示研究對象從學校課程及相關演講中得到的隱形眼鏡照護資訊偏低。整體而言，有視力問題、有配戴隱形眼鏡、隱形眼鏡照護知識越高，及自覺隱形眼鏡照護行為的可能性越高者，其獲取隱形眼鏡照護的行動線索越多。

五、研究對象採取隱形眼鏡保健行為傾向「可能」。研究對象中沒有視力上的問題者、沒有配戴隱形眼鏡者、隱形眼鏡照護知識越高者、隱形眼鏡照護態度越正向者、自覺不當隱形眼鏡照護行為導致眼病的威脅性越高者、自覺隱形眼鏡照護行為的可能性越高者，則越會採取隱形眼鏡照護行為。

## 第二節 建議

根據結論，提出以下幾點建議：

### 一、對教育單位之建議

立明眼鏡視光中心學生視力問題偏高，其中配戴隱形眼鏡者更超過一半以上，但是採取隱形眼鏡照護行為卻有待加強。其中配戴隱形眼鏡者，更有近七成多曾經因配戴隱形眼鏡之不當照護行為而造成眼睛不適。建議可以相關課程中加入隱形眼鏡照相關內容、舉辦隱形眼鏡照護研習，及製作相關手冊，增加學生隱形眼鏡照護訊息，進而提升學生隱形眼鏡照護之能力。

### 二、對學校之建議

研究發現，研究對象在採取隱形眼鏡照護行為最大障礙為覺得隱形眼鏡照護工作很麻煩、覺得隱形眼鏡照護工作花費昂貴，及覺得隱形眼鏡照護工作很困

難。更發現，隱形眼鏡照護行動線索可降低自覺隱形眼鏡照護行為障礙性，進而提高自覺隱形眼鏡照護可能性，促使其採取隱形眼鏡照護行為。因此，建議學校：

1. 可利用社團活動時，邀請眼科醫師或隱形眼鏡專家以活動宣導的方式在校園中進行相關活動，包含隱形眼鏡照護資詢、視力保健講座等，促使學生關注隱形眼鏡的照護行為，加強隱形眼鏡照護知識，提高其隱形眼鏡照護行為。

2. 加強學校健康中心功能，除衛生教育外，提供宣導海報、單張、手冊，傳送相關訊息，增加學生隱形眼鏡照護知識，提高自覺不當隱形眼鏡照護行為導致眼病威脅性，及自覺隱形眼鏡保健行為可能性，使其於日常生活中採取隱形眼鏡保健行為。

### 三、對未來相關研究之建議

#### (一) 研究對象方面

本研究因受限於經費、人力與時間等因素，及配合研究目的，研究對象僅限於立明眼鏡視光中心學生，故研究結果無法推論至其他學生，未來建議可結合其他縣市之大專院校視光系，全面性的調查學生隱形眼鏡行為的影響，使研究資料更完整，研究成果更廣泛。

#### (二) 研究方法方面

本研究之變項對立明眼鏡視光中心學生隱形眼鏡照護行為之解釋力並不高，建議加入其他模式或變項，例如自我效能、追求健康的動機等，或是先以開放式問卷、訪談，針對學生隱形眼鏡照護行為進行探討，使研究更加完善、有意義。

### (三) 教育介入方面

日後學生隱形眼鏡保健之教育介入研究時，可參考本研究結果，將學生隱形眼鏡照護教育介入計畫，加強隱形眼鏡照護知識、建立隱形眼鏡照護的正向態度、強調不當隱形眼鏡照護行為導致眼病威脅性；及隱形眼鏡照護行為可能性，使學生對於隱形眼鏡照護有正確的認知，並可於日常生活中確實執行隱形眼鏡照護行為。

## 參考文獻

### 一、中文部分

王良治 (2008)。日拋隱形眼鏡避免重複使用或久戴。2009 年 10 月 25 日。取自：

<http://www.tw16.net/monographData.asp?m1No=2&m2No=115&m3No=411&mMo=8761>。

王鈺婷 (2008)。「玩」美瞳孔慎選合格鏡片。2009 年 11 月 11 日。取自：<http://www.peopo.org/enews/post/29225>。

石川弘 (2006)。圖解改善視力一本通。台北：麥田。

台灣醫療網服務團隊 (2009)。隱形眼鏡需知。2009 年 8 月 18 日。取自：<http://tw16.net/monographData.asp?m1No=14&m2No=115&m3No=484&mMo=5424>。

行政院衛生署 (2009)。眼科疾病－隱形眼鏡。2009 年 10 月 30 日。取自：

<http://fms.cto.doh.gov.tw/DOH/Course/prochotcontent?IsClass=1&QueryId=2&Status=0>。

行政院衛生署國民健康局 (2008a)。2009 年國民健康局年報。2009 年 11 月 5 日。取自：

<http://health99.doh.gov.tw/media/public/pdf/21617.pdf>。

行政院衛生署國民健康局 (2008b)。近視歷年流行病學調查結果。

2009 年 10 月 31 日。取自：

[http://www.bhp.doh.gov.tw/BHPnet/Portal/Them\\_Show.aspx?Subject=200712250086&Class=2&No=200712250418](http://www.bhp.doh.gov.tw/BHPnet/Portal/Them_Show.aspx?Subject=200712250086&Class=2&No=200712250418)。

吳明隆、涂金堂 (2006)。SPSS 與統計應用分析。台北：五南。

李揚銘 (2004)。隱形眼鏡。2009 年 10 月 30 日。取自：

[http://www.24drs.com/Special\\_report/Myopia/non\\_treatment\\_4.asp](http://www.24drs.com/Special_report/Myopia/non_treatment_4.asp)。

林生傳 (2005)。教育社會學。台北：巨流。

林怡嬋 (2009)。水晶指甲族小心傷眼摘鏡角膜零接觸。2009 年 9 月 15 日。取自：

<http://tw.news.yahoo.com/article/url/d/a/090915/5/1r4vy.html>。

林貞岑 (2009)。隱形眼鏡，聰明保養 12 守則。2009 年 9 月 9 日。取

自：<http://lifestyle.msn.com.tw/ViewA5027.aspx>。

林思源、林耕國、施永豐、陳建同、陳賢堂、游志芸、葉聰哲、董曉青、楊文卿、賴

裕源 (2004)。隱形眼鏡保養—呵護您隱形的眼睛。台北：宏欣。

施永豐 (2009)。護眼常識。2009 年 10 月 30 日。取自：

<http://www.ntuh.gov.tw/OPH/DocLib10/護眼常識.aspx>。

洪梅君 (2007)。應用計畫行為理論探討台北市國中生視力保健行為意向。國立台灣師

範大學衛生教育研究所碩士論文，未出版，台北市。

胡凱雯 (2008)。拋棄式隱形眼鏡之探討。2009 年 11 月 4 日。取自：

<http://www.shs.edu.tw/worksessay2008102008102915515047.pdf>。

陳子儀 (2009)。正確配戴隱形眼鏡醫師建議三不三要。2009 年 2 月 25 日。取自：

<http://www.cna.com.tw/>。

陳政友 (1994)。學生近視問題探討。學校衛生，24，18-25。

陳冠宏、楊駿宗、朱憶方、林綺雅、江欣茹、蔡心倫 (2009)。隱形眼鏡配戴保養學問多。2009 年 11 月 11 日。取自：

<http://www.peopo.org/ichigoiris/post/33648>。

陳偉勵 (2008a)。視力保健與近視手術。2009 年 10 月 30 日。取自：

<http://www.ntuh.gov.tw/OPH/DocLib10/視力保健與近視手術.aspx>。

陳偉勵 (2008b)。隱型眼鏡常見的後遺症。2009 年 10 月 30 日。取自：

<http://www.ntuh.gov.tw/OPH/DocLib10/隱型眼鏡常見的後遺症.aspx>。

健康世界 (2001) 加強學童視力保健座談會。健康世界，181，21-27。

國語日報 (2006)。「日日談」學生視力不能再惡化。2009 年 10 月 31 日。取自：

[http://www.mdnkids.com/info/news/content.asp?Serial\\_NO=47110](http://www.mdnkids.com/info/news/content.asp?Serial_NO=47110)。

博士倫台灣分公司 a。視力 e 點靈。2009 年 10 月 31 日。取自：

<http://www.bausch.com.tw/doctor.htm>。

博士倫台灣分公司 b。隱形眼鏡保健室。2009 年 10 月 31 日。取自：

<http://www.bausch.com.tw/directions/directions.html>。

黃敏澤 (2002)。台南市國民中學一年級學生近視預防的知識態度與其相關因素之研究。國立台灣師範大學衛生教育研究所碩士論文，未出版，台北市。

歲達 (2006) 迷思！調查：逾 4 成隱形眼鏡族曾戴隱形眼鏡睡覺。

2009 年 10 月 29 日。取自：

<http://www.wedar.com/health/show.asp?id=3013>。

愛爾康（2004）實踐大學視力保健活動。2009年11月11日。取自：  
[http://www.alcon.com.tw/express/html\\_2/page\\_2.html](http://www.alcon.com.tw/express/html_2/page_2.html)。

劉乃昀、陳政友（2008）。台北市家長對學童採取近視防治行為及其相關因素研究—健康信念模式之應用。學校衛生，52，13-35。

劉婉柔（2004）。國小學童學習壓力及用眼行為與近視相關之研究。國立台灣師範大學衛生教育研究所碩士論文，未出版，台北市。

劉婧婷（2008）怎樣才能正確選擇隱形眼鏡？。2009年11月11日。取自：  
<http://health.people.com.cn/BIG5/14740/21471/7708306.html>。

蕭文蕙（2004）。迷人電眼好簡單！拋棄蛋白沒負擔！。2009年10月31日。取自：  
<http://www.bausch.com.tw/event/cathie/003/003.htm>。

## 二、英文部分

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activity. *Education & Psychological Measurement*, 30, 607-610

Resnikoff, S., Pascolini, D., Mariotti, S.P. & Pokharel, G.P. (2008). Global magnitude of visual impairment caused by uncorrected refractive errors in 2004. Retrieved November 9, 2009 from World Health Organization on the World Wide Web: <http://www.who.int/bulletin/volumes/86/1/07-041210.pdf>

World Health Organization (2006a). Blindness and visual impairment. Retrieved November 4, 2009 from World Health Organization on the World Wide Web: [http://www.who.int/features/factfiles/vision/01\\_en.html](http://www.who.int/features/factfiles/vision/01_en.html).

World Health Organization (2006b). Sight test and glasses could dramatically improve the lives of 150 million people with poor vision. Retrieved November 4, 2009 from World Health Organization on the World Wide Web: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2006/pr55/en/>.

## 附錄一 問卷內容效度專家名單

中華醫事科技大學視光系講師 程崇榮

明基材料股份有限公司隱形眼鏡行銷業務副理 蔣承謙

永勝光學股份有限公司海昌隱形眼鏡業務主任 王璿瑜

天霖國際股份有限公司美麗康隱形眼鏡業務經理 蔡岳廷

## 附錄二 專家效度考驗信函及評分說明

\_\_\_\_\_ 賜鑑：

您好！學生程尹於中華醫事科技大學生命醫學院視光系產業碩士班就讀，目前於殷立德博士指導下進行「隱形眼鏡學生客群對隱形眼鏡照護行為及相關因素之研究—以立明視光中心為例」的碩士論文寫作，由於您的專業與豐碩實務經驗，因而冒昧懇請撥允審閱本研究之問卷，並惠賜卓見，如蒙惠允，由衷感激！隨函附上：

「學生隱形眼鏡照護行為及其相關因素研究問卷」專家效度量表請您就問卷每一項題目內容之適切性，資料涵蓋面，用字遣詞是否適當逐題評定，其評分原則勾選如下：

5分：非常適用，表示此題與研究目的相符合，為本研究所需，不可省略。

4分：適用，表示此題需要且適用，與本研究概念符合。

3分：尚可，表示此題修改後仍可以採用。

2分：不適用，表示此題不需要或不適用，應做大幅度修正。

1分：非常不適用，表示此題無意義，應予以刪除。

倘若您對題目有建議，煩請直接於題目右方修改意見欄惠賜高見。您的指導與建議是本研究問卷得以順利完成效度檢定的重要關鍵，再次感謝您熱心的協助與配合，並懇請於五月30日前完成審閱，以所附之回郵信封限時掛號擲回。任何問題敬請不吝指導並與學生連繫。

聯絡電話：手機

E-mail：

郵寄地址：

您的寶貴意見非常重要，敬請不吝指導！！

謹致謝忱

敬祝 安康！

中華醫事科技大學生命醫學院視光系產業碩士班

研究生 程尹 敬上

中華民國 102 年四月 28 日

## 學生配戴隱形眼鏡之照護行為及其相關因素研究問卷

親愛的同學，您好：

配戴隱形眼鏡已成為近視的學生普遍的選擇，除視力不良的人需要外，為了追求美觀，角膜放大片與角膜變色片等也成為許多人的喜愛。台灣戴用隱形眼鏡的人約有 270 萬名，所以他們對隱形眼鏡的觀念和相關行為是值得關注的。本研究期望能透過此份問卷了解學生配戴隱形眼鏡之照護行為及其相關因素以作為日後提供相關衛生教育與服務的參考。

謝謝您撥空填寫這份問卷！您所填寫的資料僅供學術研究之用，絕不呈現個人資料，並絕對保密，敬請安心填答。本問卷為本研究計畫重要的資料，請您依實際情形及最真實的感受填答。您寶貴的意見將使本研究更具意義及價值，再次感謝您的協助與支持。

敬祝 健康平安 學業順利

中華醫事科技大學視光系

指導教授：殷立德 博士

研究生：程 尹 敬上

中華民國 102 年 4 月

作答說明：

1. 本問卷共分為四個部分，請根據题目的描述，依照個人實際的情形，或真實的感受來進行選答。
2. 請在每題勾選您的答案「」，請不要漏答任何一題。

請翻頁開始作答，謝謝！

**【第一部分 社會人口學變項】**

1. 您的性別：  (1)男  (2)女

2. 您目前就讀的學制：

國中(1)一年級  (2)二年級  (3)三年級

高中(職)(1)一年級  (2)二年級  (3)三年級

大學(1)一年級  (2)二年級  (3)三年級  (4)四年級

3. 請問您是否有關於視力上的問題？  (1)是  (2)否 (若答否請跳答第5題)

4. 請問您的視力問題為(可複選)？

(1)近視  (2)遠視 (3)散光  (4)其他 \_\_\_\_\_ (請說明)

5. 請問您目前是否有配戴隱形眼鏡？  (1)是  (2)否

6. 您父母親的教育程度：請分別選擇父親、母親的最高學歷，如父母亡故，依生前教育程度勾選。

**父親**

(1)不識字  (2)小學畢業或識字  (3)國中畢業

(4)高中(職)畢業  (5)專科畢業或大學肄業  (6)大學畢業

(7)研究所畢業

**母親**

(1)不識字  (2)小學畢業或識字  (3)國中畢業

(4)高中(職)畢業  (5)專科畢業或大學肄業  (6)大學畢業

(7)研究所畢業

請接續下一頁作答，謝謝！

## 【第二部分 隱形眼鏡照護相關變項】

### (一) 隱形眼鏡配戴現況

(若無配戴隱形眼鏡請跳答(二)隱形眼鏡保健知識)

在下列情境中，請依實際狀況選擇一個符合的選項，並在□內打“√”。

#### 1. 請問您目前所配戴隱形眼鏡的種類(可複選)?

##### ★硬式隱形眼鏡

- (1)傳統式硬式隱形眼鏡  (2)高透氧式硬式隱形眼鏡  (3)角膜塑型矯正鏡片

##### ★軟式隱形眼鏡

- (1)傳統軟式隱形眼鏡  (2)長戴型軟式隱形眼鏡  (3)拋棄式軟式隱形眼鏡

##### ★角膜放大片

##### ★角膜變色片

##### ★其他(請說明)\_\_\_\_\_

#### 2. 請問您從何時開始配戴隱形眼鏡?

- (1)國小以前(含國小)  (2)國中  (3)高中  大學以後(含大學)

#### 3. 您身邊的親朋好友中，以下哪些人有配戴隱形眼鏡?(可複選)

- 父親  母親  哥哥  姐姐  弟弟  妹妹  朋友

#### 4. 請問您配戴隱形眼鏡時，通常一次連續戴多少時間取下?

- <1> 未達8小時  (2) 8小時以上，未達12小時  
 <3> 12小時以上，未達16小時  (4) 16小時以上，未達20小時  
 (5) 20小時以上，未達24小時  (6) 持續配戴不取下

#### 5. 請問您是否曾經因為配戴隱形眼鏡，而造成眼睛的病變或傷害?

- (1)是  (2)否 (若答否第6、7題可略)

#### 6. 請問您是否曾經因為配戴隱形眼鏡所導致眼睛的病變或傷害，而至眼科求診?

- (1)是  (2)否 (若答否第7題可略)

#### 7. 請問您曾經因為哪些配戴隱形眼鏡所導致眼睛的病變或傷害，而至眼科求診(可複選)?

- (1) 眼睛過敏  (2) 細菌感染  (3) 微血管破裂  (4) 眼球微血管增生  
 (5) 結膜炎  (6) 角膜潰爛  (7) 角膜水腫  (8) 視力模糊  
 (9) 視力減退  (10) 失明  (11) 其他 (請說明)

### (二) 隱形眼鏡照護知識

在下列隱形眼鏡照護的知識中，請依你的認知選擇一個符合的選項，並在□內打“√”

題 目	對	錯	不知道
1. 購買隱形眼鏡時，應請眼科醫師針對個人眼睛狀況，驗配合適的隱形眼鏡。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 當隱形眼鏡因為乾燥而不易拔除時，應先以人工淚液眼睛，再取下。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 若隱形眼鏡於配戴時破損，可以揉擦眼睛，將眼鏡取出。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 配戴隱形眼鏡時，如眼睛出現不舒服的情形，只要以生理食鹽水滋潤即可。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 配戴隱形眼鏡時，若眼睛有不適的情形，應及時取下。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 隱形眼鏡附著於眼球上，長期配戴容易造成角膜缺氧現象。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 清潔用隱形眼鏡藥水有使用期限。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 以清潔用隱形眼鏡保養液浸泡鏡片時，應完全覆蓋鏡片	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請接續下一頁作答，謝謝！

題 目	對	錯	不知道
9. 清潔用生理食鹽水一旦開封就開始滋生細菌。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 隱形眼鏡保存盒需定期做更換。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 除了日拋式隱形眼鏡外，隱形眼鏡每天皆需做清潔保養工作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 週拋式隱形眼鏡可以連續配戴一週，不用取下做清潔保養。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 長戴式隱形眼鏡需定期送回隱形眼鏡公司原廠做檢查。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 配戴隱形眼鏡仍應定期讓眼科醫師追蹤檢查。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### (三) 隱形眼鏡照護態度

在下列隱形眼鏡照護的態度中，請依實際狀況選擇一個符合的選項，並在□內打“√”。

題 目	非 常 不 同 意	不 同 意	中 立 意 見	同 意	非 常 同 意
1. 我覺得配戴隱形眼鏡者，做好隱形眼鏡照護工作對眼睛是很有幫助的	<input type="checkbox"/>				
2. 我覺得配戴隱形眼鏡者，做好隱形眼鏡照護工作對眼睛是很重要的。	<input type="checkbox"/>				
3. 我覺得配戴隱形眼鏡者，做好隱形眼鏡照護工作對眼睛是很需要的。	<input type="checkbox"/>				
4. 我覺得配戴隱形眼鏡者，做好隱形眼鏡照護工作對眼睛是很值得的。	<input type="checkbox"/>				
5. 我覺得配戴隱形眼鏡者，要做好隱形眼鏡照護工作並不困難。	<input type="checkbox"/>				

請  
接續下一頁作答，  
謝謝！

請  
謝

### 【第三部分 隱形眼鏡照護行動線索量表】

你曾在下列何種情況下獲得隱形眼鏡照護內容？

請依你的觀點選擇一個符合的選項，並在□內打“√”。

題目	是	否
1. 我曾經從學校修得的照護課程中得到隱形眼鏡照護資訊。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我曾經從保健相關演講中得到隱形眼鏡照護資訊。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我曾經得到親友提供的隱形眼鏡照護資訊。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我曾經得到醫護人員提供的隱形眼鏡照護資訊。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我曾經自隱形眼鏡商家得到隱形眼鏡照護資訊。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我曾經自平面媒體得到隱形眼鏡照護資訊。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我曾經自電子媒體得到隱形眼鏡照護資訊。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我曾經因配戴隱形眼鏡之不當照護行為而造成眼睛不適。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請接續下一頁作答，謝謝！

#### 【第四部分 隱形眼鏡照護行為量表】

若您有配戴隱形眼鏡的經驗，請依實際狀況填答；若您無配戴隱形眼鏡的經驗，請依假設狀況填答。  
在下列情境中，你會採取之隱形眼鏡照護行為為何？

請依你的觀點選擇一個符合的選項，並在□內打“√”。

題目	非常不可能	不可能	不確定	可能	非常可能
1. 如果我購買隱形眼鏡，我會請眼科醫師針對我的眼睛狀況，驗配合適的隱形眼鏡。	<input type="checkbox"/>				
2. 如果我購買隱形眼鏡，我會特別注意產品的安全性與合格性。	<input type="checkbox"/>				
3. 如果我配戴隱形眼鏡（非日拋），我會每天做好清潔保養工作。	<input type="checkbox"/>				
4. 如果我配戴隱形眼鏡（非日拋），我會定期送回隱形眼鏡公司檢查。	<input type="checkbox"/>				
5. 如果我配戴隱形眼鏡，我會定期請眼科醫師進行追蹤檢查。	<input type="checkbox"/>				
6. 如果我配戴隱形眼鏡，當眼睛不適時，我會及時取下隱形眼鏡。	<input type="checkbox"/>				
7. 如果我配戴隱形眼鏡，當隱形眼鏡因乾燥而不易拔除時，我會先以人工淚液滋潤眼睛，再取下。	<input type="checkbox"/>				
8. 如果我配戴隱形眼鏡，我會每週更換開封過的清潔用生理食鹽水。	<input type="checkbox"/>				
9. 如果我配戴隱形眼鏡，我不會重複使用清潔用隱形眼鏡保養液。	<input type="checkbox"/>				
10. 如果我配戴隱形眼鏡，在清潔隱形眼鏡時，我會將隱形眼鏡保養液完全覆蓋鏡片。	<input type="checkbox"/>				
11. 如果我配戴隱形眼鏡，我會定期更換隱形眼鏡盒。	<input type="checkbox"/>				
12. 如果我配戴隱形眼鏡，我不會戴著隱形眼鏡睡覺。	<input type="checkbox"/>				

問卷到此結束，非常感謝您所提供的寶貴意見。

麻煩您再檢查一遍，以確定沒有漏答。謝謝