

附錄一：臺北市國民中學無障礙校園環境檢核表

基本資料

學校名稱：

學校地址：

檢核方式： 自評 他評

檢核者：

檢核日期： 年 月 日

名詞定義

學校建築是重要的公共設施，應提供身心障礙師生最少限制的教育環境，使用者包括永久性障礙師生，如肢障、視障、聽障、心智障礙者，及暫時性障礙，如運動扭傷、懷孕、貧血、提重物或教材教具等師生；並在校園開放時作為社區高齡老人及身心障礙者生活休憩空間，故校園無障礙環境的規畫至為重要。茲就重要名詞界定說明如下：

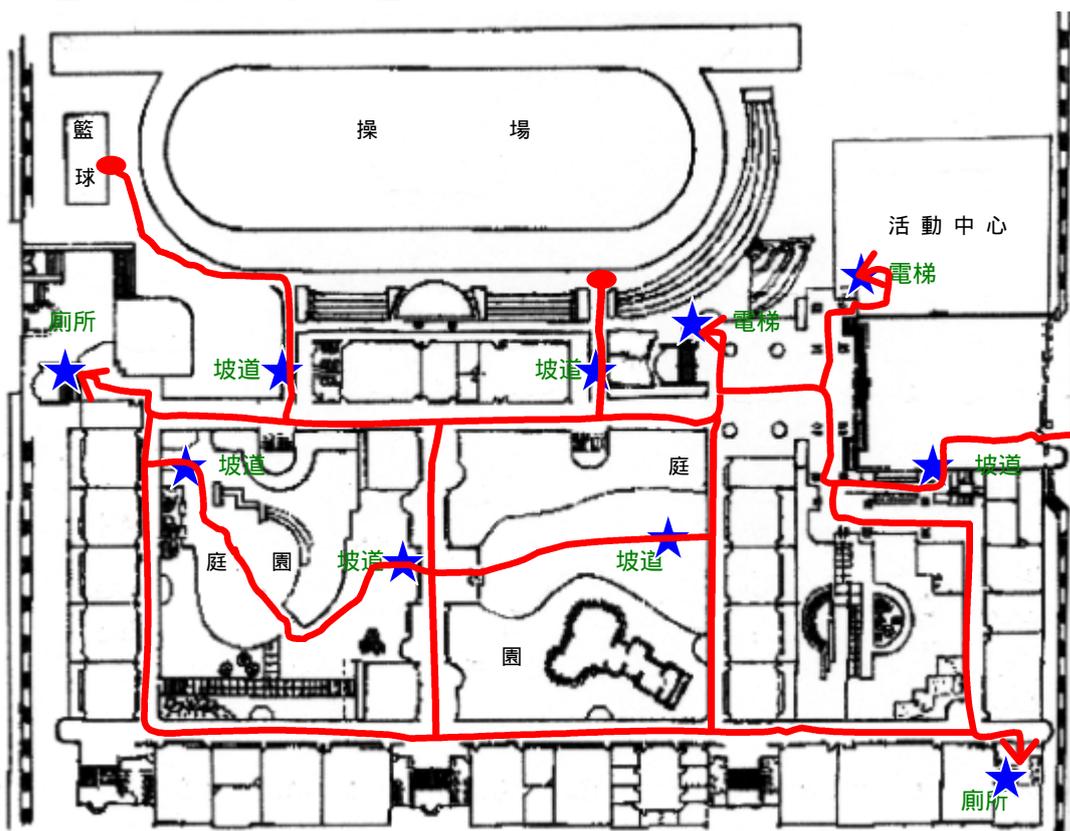
- 一、無障礙校園環境：係以無障礙空間和設施構成行動不便者可到達、可進入、可使用的學校建築與校園環境。
- 二、無障礙空間：是指以無障礙設施使學校建築的室內外區域，成為行動不便者可進出運用的空間。
- 三、無障礙通路：是連接所有教學設施及無障礙設施之通路，使行動不便者獨立到達各校園建築物、空間、無障礙設施和設備之連續不受阻的通路；學校最低標準至少應有一條無障礙通路以連接所有無障礙設施。
- 四、無障礙設施：根據「建築技術規則建築設計施工篇」第十章所規定之「公共建築物行動不便者使用設施」，包括：室外引導通路、坡道及扶手、避難層出入口、室內出入口、室內通路走廊、樓梯、昇降設備（電梯）、廁所盥洗室、浴室、觀眾席及停車位等。

第一部分：整體無障礙空間

檢核說明：

1. 校園整體環境是否無障礙將直接影響各項無障礙設施的使用，因之，校園整體無障礙空間應優先且重要於各項單一設施的無障礙。
2. 檢核前請先參考所附圖例，將本校配置圖黏貼於下頁空白處，並用色筆畫出學校的無障礙通路，最後並請將無障礙通路附近的無障礙設施標示出來。
3. 校園整體環境無障礙的檢核，每一項目的檢核結果共分「是」、「部分」、「否」三項，「是」表示全部符合、「部分」表示部分符合、「否」表示完全未符合，請就最適合的選項擇一打「✓」。
4. 「問題描述及其他建議事項」請用文字或圖形描述。

校園無障礙設施及通路網圖例：



標示說明：1. — 表示「無障礙通路」；★表示「無障礙設施」
2. → 表示可進入使用無障礙設施；—● 表示由原路回無障礙通路

檢核項目

檢核結果
是 部分 否

1. 室外引導通路之地面高低差 > 2cm 以上的地方皆已作坡道。
2. 各樓層走廊之地面高低差 > 2cm 以上的地方皆已作坡道。
3. 室內外出入口之地面高低差 > 2cm 以上的地方皆已作坡道。
4. 從室外建築線開始，至少有一條室外無障礙通路可到達校內各無障礙設施。
5. 室外至少有一條無障礙通路可到達庭園、運動場、球場或遊戲場。
6. 任一校舍建築物皆有無障礙通路連接其他建築物。
7. 室外無障礙通路皆可通達學校各建築物。
8. 到達無障礙設施之無障礙通路具便捷性（即最短的動線）。
9. 校內所有無障礙通路均具順暢性與連貫性。
10. 人車分道，室外引導通路不與車行動線交錯或有其他安全防护措施。
11. 室外引導通路，如導盲磚或其他引導設施已請定向訓練師指導設置。
12. 校門區適當位置設有明顯無障礙校園環境標示圖（點字可免）。
13. 校園重要路口有明顯標誌標示無障礙設施的方向。
14. 校園內的無障礙通路無任何障礙物。
15. 每一獨棟校舍或各樓層間可水平連通的數棟校舍，至少有一座電梯（空間容量至少 11 人座，以 15 人座以上為理想）。
16. 每一條垂直的無障礙通路與平面的無障礙通路應相連接。
17. 所有無障礙設施應有良好的維護與管理，並處於能用狀態，如：不可有障礙物、置放雜物或當作倉庫等情形。
18. 其他輔助設施，如：校門區設有服務鈴、停等或警衛接待空間、或提供無障礙校園環境與設施位置簡圖等。
19. 經常採納身心障礙師生及家長對無障礙校園環境之改善意見。
20. 問題描述及其他建議事項：
（未符合規定，需進一步說明問題者請填「問題描述」；「其他建議事項」可填列與無障礙空間有關的特殊狀況、修繕事項、期程、經費及其他配合措施等。）

第二部分：無障礙設施

檢核說明：

- 1.無障礙設施的檢核項目部分係依 90 年 10 月第二次修正公布的「建築技術規則 建築設計施工篇」第十章「公共建築物行動不便者使用設施」之設施種類而定，另再增加校園內常見的無障礙設施，如：公共電話、飲水機等兩項，共十四項。
- 2.檢核前請先就基本資料「√」選本校所具有之無障礙設施，再選擇具有之項目的檢核表檢核之。
- 3.請將該項設施之「設施所在位置」，如：光復樓前、中興堂旁、禮堂前等處有坡道，則分別將「光復樓前」、「中興堂旁」、「禮堂前」填入坡道檢核表的「設施所在位置」欄位中，每張檢核一處設施，不夠時可逕行影印。
- 4.檢核結果若符合請在「符合」欄內打「√」，未符合時請在「未符合」欄內打「×」，並用文字敘述問題所在；「其他建議事項」可填列與本設施有關的特殊狀況、修繕事項、期程、經費，及其他配合措施等，請用文字或圖形描述。
- 5.«*»記號表示一般學校規劃時易產生的錯誤、或相關法令之規定、或特殊重要之檢核內容。
- 6.«參考圖示»僅供參考。

無障礙設施基本資料：(請在 內「√」選貴校具有之設施，且在【】內填寫數量，並據以影印及檢核是否符合無障礙檢核內容)

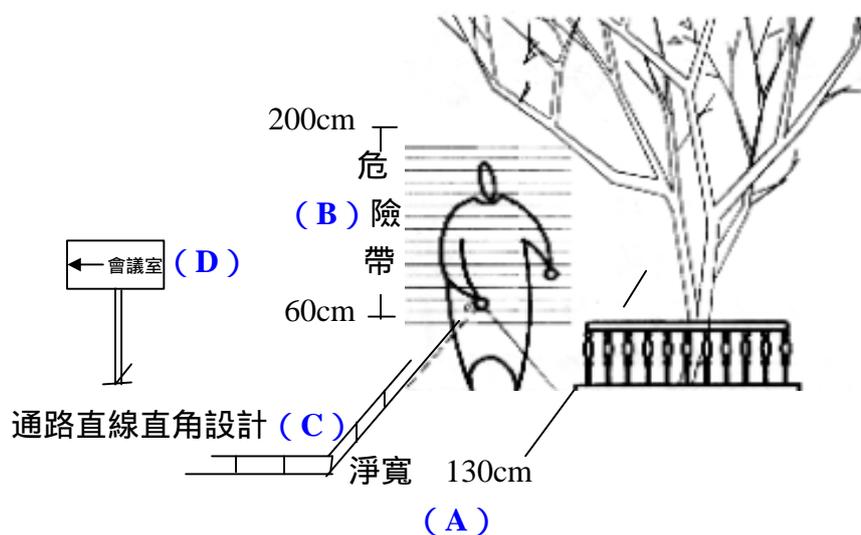
- 【】(1) 室外引導通路 (指提供視障者行動方向的室外無障礙通路)
- 【】(2) 坡道及扶手
- 【】(3) 避難層出入口 (指室內通達戶外的出入口)
- 【】(4) 樓梯
- 【】(5) 廁所、盥洗室
- 【】(6) 室內出入口 (指校內建築物，如普通教室、圖書館、專科教室、視聽教室 等，其門口提供出入之處)
- 【】(7) 昇降設備 (電梯)
- 【】(8) 室內通路走廊 (連接各室內無障礙空間和設施設備之連續不受阻的通路走廊)
- 【】(9) 停車位
- 【】(10) 觀眾席 (如視聽教室、禮堂、演藝廳等)
- 【】(11) 浴室
- 【】(12) 公共電話
- 【】(13) 飲水機
- 【】(14) 其他 (如黑板、舞臺、公布欄、洗手臺、游泳池 至少一項)

檢核項目：(1) 室外引導通路 (提供視障者行動方向的室外無障礙通路)

設施所在位置： _____

檢核內容	圖示處	檢核結果		
		符 合	未 符 合	問題描述 (未符合規定, 需進一步說明問題者, 請填「問題描述」)
* 1. 室外引導通路淨寬 130cm	A			
* 2. 高度 60—200cm(危險帶) 之間不可有妨礙視障者行 動之伸懸出物	B			
3. 室外引導通路應直線和直 角設計	C			
* 4. 通路走廊上應有指示標 誌	D			
5. 地面鋪材堅硬平整防滑				
6. 其他建議事項：				

參考圖示：

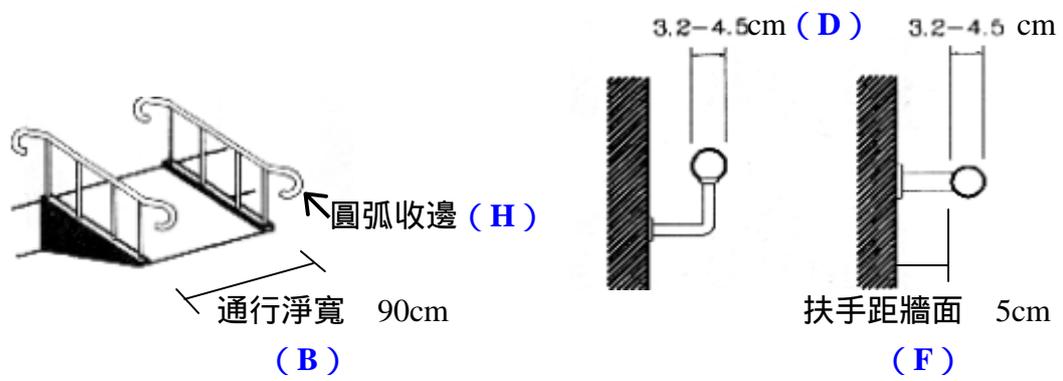
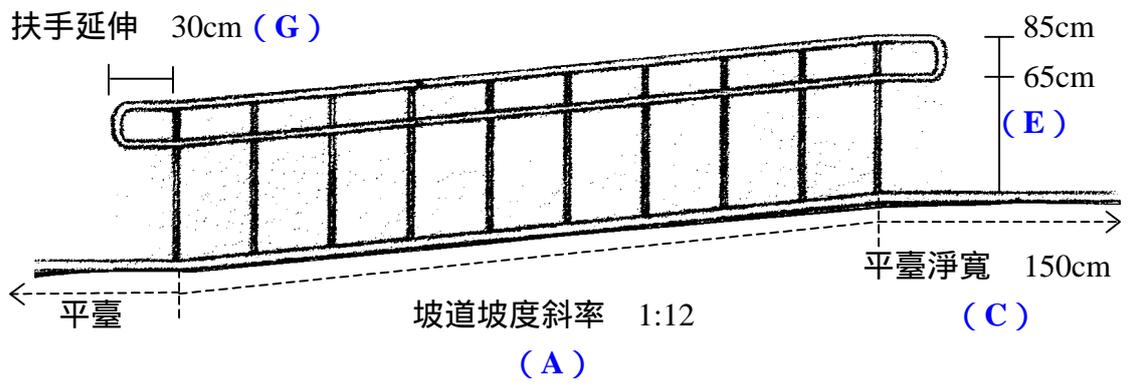


檢核項目：(2) 坡道及扶手 (校園內高低差 > 2cm 以上的地方皆應設置)

設施所在位置： _____

檢核內容	檢核結果			
	圖 示 處	符 合	未 符 合	問題描述 (未符合規定，需進一步說明問題者， 請填「問題描述」)
* 1.坡道坡度斜率 1:12	A			
* 2.坡道通行淨寬 90cm	B			
* 3.坡道上下二端、轉彎處應 設置平臺，平臺淨寬 150cm	C			
4.坡道之高低差每隔 75cm 或 長度 9m 處需設置平臺， 平臺淨深 150cm				
* 5.坡道上應無導盲磚，坡道 地面鋪材防滑平順				
* 6.坡道出入口處應無排水 溝或進入草坪地或為卵石 鋪面				
7.坡道高低差 16cm 或坡道 長度 100cm 需設扶手，坡 道長度 < 100cm 或坡度和緩 行動無礙時則可免設扶手				
* 8.扶手握部直徑 3.2—4.5cm	D			
* 10.單道扶手高度 75cm；雙 道扶手高度 65cm 及 85cm	E			
11.扶手距牆面或安全護欄 5cm	F			
12.扶手上下二端水平延伸 30cm	G			
13.扶手連續不中斷，牢固不 轉動，兩端應圓弧收邊	H			
14.其他建議事項：				

參考圖示：

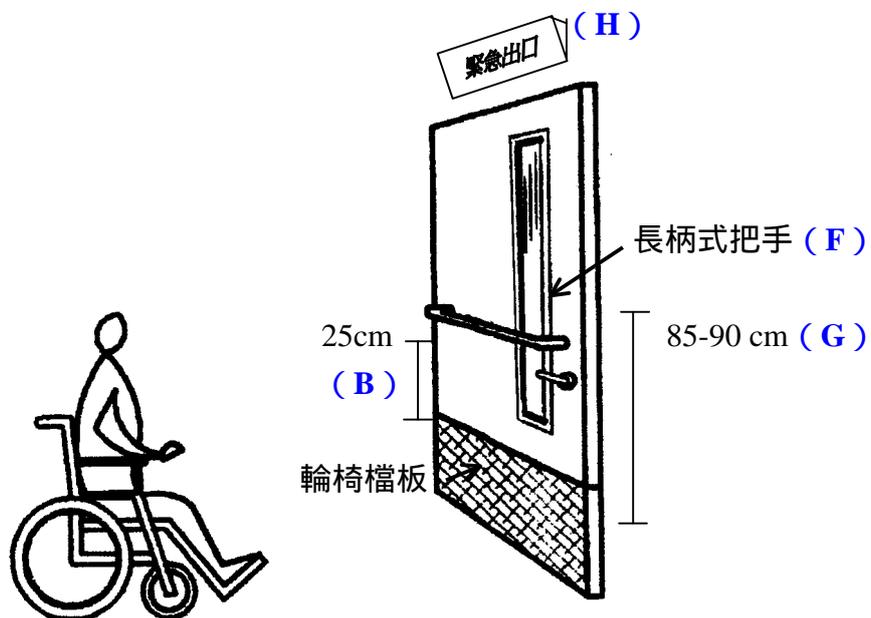
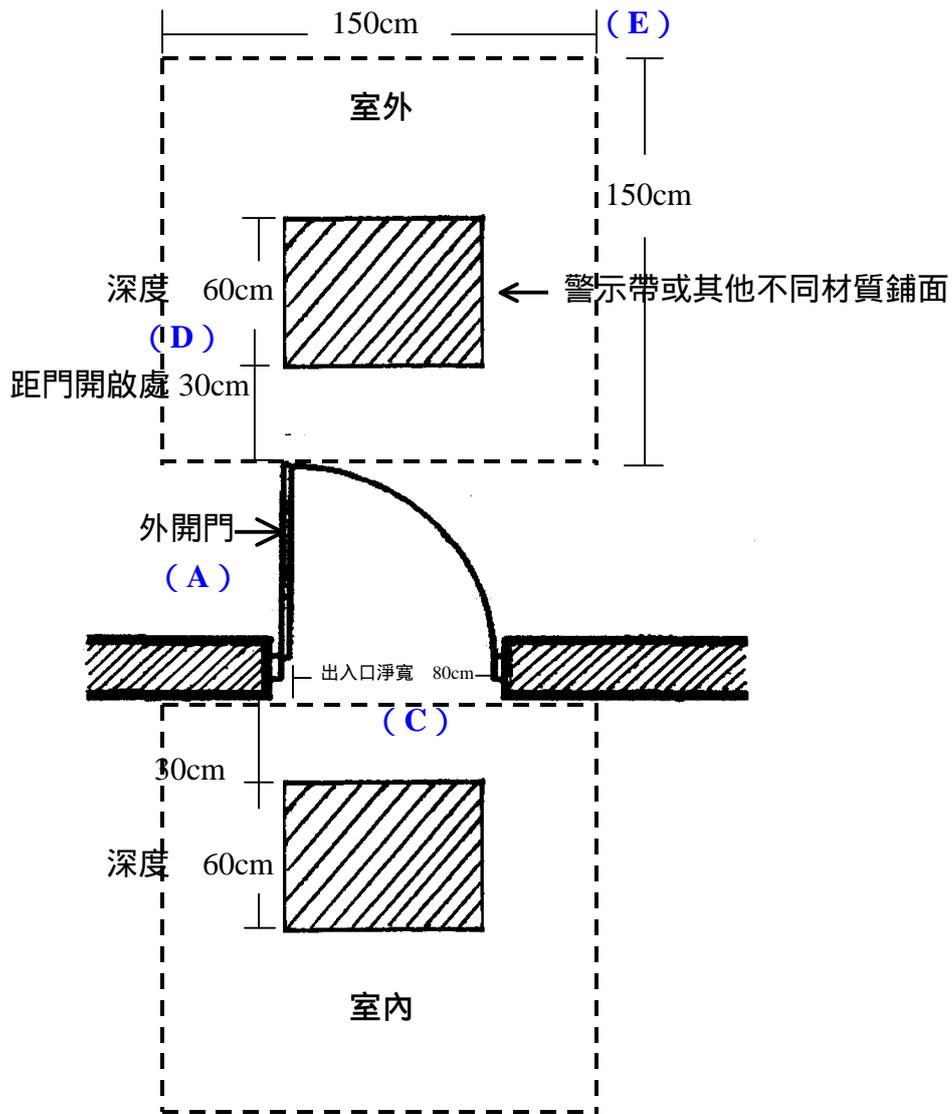


檢核項目：(3) 避難層出入口（指室內通達戶外的出入口）

設施所在位置： _____

檢核內容	圖 示 處	檢核結果		問題描述 (未符合規定，需進一步說明問題者， 請填「問題描述」)
		符 合	未 符 合	
1.禮堂、活動中心、演藝廳及大型集合場所等，其避難層出入口應為外開門	A			
2.門下方之 25cm 處設輪椅檔板，其寬度 = 出入口門寬度	B			
* 3.避難層出入口淨寬 80cm，若出入口牆面深度 > 60cm 時，則淨寬 90cm	C			
* 4.避難層出入口無門檻或與通路間應無高低差，若高低差 > 2cm，則應處理使其平順				
5.距避難層出入口開啟處 30cm 應設置警示帶或其他不同材質鋪面，其深度 60cm	D			
6.出入口前應有長寬各 150cm 之平臺	E			
* 7.門把手為長柄式	F			
8.門把手距地面 85—90cm	G			
* 9.設有警示燈裝置	H			
10.其他建議事項：				

參考圖示：

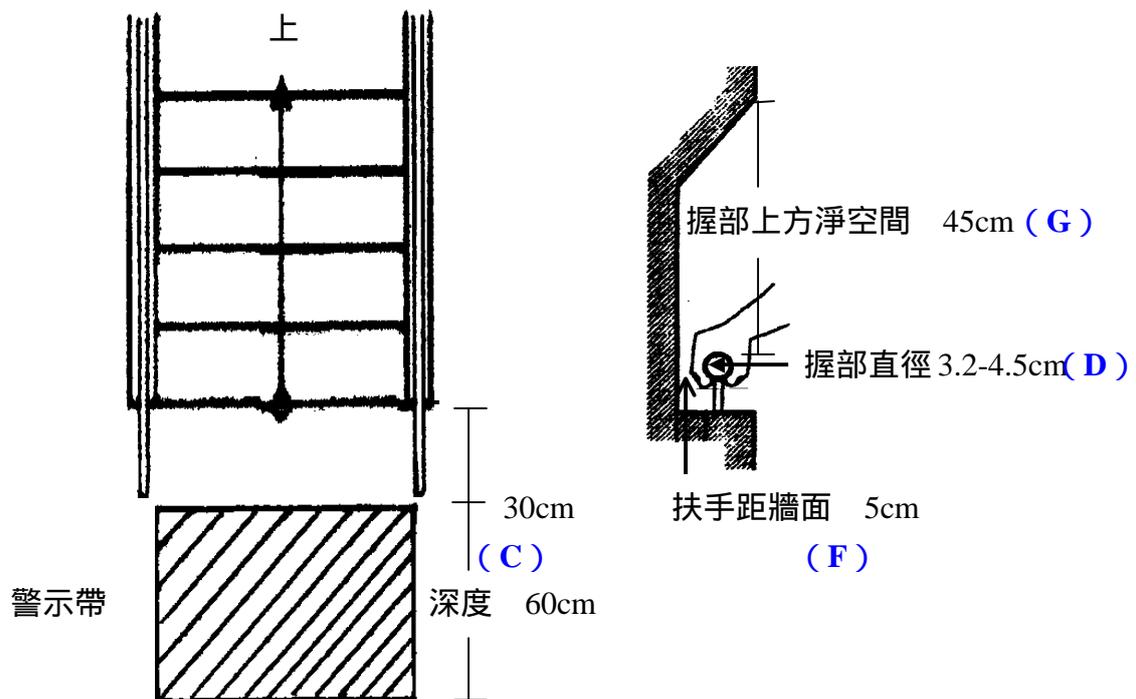
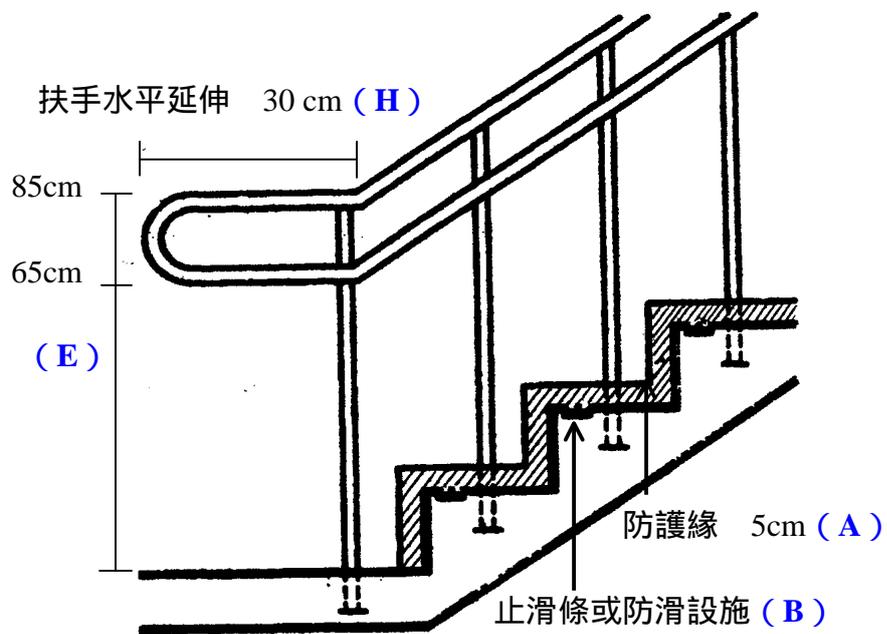


檢核項目：(4) 樓梯

設施所在位置： _____

檢核內容	圖 示 處	檢核結果		
		符 合	未 符 合	問題描述 (未符合規定，需進一步說明問題者， 請填「問題描述」)
1.防護緣 5cm	A			
2.梯級設止滑條或防滑設施	B			
* 3.上下二端距梯級 30cm 處 設置警示帶，其寬度 = 梯 寬，深度 60cm	C			
* 4.扶手握部直徑 3.2—4.5cm	D			
* 5.單道扶手高度 75cm；雙 道扶手高度 65cm 及 85cm	E			
6.扶手距牆面或安全護欄 5cm	F			
7.扶手握部上方淨空間 45cm	G			
8.扶手上、下二端水平延伸 30cm	H			
9.扶手連續不中斷，牢固不轉 動，兩端應圓弧收邊				
10.樓梯下方淨高在 190cm 以 下區域應有警示設施，或設 花臺隔開				
11.其他建議事項：				

參考圖示：

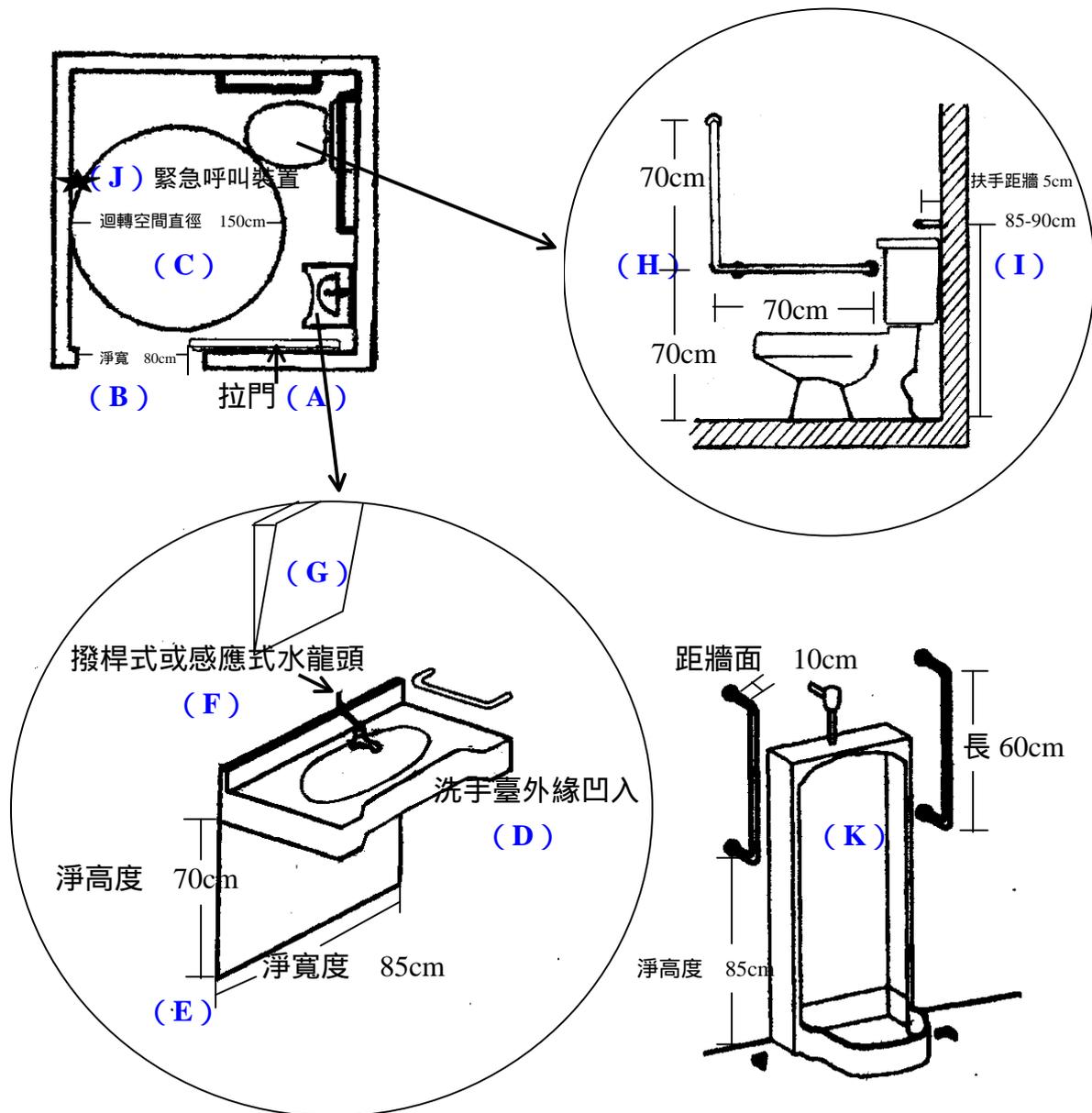


檢核項目：(5) 廁所盥洗室

設施所在位置： _____

檢核內容	圖 示 處	檢核結果		
		符 合	未 符 合	問題描述 (未符合規定，需進一步說明問題者， 請填「問題描述」)
1.拉門、手按電動門或外開門	A			
2.門宜輕巧易開合，鎖鉤操作應簡易				
* 3.出入口淨寬 80cm	B			
* 4.內部迴轉空間直徑 150cm	C			
5.地面無高低差、門檻或梯級				
6.洗手臺外緣凹入，以利靠近	D			
7.洗手臺下方淨寬度 85cm，淨高度 70cm	E			
8.洗手臺水龍頭為撥桿式或感應式	F			
9.洗手台上方應設向下傾斜式之化妝鏡	G			
10.馬桶側牆設 L 型扶手，高 70cm，長 70cm，向上延伸 70cm	H			
11.馬桶後牆扶手高 85—90cm，距牆面 5cm	I			
* 12.設有緊急呼叫裝置	J			
13.設有無障礙標誌				
* 14.無障礙便所內不需另設小便斗				
15.無障礙小便斗應與其他小便斗併置，並設扶手，長 60cm，距牆面 10cm，下緣淨高 85cm	K			
16.其他建議事項：				

參考圖示：

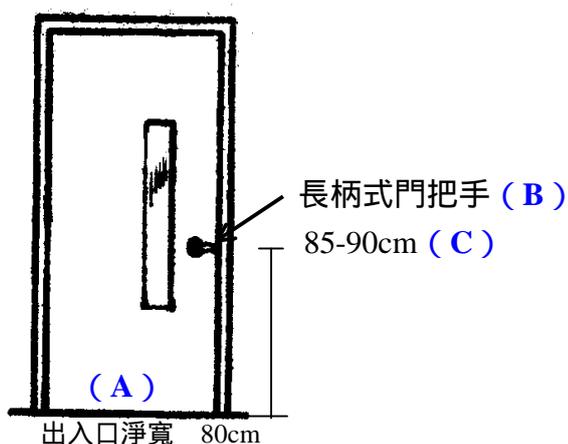


檢核項目：(6) 室內出入口（指校內建築物，如普通教室、圖書館、專科教室、視聽教室 等，其門口提供出入之處）

設施所在位置： _____

檢核內容	圖 示 處	檢核結果		問題描述 (未符合規定，需進一步說明問題者， 請填「問題描述」)
		符 合	未 符 合	
* 1.室內出入口淨寬 80cm，若出入口牆面深度 > 60cm 時，則淨寬 90cm	A			
2.室內出入口無門檻				
* 3.室內出入口應順平無高 低差，若高低差 > 2cm，則 應處理使其平順				
* 4.門把手為長柄式	B			
5.門把手距地面 85—90cm	C			
6.其他建議事項：				

參考圖示：

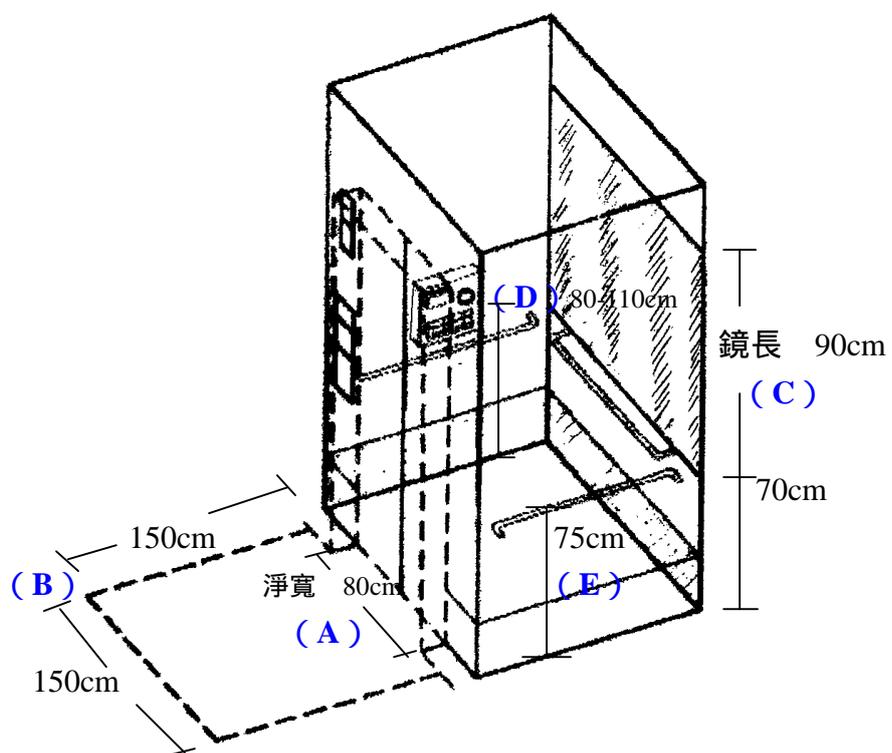


檢核項目 : (7) 昇降設備 (電梯)

設施所在位置 : _____

檢核內容	圖 示 處	檢核結果		
		符 合	未 符 合	問題描述 (未符合規定，需進一步說明問題者， 請填「問題描述」)
* 1.型式至少 11 人座 (以 15 人座以上為理想)				
2.出入口淨寬 80cm	A			
3.昇降機 (電梯) 前迴轉空間 150 cm×150cm	B			
4.昇降機 (電梯) 內設後視鏡，鏡寬 = 機廂寬，鏡長 90cm，鏡下緣距地面 70cm	C			
5. 操作按鈕中心線高度 80—110cm	D			
6.昇降機 (電梯) 內設扶手高 度 75cm	E			
* 7.設有語音系統 (以單一語 音為宜)				
* 8.設有緊急呼叫裝置				
9.機廂外門口地板平順				
10.其他建議事項：				

參考圖示：

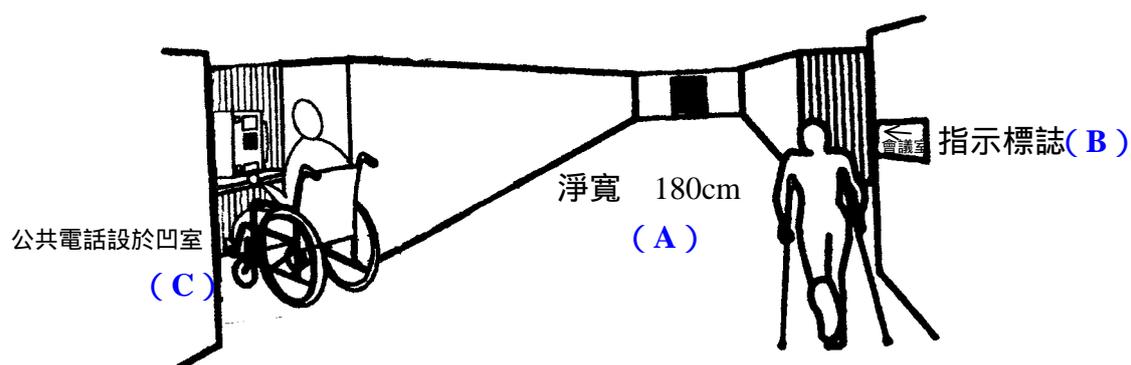


檢核項目：(8) 室內通路走廊（連接各室內無障礙空間和設施設備之連續不受阻的通路走廊）

設施所在位置： _____

檢核內容	圖示處	檢核結果		問題描述 (未符合規定，需進一步說明問題者，請填「問題描述」)
		符 合	未 符 合	
1.各棟校舍間之聯絡走廊淨寬 90cm，若通路過長時，需設輪椅的錯車或迴轉平臺				
2.校舍內之室內通路走廊兩棟間淨寬 180cm	A			
* 3.通路走廊牆面上應有指示標誌	B			
4.走廊兩側避免突出物，如飲水機、公共電話、滅火器等宜設置於凹室，或設置警示設施	C			
5.地面鋪材防滑且平順				
6.其他建議事項：				

參考圖示：

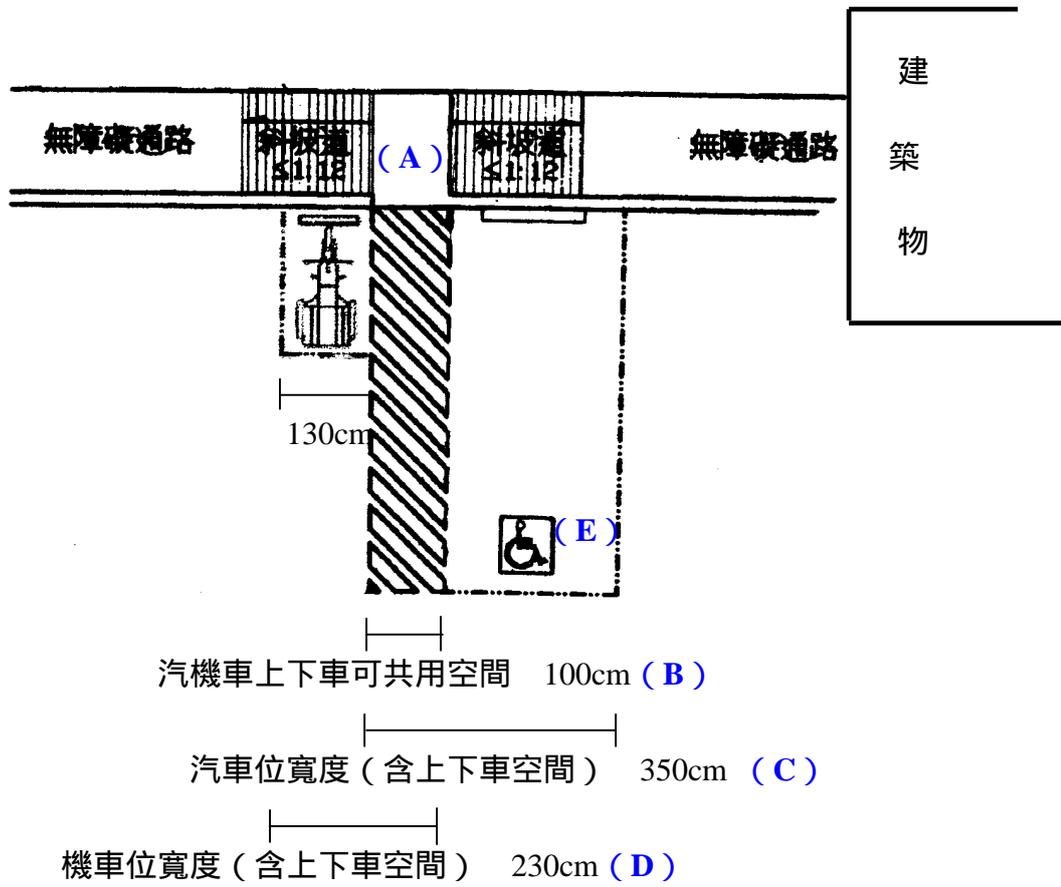


檢核項目 : (9) 停車位

設施所在位置 : _____

檢核內容	圖 示 處	檢核結果		問題描述 (未符合規定, 需進一步說明問題者, 請填「問題描述」)
		符 合	未 符 合	
* 1. 位置便捷, 應靠近室內外出入口的門邊, 並與室內、外無障礙通路連接	A			
2. 汽機車停車位數量至少各提供 1—2 位, 若設比鄰之兩無障礙停車位時, 上下車空間可共用	B			
* 3. 汽車位寬度 (含上下車空間 100cm) 350cm	C			
4. 機車位寬度 (含上下車空間 100cm) 230cm	D			
* 5. 設有無障礙標誌及指標	E			
6. 其他建議事項 :				

參考圖示：

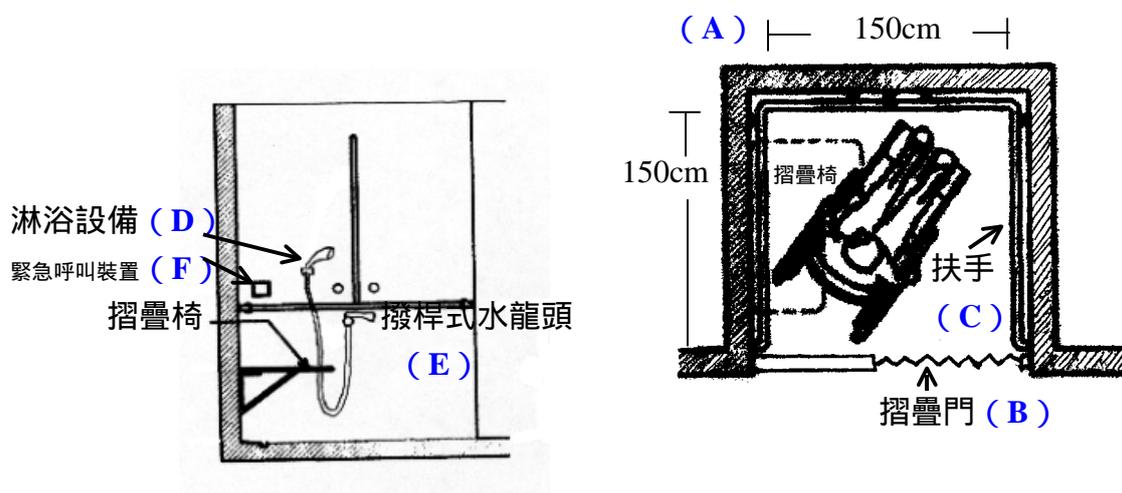


檢核項目：(10) 浴室

設施所在位置： _____

檢核內容	圖 示 處	檢核結果		問題描述 (未符合規定，需進一步說明問題者， 請填「問題描述」)
		符 合	未 符 合	
* 1.浴室內迴轉空間直徑 150cm	A			
2.摺疊門或手按電動門	B			
3.固定扶手或迴轉扶手	C			
4.洗澡設備以淋浴為理想	D			
* 5 水龍頭為撥桿式或感應式	E			
6.地面無高低差、門檻或梯級				
7.地面鋪材防滑且平順				
* 8.設有緊急呼叫裝置	F			
9.設有無障礙標誌				
10.其他建議事項：				

參考圖示：

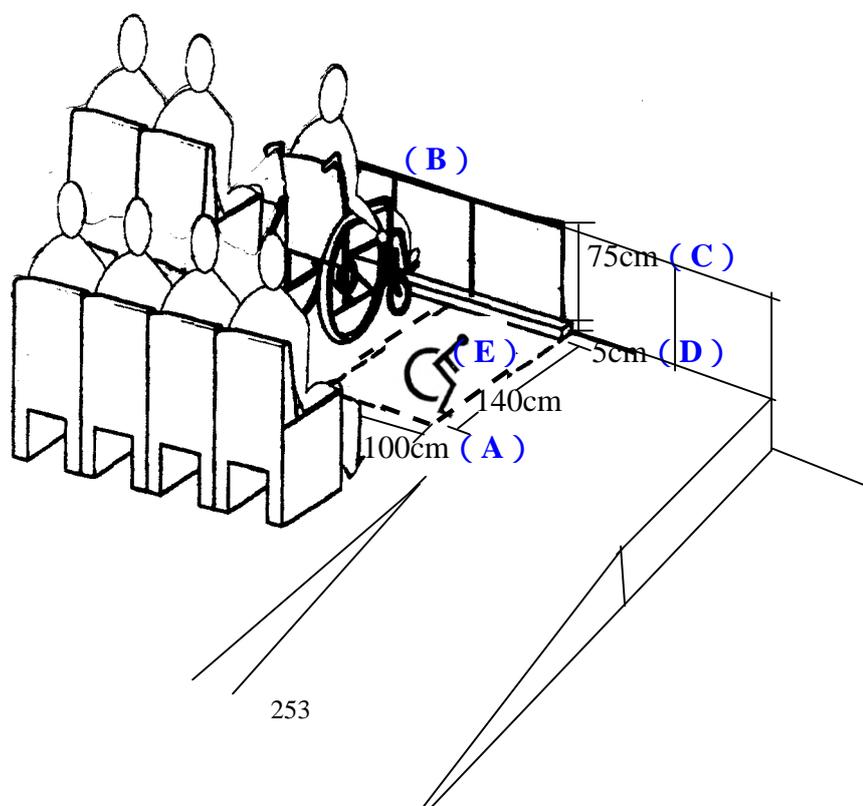


檢核項目：(11) 觀眾席

設施所在位置：_____

檢核內容	圖示處	檢核結果		問題描述 (未符合規定，需進一步說明問題者，請填「問題描述」)
		符合	未符合	
1.位置靠近主要出入口，與室內、外無障礙通路連接				
* 2.輪椅席位寬度 100cm，深度 140cm	A			
3.觀眾席前有高低差臺階時應設扶手	B			
4.扶手高度 75cm	C			
5.防護緣高度 5cm	D			
* 6.地面鋪材防滑且平順				
7.設有無障礙標誌	E			
8.其他建議事項：				

參考圖示：

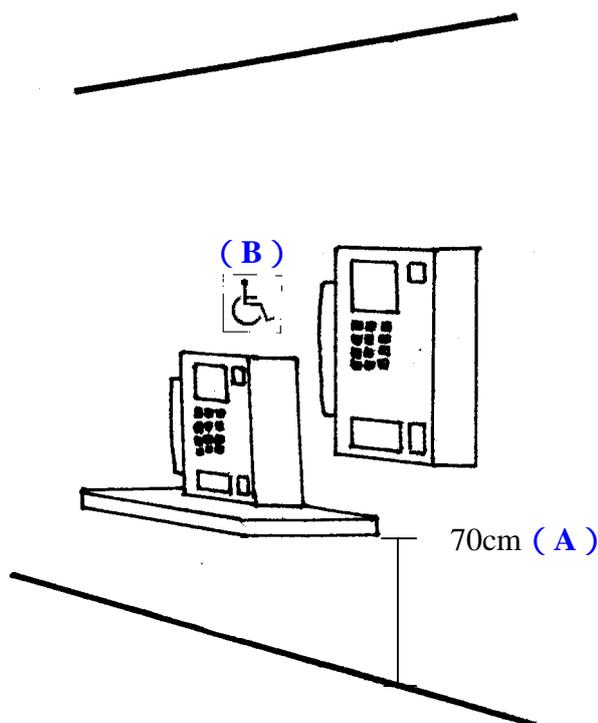


檢核項目 : (12) 公共電話

設施所在位置 : _____

檢核內容	檢核結果		
	圖示處	符合	未符合
* 1.底緣淨高度 70cm	A		
2.設有無障礙標誌	B		
3.其他建議事項 :			

參考圖示 :

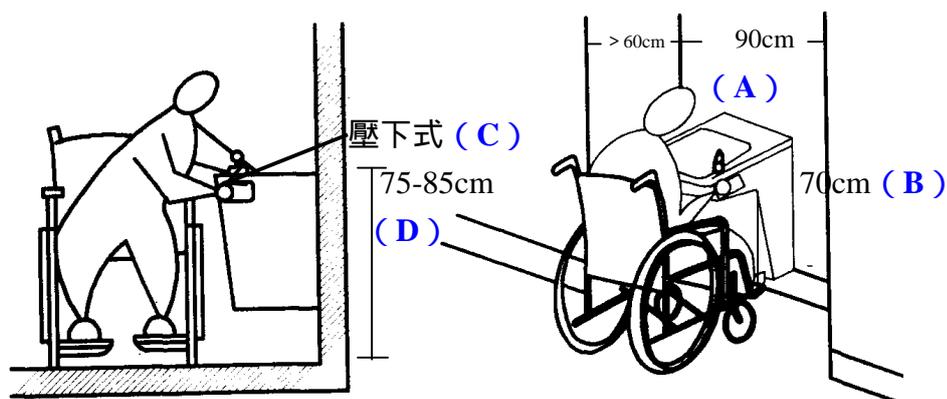


檢核項目：(13) 飲水機

設施所在位置： _____

檢核內容	圖示處	檢核結果		問題描述 (未符合規定，需進一步說明問題者，請填「問題描述」)
		符 合	未 符 合	
1. 室內通路走廊上之飲水機宜設於凹壁內，凹壁深度 60cm，則淨寬度 80cm；凹壁深度 > 60cm，則淨寬度 90cm	A			
2. 飲水機底緣淨高度 70cm	B			
3. 飲水機出水控制閥為壓下式或壓桿式	C			
4. 飲水機出水控制閥高度 75—85cm	D			
5. 其他建議事項：				

參考圖示：



檢核項目：(14) 其他

檢核內容	檢核結果		
	符 合	未 符 合	問題描述 (含地點) (未符合規定, 需進一步說明問題者, 請填「問題描述」)
1.教室門檻應有消坡塊處理			
2.黑板下方不設講臺, 坐輪椅者可靠近使用			
3.舞臺宜設坡道 (或移動式坡道)			
4.公布欄底緣高度 90cm, 公布之字體宜放大			
5.廊道間或教室內洗手臺底下應留空間, 供坐輪椅者靠近使用			
6.洗手臺水龍頭為撥桿式或感應式			
* 7.游泳池應設協助入池之設施, 如坡道或其他移動式之設備等, 池內邊設扶手			
8.其他建議事項：			

附錄二：

臺北市國民中學無障礙校園環境調查問卷

指導教授：湯志民博士

親愛的教育先進：您好！

首先懇請並感謝您在百忙之中抽空填答這份問卷。

「機會均等與全面參與」是身心障礙者回歸社會主流的基礎。臺北市政府教育局為提供身心障礙者最少限制環境與公平發展機會，近年來積極推動無障礙校園環境改善工程。本問卷的目的即在了解您對無障礙校園環境的看法，以作為學術研究及學校實務規畫之參考。

您的意見非常寶貴，本研究的結果只作整體分析，不作個別學校之比較，請安心依實際狀況填答，並請於收到問卷後一週內填妥擲回。再次地感謝您撥冗協助！

敬祝

教安

國立政治大學教育系

學校行政碩士班研究生 李素珍 敬上

中華民國九十二年三月

個人基本資料

1. 性別：

(1) 男 (2) 女

2. 現職：

(1) 校長 (2) 總務主任 (3) 特教組長
(4) 教師 (5) 家長會長 (或代表)

名詞定義

無障礙校園環境：

係以無障礙空間和設施構成行動不便者可到達、可進入、可使用的學校建築與校園環境。其中無障礙空間是指以無障礙設施使學校建築的室內外區域，成為行動不便者可進出運用的空間；無障礙設施根據「建築技術規則建築設計施工篇」第十章所規定之「公共建築物行動不便者使用設施」，包括：室外引導通路、坡道及扶手、避難層出入口、室內出入口、室內通路走廊、樓梯、升降機（電梯）、廁所盥洗室、浴室、觀眾席及停車位等。

第一部分

【說明】請依據您個人實際的看法，就下列的描述，在適當的同意程度內打「√」：

	非常同意	大致同意	一些同意	全不同意
1.無障礙校園環境的設置很重要。.....				
2.學校沒有身心障礙的師生，也要規畫無障礙校園環境。...				
3.您知道學校無障礙設施包括的項目。.....				
4.本校無障礙設施使用率很高。.....				
5.本校無障礙設施維護情形良好。.....				

第二部分

- 【說明】1.請依據您個人實際的經驗或看法，在適當的選項中打「✓」。
- 2.如尚有與選項不同的意見而勾選「其他」選項時，請在其後的橫線上附加說明。

1.本校無障礙設施規畫最好的項目是哪一項？（單選題）

- (1) 室外引導通路
- (2) 坡道及扶手
- (3) 避難層出入口
- (4) 樓梯
- (5) 廁所、盥洗室
- (6) 室內出入口
- (7) 升降機（電梯）
- (8) 室內通路走廊
- (9) 停車位
- (10) 觀眾席（如視聽教室、禮堂、演藝廳等）
- (11) 浴室
- (12) 公共電話
- (13) 飲水機
- (14) 其他（請說明）_____

2.本校無障礙設施最難規畫的項目是哪一項？（單選題）

- (1) 室外引導通路
- (2) 坡道及扶手
- (3) 避難層出入口
- (4) 樓梯
- (5) 廁所、盥洗室
- (6) 室內出入口
- (7) 升降機（電梯）
- (8) 室內通路走廊
- (9) 停車位
- (10) 觀眾席（如視聽教室、禮堂、演藝廳等）
- (11) 浴室
- (12) 公共電話
- (13) 飲水機
- (14) 其他（請說明）_____

3.本校無障礙設施規畫上比較困難的因素有哪些？（複選題）

- (1) 受限於學校原有建築或空間，致不易改善。
- (2) 受限於經費，致無法整體規劃。
- (3) 不了解身心障礙者的行動特性及特殊需求。
- (4) 不了解無障礙設施的項目。
- (5) 不了解無障礙設施的法令規範。
- (6) 缺乏專精無障礙環境規畫的建築師的協助。
- (7) 有些無障礙設施會影響到一般師生的使用。
- (8) 師生及家長對無障礙校園環境的設置有不同看法。
- (9) 其他（請說明）_____

4.本校無障礙設施尚需改善的項目有哪些？（複選題）

- (1) 室外引導通路
- (2) 坡道及扶手
- (3) 避難層出入口
- (4) 樓梯
- (5) 廁所、盥洗室
- (6) 室內出入口
- (7) 昇降機（電梯）
- (8) 室內通路走廊
- (9) 停車位
- (10) 觀眾席（如視聽教室、禮堂、演藝廳等）
- (11) 浴室
- (12) 公共電話
- (13) 飲水機
- (14) 其他（請說明）_____

5.為建構完善的無障礙校園環境，本校需要主管機關提供哪些協助？（複選題）

- (1) 為學校無障礙校園環境的相關人員辦理研習。
- (2) 提供充裕經費補助，改善與維修學校無障礙設施。
- (3) 提供具有規畫無障礙校園環境知能之專業建築師參考名冊。
- (4) 建立具有無障礙校園環境專業知能之專家學者名冊，提供學校諮詢。
- (5) 提供無障礙校園環境相關法令及資訊。
- (6) 提供經評核為優良無障礙校園環境的學校名冊。
- (7) 建立校園無障礙設施工程品質評核制度。
- (8) 建立無障礙設施相關人員績效獎懲制度。
- (9) 其他（請說明）_____

第三部分

對於無障礙校園環境，您是否還有其他建議？

(1) _____

(2) _____

(3) _____

謝謝您的填答!

並請沿背面虛線摺疊密封後寄回

附錄三：

臺北市國民中學無障礙校園環境事實資料調查表

指導教授：湯志民博士

親愛的總務主任：您好！

首先懇請並感謝您在百忙之中抽空填答這份有關貴校事實資料的調查。

民國 79 年以後因為殘障福利法「五年條款」的約束，各校皆投入無障礙校園環境的改善工程中，直至現在它仍然是教育局一個持續性的重點工作，本調查的目的即在了解貴校無障礙校園環境硬體設施的事實資料，以提供未來教育主管機關的參考。

您的填答資料非常寶貴，其結果只作學術研究整體分析用，不作個別學校之比較，敬請安心依實際情形填答，並請於一週內將填妥之調查表，連同收齊之問卷一併寄回。再次地感謝您撥冗協助！並為您努力的投入總務工作致以最高敬意！

敬祝

教安

國立政治大學教育系

學校行政碩士班研究生 李素珍 敬上

中華民國九十二年三月

第一部分：學校基本資料

【說明】請依據貴校的實際情形，在適當的「____」上填寫正確數據、在「」內打「」：

1. 學校建校於（現址）：民國（前）____年
2. 學校是否具有「無障礙校園設施」？ 是 否（選「否」者，餘下免答）
3. 貴校「無障礙校園環境」是否在興建校舍時已整體規畫並完工？ 是 否
4. 貴校的「無障礙校園環境改善工程」共實施過幾次？____次；
所用經費共計約 _____ 元

第二部分：無障礙設施基本資料

【說明】請依據貴校的實際情形「√」選或填答：

1. 若√選「否」，則該項設施以下免填；
2. 「數量」部分請填寫正確數據；
3. 若√選「其他」，則請填寫位置或大樓名稱。

無障礙設施 項目	具備		數 量	位 置		問題及建議
	是	否				
引導設施				校門口 坡道上 其他：()	廁所前 走廊上	
坡道				校門口 側門口 其他：()	體育館門口 庭園中	
扶手				樓梯旁 坡道旁 其他：()	走廊牆壁上 廁所	
廁所				一樓 二樓(含)以上 其他：()	體育館	
洗手臺				廁所內 廁所外 其他：()	走廊上	
有扶手的樓梯				進出校舍的主要動線上 體育館 其他：()		
有止滑設施的樓 梯				進出校舍的主要動線上 體育館 其他：()		
電梯 (可搭乘——人)				進出校舍的主要動線上 體育館 其他：()		
停車位				校門口 側門口 其他：()		

無障礙設施 項目	具備		數量	位置	其他 資料
	是	否			
機車位				校門口 側門口 其他：()	
浴室				體育館 一樓 二樓(含)以上 其他：()	
觀眾席				視聽教室 體育館一樓 體育館二樓(含)以上 其他：()	
飲水機				一樓 體育館 二樓(含)以上 其他：()	
公共電話				校門口 體育館 穿堂 其他：()	

第三部分：其他意見

附錄四：

「臺北市國民中學無障礙校園環境之研究」實地觀察訪談大綱

壹、實地觀察訪談的目的

- 一、瞭解臺北市國民中學無障礙設施事實資料。
- 二、瞭解臺北市國民中學無障礙校園環境執行過程的問題與困難。
- 三、瞭解「臺北市國民中學無障礙校園環境檢核表」的可行性及其意見。
- 四、其他意見。

貳、實地觀察訪談準備的資料

- 一、「臺北市國民中學無障礙校園環境事實資料調查表」
- 二、「臺北市國民中學無障礙校園環境檢核表」
- 三、「臺北市國民中學無障礙校園環境之研究」實地觀察訪談大綱

參、實地觀察訪談的流程

- 一、受訪者於受訪前先填寫「臺北市國民中學無障礙校園環境事實資料調查表」及「臺北市國民中學無障礙校園環境檢核表」。
- 二、進行訪談並錄音。
- 三、觀察校園無障礙設施並拍照。

肆、訪談的大綱

- 一、目前學校的無障礙環境實施的現況如何？
- 二、目前學校執行無障礙校園環境碰到的問題或困難是什麼？
- 三、試填「臺北市國民中學無障礙校園環境檢核表」後的建議是什麼？
- 四、對於臺北市國民中學執行無障礙校園環境的過程之其他意見是什麼？

附錄五：問卷調查指導教授推薦函

校長吾兄勛鑒：春暖花開，丹桂初芬，敬維
道履康綏，公私迪吉，為祝為頌。敬懇者，本人所指導之學校行政碩士班學生李素珍，刻正進行「臺北市國民中學無障礙校園環境之研究」，現已編成正式問卷，進行意見調查，懇請惠予協助。茲寄上問卷五份，敬請
惠允撥冗填寫，並將所附之問卷轉發貴校總務主任、特教組長、教師代表一人及家長會長（或代表）協助填寫，可逕行寄回。多所勞煩，無任銘感！此 順頌
勛綏

弟 湯志民 敬啟

三月十八日