

篇名：

從放羊的孩子淺談小孩說謊

作者：

賴郁竹。慈大附中。高三大愛班

壹●前言

「狼來了！」放羊的孩子是每個人都耳熟能詳的故事，大家都知道這個故事的涵意是要告誡我們不要隨意說謊，否則當你說實話時，大家仍舊會將它視為謊言，而把對你的信任感降到最低，這樣習慣性說謊的結果可能就會像故事中的小孩一樣付出慘痛的代價。

放羊的孩子使我深深的疑惑著，為什麼一位未經社會化的小孩竟然會懂得說謊？小孩說謊的動機是什麼？我想藉由這次製作小論文的机会，研究說謊的定義、兒童說謊的動機與原因、說謊對兒童心理發展的影響，並試著探討面對說謊的小孩，父母應如何應對，以深入探討兒童說謊這個議題。

貳●正文

一、說謊的定義

一般人認為，符合事實的話就是真話；不符合事實的話，便是在說謊。但從前伽利略所做的「比薩斜塔實驗」，在當時人們的看法下，根本無法相信不管物體的質量如何，從同一高度掉下的時間必相同的事實。對當時的人們而言，輕飄飄的羽毛從空中緩緩著地以及一顆巨石從空中疾速墜落，巨石掉的比較快這才是事實。依照不符合事實便是假話的定義而言，那麼當時的人都說了謊。由著個例子我們可以推翻「不符合事實的話，便是在說謊」的假設。因此，**符合事實的未必是真話，而不符合事實的，也未必是假話。**（註一）

從前有人可以自稱擁有「吾楯之堅，莫能陷也；吾矛之利，於物無不陷也」。人說謊可能因為他在欺騙眾人並自我吹噓。由此可知，謊言是口是心非，是明知如此而說彼此的話，更具體而言，謊言是用來掩蓋思想的言語。因此說謊的定義為美國〈赫里蒂奇英文詞典〉所述：有意冒充真實而提出的虛假陳述或信息、假話，任何意在欺騙或給人錯誤印象的事物。

二、探究謊言廣義的意義

1、從英文探究：

A、Lie — 謊言、虛偽、詐欺、對說謊的指責、錯誤的信念。

B、Deception — 詐欺、欺騙的手段、迷惑、瞞騙。

- C、Chat — 詐欺、剝削、狡猾、騙子、作弊、詐賭。
- D、Fraud — 欺瞞、法律詐欺、智慧犯罪、詐欺行為、不正當手段、詐騙者、金光黨、騙子、作假。
- E、Fake — 仿冒品、偽造品、作假、虛報、騙子。
- F、Sham — 吹牛、騙子、裝病、贗品、矇騙。
- G、Swindle — 剝削、詐欺、詐騙、欺騙、騙子、贗品、作假、不可靠的人。

2、從心理學探究：

德國心理學家修特倫將謊言定義為「企圖藉由欺騙來達成某種目的的有意識性的不真實發言」，而說謊具有以下特徵：

- A、有偽造意識。因此說謊者明白自己所說的話與事實不符。
- B、有欺騙的意圖。具有讓對方相信不實事物的意圖，並故意且有計畫的將事情陳述的像是真的。
- C、欺騙的目的非常明顯。具有企圖逃避罰責或是自我防衛的目的，此種目的有時是出自於利己的動機，有時也會是有利他性的動機(為了他人的利益而犧牲自我)。(註二)

三、孩子撒謊的動機：

孩子說謊並不是他人格的缺失，而是行為上的錯誤。說謊對年幼的孩子來說只是在編造一個故事、一個夢想，或為了達成心中的願望。人類的行為總是趨善怕惡，小孩也是如此。假如從這個觀點來看小孩為什麼說謊，則不難理解孩子說謊是為了獲得父母的讚賞與注意，或是為了逃避責罵，以及想表達自己的願望等。

有時孩子撒謊卻是由於你不允許他們說真話。例如，當一位小孩告訴母親自己不喜歡剛出生的小妹妹時，母親可能因為他講了真話而賞了他一巴掌。被處罰過後的孩子說他現在喜歡他的妹妹，很明顯地，他撒了一個謊。母親就可能獎勵他、擁抱他並說他是個乖孩子。孩子從這一經驗中可能得出「講了真話要挨打，不誠實反而受到獎賞」的結論。

四、孩子撒謊的原因：

當孩子進入學齡兒童階段，父母若發現孩子有說謊的意圖，那麼做父母的則有必要先了解原因並找出問題的癥結，以避免孩子養成說謊的習慣。一般來說，會導致孩子說謊是多方面的原因，但歸納起來，孩子的謊言不外乎有以下三種情況發生：

- 1、敵意性的謊言：例如，有一個小孩子覺得媽媽比較疼愛他的妹妹，於是就故意做一些壞事，再告訴媽媽是妹妹做的，希望妹妹被罵，像這類的就是敵意性的謊言。
- 2、防衛性的謊言：比如小孩考試考不好，講出來怕會被打，於是就騙父母成績單還沒發，然後自己在成績單上簽名；或者自己不小心打破玻璃杯，害怕被責罵而找一些理由或推託是別人弄破的，這都是防衛性的謊言。通常孩子在闖禍或做錯事情以後，不僅擔心受罰且內心充滿壓力，以致心理產生恐懼而誘發他說謊，這也是孩子說謊的最大原因之一。
- 3、補償性的謊言：有的小孩會因為羨慕同學帶新玩具、小汽車到學校，所以就跟大家說：「我媽媽要去美國幫我買很多的洋娃娃，比你們的還要好。」有時候孩子也會為了爭取同伴的好感，常常自我誇張，這些都屬於補償性的謊言。(註三)

五、孩子說謊對身心發展造成不良的影響

心理專家表示，孩子在說謊的過程中，全身神經系統都會處在高度緊張的狀態下，久而久之會使神經系統的調節、控制能力，受到不良的影響；而孩子說謊時，難免大腦混亂、心慌、著急，次數多了就會引起交感神經的興奮，導致大腦功能失調。且孩子說謊時容易因緊張而結巴或口齒不清，多次之後，恐怕變成口吃。

孩子經常說謊，自己的心理也因矛盾、掙扎，而產生焦慮、不安、疑心、暴躁等負面的情緒，影響心智、性格的正常發展。更值得注意的是，長期說謊之後，自己的是非觀念、責任感、榮譽感都將受到扭曲，連思想品德都嚴重受損。(註四)

六、父母應對孩子說謊的方法

1、先找出說謊的原因：

大部份孩子說謊是為了逃避自己不想做的事情，或不喜歡遇見的事物，害怕被父母責罵及處罰，而編織一堆理由企圖掩蓋事實。另外，小孩也會預測父

母可能會有負面的反應，於是便用說謊來逃避。所以父母要運用獎賞與鼓勵的方式，去誘發孩子說出實話，避免孩子一錯再錯或需要用更大的謊言，來掩飾自己所犯下的錯誤。如果孩子說出實情，父母一定要遵守諾言不給予處罰，反而讚賞他勇於認錯的行為，讓孩子明白父母對他的重視。

2、深入孩子的內心：

假如孩子是為逃避某些事情，則需要先針對他不喜歡些甚麼，例如：他擔心功課做不好，父母可以用獎勵的方法，讚美孩子做得好的部份；或是改變學習活動讓做功課變成是一件快樂的事，幫助孩子漸漸喜歡並面對它，就不用以說謊來逃避課業。

3、多聆聽並與孩子溝通：

當孩子預期事情會有負面後果而說謊時，父母應了解孩子的需要，訂立更實際的規則；假如是孩子可以做得好且願意做的，他自然不用說謊了。另外，有些孩子會因為跟父母的接觸機會少，所以用說謊的方法去爭取父母的關注。換句話說，父母平日應加強與孩子溝通互動，多了解孩子的想法，讓孩子感受到父母親對他的關愛與注意。

4、作一個好的榜樣：

孩子在學習處理問題的方法，多半是受父母影響的，若父母不能有一個誠實的榜樣，實在很難說服孩子要誠實。因此父母應該以身作則，在日常生活中做一個好榜樣，不要不經意地在孩子面前說出做不到的承諾，或騙人的話，孩子便可從中學習到好的行為。

5、若你明知孩子說謊，不要對他一再追問：

父母希望能夠再給孩子一次說實話的機會，結果反倒又給了孩子一次說謊的機會。因此，如果父母知道真相，就不要再反問孩子；當父母不知道真相，但是能夠肯定孩子的答案也不可信，那麼也不要向孩子提問題。總之，不要向對你說謊的孩子提問題。否則，只能迫使孩子再用謊言遮掩他先前的謊言，既加深了孩子心理的內疚和不安，也使父母更加火冒三丈。與其這樣，還不如相信自己的判斷，告訴孩子你希望或要求他如何去做。

6、允許孩子有其他理由：

如果孩子是習慣性的說謊，那麼向孩子提問題之前你就先告訴孩子你知道他會對你說謊，然後允許他給你一個更好的說法。很多孩子在說謊之前根本就沒想他們還能說點別的理由。因此，父母可以先發制人：「我知道，如果我問你，你肯定不想對我說實話。不過，我希望你能給我一個更好的說法」，這種做法有3個好處：

- A、它給孩子時間去決定是張口就說謊呢還是說些其他的。
- B、它避免了相互爭執激烈化。
- C、既然是父母允許孩子說謊，便有了心理準備，那麼父母就不會生氣或者煩躁不安。

七、需要就醫的說謊程度

若孩子有以下的狀況，可能需要求助醫療機構或社會相關單位。

- 1、當小朋友一再地說謊，且對大人給予的教育與行為導正，絲毫沒有半點反應。
- 2、持續性的親子衝突造成明顯失序。
- 3、牽涉到社會議題，例如父母失業、孩子缺乏適當管教等。
- 4、出現家庭暴力或兒童虐待。(註五)

參●結論

其實孩子說謊的行為往往不是為了特別的目的，反而是說謊的背後，可能藏著一顆恐懼或希望受到重視的心。就如同放羊的孩子中，牧羊童說謊的原因正是為了讓大家更注意到自己並重視自己的存在。為人父母者應多加留意小孩的言行舉止，發現有異常狀況時，應先了解其動機與原因再予於說服與糾正，而非一味的責罵與教訓小孩。父母親對於孩子的要求與期望也得在合理的範圍內，否則將使不能達到父母親預期的孩子們提高說謊的機率。古人說：「身教重於言教」，為人父母者應樹立誠實的好榜樣讓孩子學習才是最重要的！

肆●引註資料

- 註一、華玉洪、王靜。說謊的真相。(台北縣：新雨，民76)。頁42-43
- 註二、澀谷昌三。人為什麼要說謊？。(台北市：新潮社，民91)。頁13-16
- 註三、奇摩知識+。<http://tw.knowledge.yahoo.com/>。(檢索日期 2008/10/24)
- 註四、啟新健康世界雜誌，<http://www.ch.com.tw/>。(檢索日期 2008/10/24)
- 註五、聯合報。(民 95 年 11 月 10 日)。