

篇名：

現代學生的價值觀變遷 父母管教方式與媒體的影響

作者：

洪睿琦。國立三重高中。二年一班

壹●前言

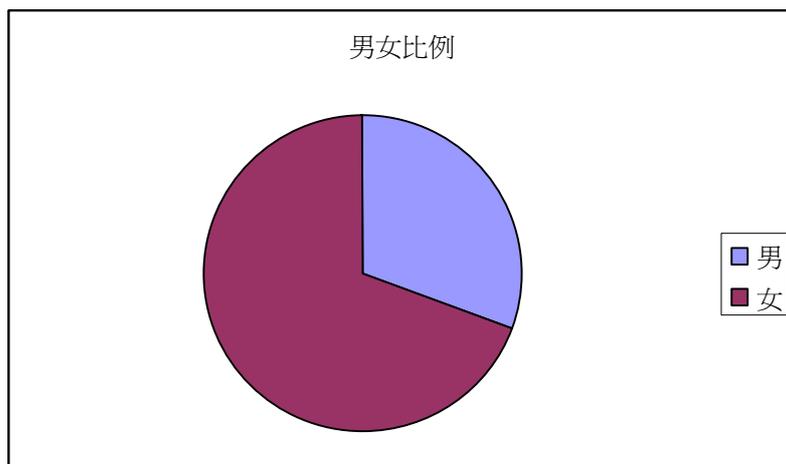
一、研究動機與研究目的

大家常說現在的學生真的大不如前了，常在想學生怎麼到了這個時代全部變了個樣？環盡變遷劇烈，順帶了影響每個人的成長、心思、想法、觀念……。但是說了那麼多，到底原因是什麼？媒體發達？網際網路？父母管教方式？導致現代的學生與老師、父母價值觀有那麼大的落差？雖然原因有很多，但我更想知道這跟現代父母的管教方式和媒體的影響到底有多深的關係？這對未來又有什麼影響呢？現在青少年的價值觀現況是怎樣的呢？我相信從中深入去探討能更了解現在的學生，這不僅能為學生的自我發展有所助益，也能為師長的教育與父母對小孩的管理帶來非常大的幫助。

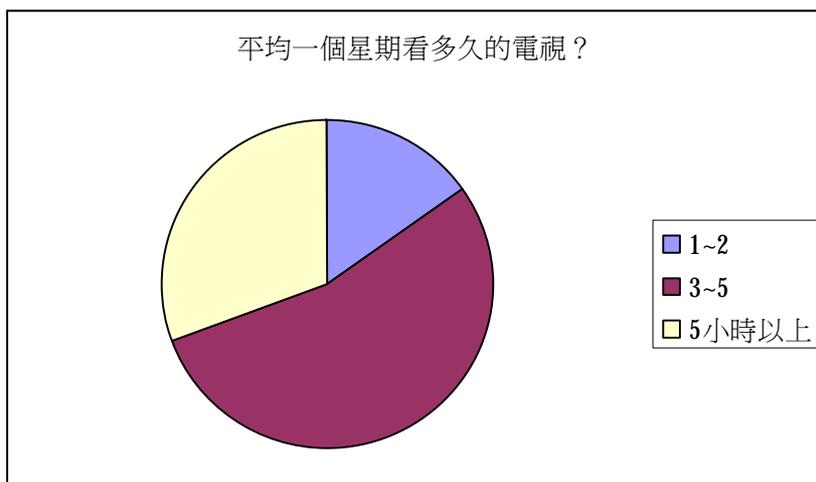
貳●正文

一、媒體資訊分析

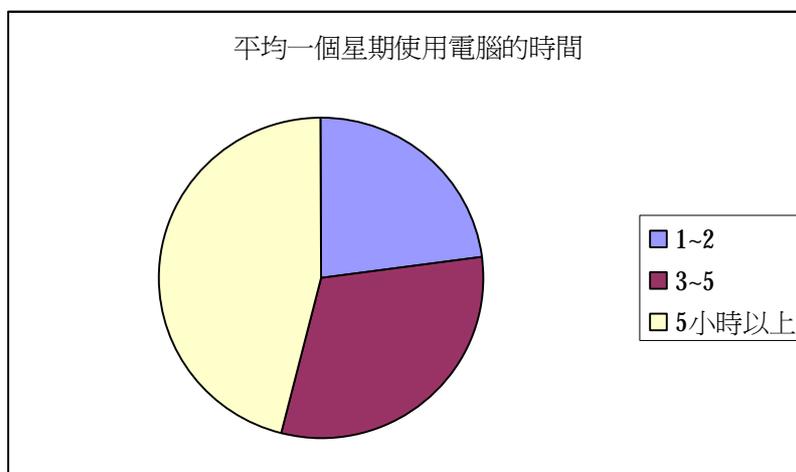
戒嚴與解嚴後的孩子明顯有不一樣的自由，解嚴後多了集會、結社、言論等自由，所以資訊開始越來越發達，戒嚴時期被禁止的活動也獲得解放，大家越來越大膽，漸漸的敢去做以前不敢做的事，尤其是六、七年級的學生，更能感受到這股力量的衝擊，解嚴後，我們的報章雜誌變多元了，許多電視媒體也如雨後春筍般冒出，廣播電台也不再只有幾台電台而已，以前不敢說的話現在也能提起勇氣，發表在公開場合或報章雜誌上，但解嚴之後，最大的資訊傳播功臣卻是現代人人家中都有的電腦，這一切都歸於網際網路的發達，網際網路傳播訊的速度實在不是以上所敘述的那些可比擬的，於是人們越來越快得到資訊，但無論是哪種資訊、哪種傳播媒介，大家是否是忘了追求事實的真實度？就這樣，資訊照單全收？學生從中又吸收到了什麼？更何況現在的學生沉迷在電腦的時間越來越長，「更有調查顯示如果必須在電腦與電視兩者選擇其一時，台灣有三分之二受訪者願意為電腦放棄電視，有趣的是，女性還比男性偏愛電腦。」(註一)為了證明這點，我在電腦上做了一份簡單的問卷(註二)，我共給了男生、女生各五十人(平常有使用即時通習慣的人)做這份問卷，最後共有 55 份作答。



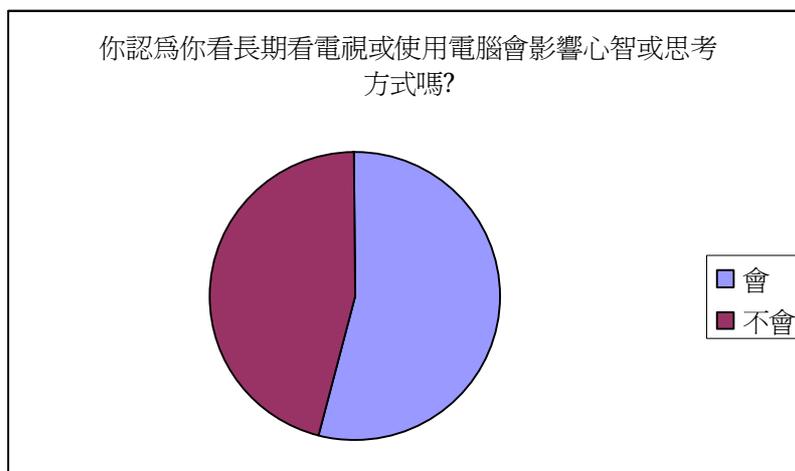
(圖一) 填寫問卷的男女比例圓餅圖。



(圖二) 做問卷的人平均一星期看電視之時數圓餅圖。

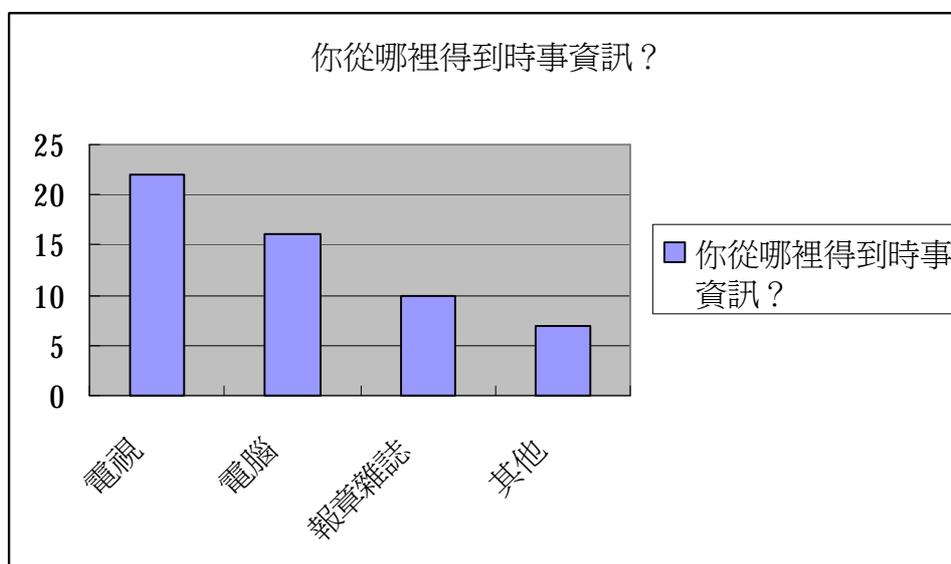


(圖三) 做問卷的人平均一星期使用電腦之時數圓餅圖。



(圖四) 做問卷的人認為長期使用電腦或看電視是否會對心智或思考方式產生影響之圓餅圖。

從上面的資料可得知大部分的人使用電腦的時間比看電視長，而且多數人認為長期使用電腦或看電視會影響心智或思考方式，但是從問卷中，大部分人的時事資訊竟不是從電腦而來。



(圖五) 做問卷的人通常從哪裡得到時事資訊之長條圖。

從這張圖知道了大部分的人還是從電視新聞得到時事訊息，所以電視不僅要做好畫面分級，連內容都要做好分級，才不會誤導了大部分學生的思考、行為。

二、父母管理方式分析

這一代的父母跟上一代的明顯不同，大部分的上一代的父母像是因為農事繁重、工作必須離家……，從小就會要求小孩凡事自己來，像是從小必須分擔家務，在這樣的環境之下，他們就明顯的很獨立、而且很刻苦耐勞，相較下，這一代的父母有較多望子成龍、望女成鳳的心態，常常守在子女的身邊，天下雜誌所做的青少年夢想調查發現，「如果將「獨立」定義為：為自己的行為負責、不依賴他人。青年學生認為自己已獨立的比例僅三成六，但認為自己不獨立的高達六成四。如果再問這群年輕人，理想中應該幾歲就獨立，有 53%認為在 20~24 歲應該獨立、32%甚至認為 19 歲前就該獨立，也就是認為 24 歲之前應該獨立高達八成五。可是當我們再問這群年輕人，你自己在幾歲能完全獨立？僅六成五認為自己能在 24 歲前獨立。顯示出這群七年級生清楚認知獨立的重要，應該及早獨立，但也因為目前的內外環境及自己的能力，無法在 24 歲前獨立。台灣的青少年和全球趨勢類同，都有「延緩長大」的困境。」原因：父母不願放手、自我要求不足(註三)」，其實「高中生的理論論思考趨於成熟和自我意識的發展，觀察力、記憶力、有意想像等能力迅速發展(註四)」，這樣的高中生會越來越有自己的想法，而父母卻還是一直跟在小孩的身邊，「前蘇聯的一位心理學家科恩指出：「青年初期最寶貴的心理成果是發現自己的內心世界，這種發現對於青少年來說，等於一場真正的哥白尼式的革命。」(註五)對於這種狀況，父母又壓抑小孩的自我發展，很容易造成行為偏差與價值觀的改變。

三、現在青少年之價值觀現況

「牛格正認為價值觀是指導行為的方向指標，一般而言具有相當的穩定性，但有少部分可能隨個人生活中之特殊經驗而變動。舉凡個人對於人、事、物之看法，以及個人的所有選擇和所做的決定，無一不是個人價值觀的表現。」(註六)從第一部分的媒體資訊分析以及第二部份的父母管理分析得知：現在學生大部的價值觀來自父母與媒體，當然也有「成長經驗、同儕或偶像崇拜、社會化程度等。」(註七)可是當學生的想法與父母不一樣時或是父母在社會新聞看到學生偷拐搶騙……，大部分的父母都會說：現在小孩的思想、行為已經偏差了。但仔細想想，「行為並不直接反映價值觀，而是反映以價值觀為前提的思考歷程。因此以行為來標籤青少年，只會壓縮這些青少年在社會中的生存空間，讓青少年無法認同社會，使問題更惡化。」(註八)大家總期待著學生自主、獨立、成長，但何時學生才能真正的得到空間自我發展？

參●結論

經過種種分析，現在學生之價值觀真的深受到父母與媒體的影響。上一世代的學生已經跟這一世代的學生不一樣了，不僅僅是媒體，還有父母望子女成龍成鳳心理，但這一切卻變成了學生成長的枷鎖，讓原本就想要獨立的個體受到限制，其實學生有自己的價值觀，只是被壓抑罷了。被認為是草莓族的七年級生，常被說無法抗壓，可是這一切是真的是事實嗎？這一切都是學生的問題嗎？時代變遷，媒體資訊的傳播使學生知道的更多，心智漸趨於早熟，這樣會使學生更早的發展自我，大部分高中都採取民主的管教，給學生許多自由、空間，這樣有不好嗎？給他們獨立自主的空間與自由大概是社會中最不能接受的一環吧，畢竟大部分的人還認為學生根本沒有明辨是非的能力，但真的是這樣嗎？其實學生有時做錯事只是因為一時好奇，如何培養學生正確的思考與判斷能力才是這個社會當下最急迫的問題。

肆●引註資料

(註一) 莊舒仲。91年1月26號。英特爾報告 台灣青少年下載 Mp3 數位音樂列榜首。自由時報。

(註二)問卷

- 1.你的性別 男 女
- 2.你平均一個星期看多電視 1~2 3~5 5 小時以上
- 3.你平均用電腦的時間 1~2 3~5 5 小時以上
- 4.你得到時事資訊的方式是什麼電視 電腦 報章雜誌 其他_____ (可複選)
- 5.你認為你看長期看電視或使用電腦會影響心智或思考方式嗎? 會 不會

(註三) 許癸瑩·李雪莉。第 384 期 2007/11/07。獨立 vs.放手。天下雜誌

(註四)鄭和鈞·鄧京華。高中生心理學。(台北市：五南，民 84 年 2 月)。頁 89~90

(註五) 鄭和鈞·鄧京華。高中生心理學。(台北市：五南，民 84 年 2 月)。頁 187

(註六)賴保禎·周文欽·張鐸嚴·張德聰。青少年心理學。(台北縣：建華，明 88 年 1 月)。頁 297

(註七) 賴保禎·周文欽·張鐸嚴·張德聰。青少年心理學。(台北縣：建華，明 88 年 1 月)。頁 300

(註八) 青少年價值觀的形成與發展 價值的問題還是思考的問題？

。 <http://www.fgu.edu.tw/~psychology/know/data/psyforum/4.htm>。(檢索日期 2008/01/01)