投稿類別:教育類

篇名: 寒暑假作業-廢與存

作者:

周姵璇。市立大同高中。高二 15 班 胡馨文。市立大同高中。高二 15 班 徐筠媗。市立大同高中。高二 15 班

指導老師: 陳淑芬老師 吳淑萍老師

壹●前言

身為學生的我們,除了面對平常在學校的課業壓力,就連放寒暑假也有一堆作業要完成,這些作業原本是為了讓學生在放假期間持續學習,但許多人的經驗都是作業放到開學前才要趕工,甚至請父母幫忙寫,而開學後交給老師,老師搞不好也沒時間看,這樣的制度讓學生、家長,甚至是老師都很累,而真正得到的效果又如何?

一、研究動機:

台北市教育局 2015 年 11 月廢止《台北市各國民小學寒暑假作業實施要點》 (註一),引發社會論辨,《親子天下》的網路調查結果顯示(註二),將近九成的家 長贊成取消制式的寒暑假作業,那麼高中生對此事件的看法是甚麼呢?是我們想 深入探討的。

二、研究目的:

網路和電視上有許多學者、專家和家長的討論和意見,但卻沒有深入的瞭解高中學生的看法,高中生除了剛經歷過國小及國中的教育,對於寒暑假作業的效果感受最深之外,由於高中生的生理、心理也已逐漸發展成熟,對於相關措施的評論亦有相當的深度,因此我們希望藉由問卷調查瞭解高中生對這件事情的看法,提供大家評估寒暑假作業存廢的參考。

三、研究方法:

為探討高中學生對於台北市取消寒暑假作業的看法,我們先上網了解《台北市各國民小學寒暑假作業實施要點》(註一),蒐集各專家及學者的看法,思考問題後,利用 google 表單設計問卷給高中學生,將問卷結果進行統計分析。

貳●正文

一、學者看法

許多教育者對現今台灣學生逐漸產生「**人性本散**」(註三)的堪憂,因為擔心學生寒暑假在家會無所事事,白白浪費一個寶貴的假期,而統一規定寒暑假作業,這種做法反而讓我國學生比國外學生少了將近三個月自我精進的機會。但,翟本橋認為:「台灣學生自發性較差,這種說法是導果為因」(翟本橋,2015年)(註三),統一規定作業不僅使孩子失去三個月追求創新的機會,同時也扼殺了

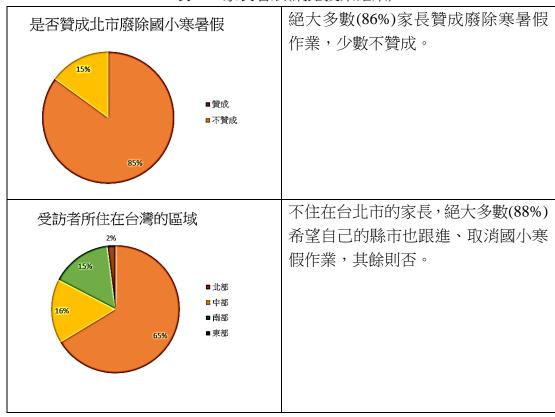
享受學習的樂趣及本能,須著重的重點應是學生學習的動機,並慢慢培養學生的自律及信心。過度制式化不僅無法增進學生的自制力,反而容易使學生自發性變得比以往更差。

不過有另一群學者贊同「**人性本散**」(註三)的想法,認為缺乏制式寒暑假作業,長遠下去會使台灣學生缺少自我精進課業的機會,素質與競爭力都將下降。同時有學者發現台灣大部分學生都一個口令,一個動作,而使放學後還須到補習班報到。總合上述,學者認為沒有制式的寒暑假作業表面上是讓學生有更多自主空間,實際上卻是放縱了混水摸魚的學生,使缺乏自制力的學生越來越跟不上其他學生。

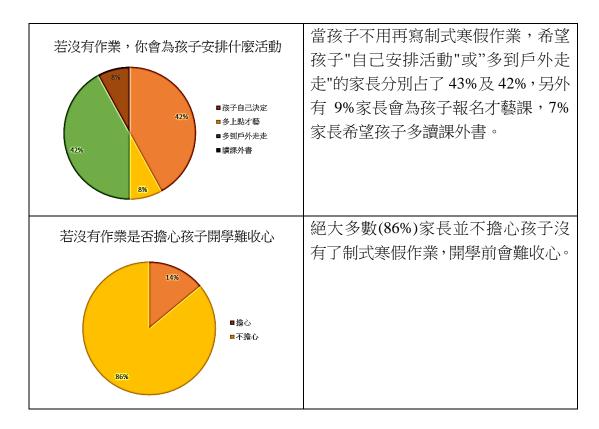
美國學者則發現學習差距與家庭經濟有顯著的關聯,高收入家庭的孩子通常會比普通家庭的孩子學習超前一個月,美國夏日學習協會指出:「**高收入與低收入家庭子女閱讀能力差距,有七成源於暑假造成的劣勢**。」(註三)這些現象讓學者產生缺乏制式寒暑假作業是否會擴大弱勢家庭子女學習落後情況的擔憂。

二、家長看法

根據 2016 年 3 月親子天下的統計資料(註二):



表一、家長看法(網路投票結果)



三、台灣與其他國家寒暑假生活比較

台灣的教育制度下,大多數學校都會分派給學生寒暑假作業,尤其各科老師作業東出一點、西出一點,看似不多,但匯集各科作業後,會發現作業量還是很大,不比平常日輕鬆,台灣的寒暑假作業多偏向於"閱讀"及"寫作"方面,最常見的就是閱讀心得、閱讀報告、遊記...等類型,比較難引起學生興趣,進而真實從中學習、有所收穫。另外,現今台灣的補習風氣十分盛行,有不少學生的寒暑假期被各科補習課程所填滿,失去自我安排假期的機會。

在國外,有些國家不同於台灣,他們更著重於學生的課外活動學習(如表二)。

地區	活動內容
美國	1.參加各式各樣的俱樂部或冬令營
	2.注重閱讀,每天保持一定的讀書時間
紐西蘭	1.課餘時間可選修自己喜歡的課。
	2.到了寒假學生基本就是玩,或是家庭聚會
澳洲	1.出外遊玩或出國度假
英國	1.重視閱讀,撰寫讀書報告。
	2.去歐洲各國旅遊。歐盟國之間不需要護照,所以出國遊很簡
	單。

表二、國外寒暑假活動安排

寒暑假作業-廢與存

	3.條件好的家庭給孩子請的家教多是音樂、美術等藝術類的。
法國	1.家長經常利用假期帶著孩子去滑雪,為了避免交通堵塞、滑
	雪場擁擠、附近酒店爆滿,法國早早地就開始實行分區休假的
	制度。
韓國	1.很多學生在假期打工賺取學費
泰國	1. 前往海濱、國家公園森林保護區、文物保護單位實地學習
	2. 為了讓學生假期生活充實,政府部門設有長期性的假期活
	動,吸引許多個年齡段的踴躍參加
	3. 社會團體會組織學生們進行烹飪、游泳及其他體育活動得
	知識和技能培訓
	4. 泰國的旅遊業發達,這使家長普遍重視讓孩子通過外出旅
	遊增長見識
日本	1.日本學校的課外活動稱為"部活動",其中以體育類的部活
	動為多
馬來西亞	1.一到放假,便會將孩子往親戚家送,通常是輪流住個幾天,
	這也使表兄妹之間的感情更融洽

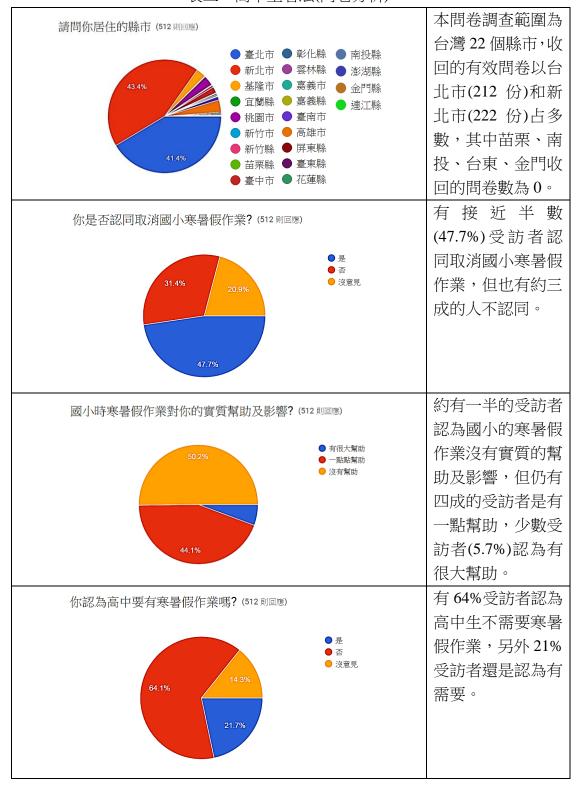
至於補習方面,在英國並不普遍,條件好的家庭給孩子請的家教多是音樂、 美術等藝術類,只有課業特別困難、趕不上進度的學生,才會在寒暑假上補習班; 而日本實行"快樂教育",導致日本教育水平下降,因此也有學生利用寒暑假期補 習;在澳大利亞,補習班非常少,只有快高考時才會出現補習人潮;泰國則和台 灣相似,因考試競爭激烈,使得高中生從高一開始便要與補習班為舞,與假期無 緣。

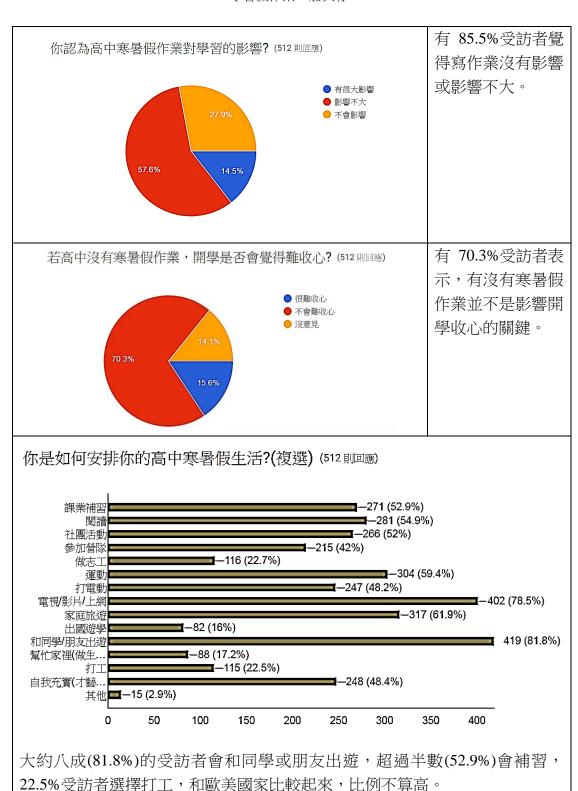
四、高中生看法

- (一) 調查對象:高中學生,性別不限。
- (二) 利用 google 表單設計問卷
- (三) 問卷網址聯結:http://goo.gl/forms/ATYgWEI5Fw
- (四) 收回 512 份有效問卷
- (五) 問卷分析(如表三)

寒暑假作業-廢與存

表三、高中生看法(問卷分析)





參●結論

一、大部分的受訪者認為國小的寒暑假作業對他們沒有實質的幫助,而且也認 同取消國小的寒暑假作業。

- 二、超過半數的受訪者認為,高中的寒暑假作業對學習結果影響不大,也建議 取消高中生的寒暑假作業。
- 三、高達80%的家長贊同廢除寒暑假作業且認為缺少寒暑假作業並不會難收心,可知寒暑假作業的重要性在現在的家長心中已逐漸降低。

四、以國外的做法來看,部分國家沒有寒暑假作業,但相關的配套措施都做得很好,例如社團的安排,旅遊或相關體能活動的安排等,可見,寒暑假作業並不是單純取不取消的問題,而是要搭配相關的配套措施,政府應加強寒暑假的活動像是營隊、夏令營之類的活動,使學生的寒暑假過得充實。

五、若寒暑假作業真的廢除,身為高中生的我們可以利用多的時間去參加大學 營隊、志工服務或是深入研究自己感興趣的科系,把時間的利用最大化。

六、經過這次的研究我們發現廢除寒暑假作業也許可以增加學生自主空間,但若學生還無法學習如何妥善的運用時間,其實廢除與不廢除並不會造成太大的影響,因此我們認為應先從旁增加學生的自律心及自我安排的能力,唯有如此才能使寒暑假作業的廢除發揮真正的效用。

肆●引註資料

- 一、(註一)台北市各國民小學寒暑假作業實施要點。2016年1月25日,取自 http://www.laws.taipei.gov.tw/lawsystem/wfLaw_ArticleContent.aspx?LawID=P05E 2017-20151117&RealID=05-05-2017
- 二、(註二)北市小學生自己出寒假作業,家長們同意嗎?。2016年1月25日,取自

http://www.parenting.com.tw/vote/43/親子天下/

三、(註三)寒暑假作業的意義/巷仔口社會學。2016年2月5日,取自 http://twstreetcorner.org/2016/01/12/shiyiping/

四、聯合報賽夏客/國小校長(苗縣頭份)寒暑假作業廢除/鼓勵孩子怠惰柯P割錯盲腸了。2016年2月8日,取自

http://udn.com/news/story/7339/1389248-

%E5% AF%92%E6%9A%91%E5%81%87%E4%BD%9C%E6%A5%AD%E5%BB %A2%E9%99%A4%EF%BC%8F%E9%BC%93%E5%8B%B5%E5%AD%A9%E5 %AD%90%E6%80%A0%E6%83%B0-

<u>%E6%9F%AFP%E5%89%B2%E9%8C%AF%E7%9B%B2%E8%85%B8%E4%BA</u> %86

五、聯合報社論柯文哲倒洗澡水時,把嬰兒也倒掉了。2016/2/15,取自

寒暑假作業-廢與存

http://udn.com/news/story/7338/1390835-

%E8%81%AF%E5%90%88%EF%BC%8F%E6%9F%AF%E6%96%87%E5%93%B 2%E5%80%92%E6%B4%97%E6%BE%A1%E6%B0%B4%E6%99%82%EF%BC% 8C%E6%8A%8A%E5%AC%B0%E5%85%92%E4%B9%9F%E5%80%92%E6%8E %89%E4%BA%86

六、兒童福利聯盟文教基金會,暑假如何過?台灣暑假營隊評比分析。2016年 2月15日,取自

http://www.children.org.tw/epaper/detail/243

七、兒童福利聯盟文教基金會,2005,台灣城鄉兒童假期生活調查報告。 2016年2月23日,取自

http://www.children.org.tw/research/detail/67/252

- 八、周玉慧、吳明燁、黃朗文(2010/10)。當中年遇到青少年:親子關係類型與 父母中年生活感受。**台灣社會學,20**,1-37。
- 九、林惠真(1999)。海闊天空開放教育。台北市: 國際村文庫書店。
- 十、洪蘭(2014)。好孩子:三分天註定,七分靠教育。台北市: 遠流出版社。