

投稿類別：教育類

篇名：

社團選擇、社團危機－以金門高中為例

作者：

李宗益。國立金門高中。高一 10 班

蔡孟樺。國立金門高中。高一 10 班

指導老師：

劉雋迪

壹●前言

一、研究動機

金門高中有非常多的社團供學生選擇，在每一週都有固定的時間讓學生參與，對我們來說，社團是非常新鮮的，可以學到許多技能、可以交到志同道合的同儕、可以紓解長久讀書的壓力。不斷的參與，使我們認同自己成為社團中的一份子，然而，我們在參與社團中發現了社團都有不同的特色，但有時也看到了社團危機的一面，在這種種產生了我們探討各種金中社團，讓人更了解他們的念頭。

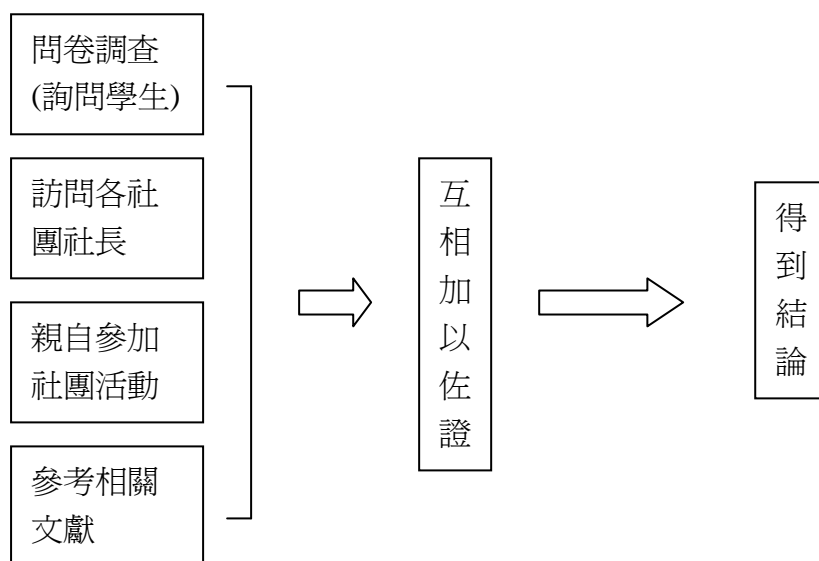
二、研究目的

- (一)探討社團性質與學生的關係。
- (二)以金門高中為鏡，了解社團面臨問題與窘境。

三、研究方法：

- (一)參與社團：實際參與社團，觀察與感受其變化與現象。
- (二)問卷調查：設計一份問卷，詢問學生的想法。
- (三)訪問各大社團社長：擬定一些問題，並訪問金門高中各大社團的社長。
- (四)參考相關文獻：尋找相關論文與書籍，了解文獻內容。

四、研究流程：



五、研究範圍

這次研究的範圍是金門縣的金門高中，因為位於離島，資源資訊較於封閉，而且人口數不高，縣內僅有一座高中，造成學校社團缺乏校與校之間的競爭與交流。



圖(一) 台灣與金門的相對圖



圖(二)金門高中在金門的位置

貳●正文

一、社團與社員間的微妙，需求與選擇

(一)何謂社團活動？

參考論文《社團參與態度、社團凝聚力與人際關係之相關研究-以台北縣參與社團國中生為例》註(一)、《彰化縣國小高年級學童社團活動參與、自我概念、社團學習滿意度之研究》註(二)，在重視多元學習、多元智慧的九年一貫下，社團活動是最直接的課程。社團活動是一種採同學志願、性向，以分組方式實施的活動，活動重視學生在固定的學科外可以另外的多方學習，其組織由指導老師協助，為不分班級、年級充實學習的學生團體。社團分為體育性社團、音樂性社團、服務性社團等多種類型，供學生多元選擇，學生在每個禮拜裡，有一至兩節聯課活動的課程讓同學參與社團活動，學生可以離開課本親身體驗、學習技能，與同儕團隊行動。



圖(三) 社團活動情形

(二)社團性質與社員的選擇

金門高中有相當多的社團可以選擇，而其中各個社團性質不同，各有各的特色與風格，所以其組織也有相當程度上的不同，在選擇社團時，同學將依自己的喜好、性向、種種因素，選擇一個適合自己的最佳社團，各個社團也會在每年固定舉辦招生活動，展現出社團魅力以吸引新生加入。在此討論哪些主要因素將影響學生作為加入社團的主要依據，並在校園中進行了問卷調查，了解金中學生選擇社團的主因。

1.時間因素

不同的社團因為各有不同的需求而會有不同的社團時間，時常在課堂外的時間進行活動，因而產生時間不能配合的問題。

2.性向因素：

以自己的專長、優點、興趣為主要的因素來選擇社團。

3.人際因素：

以社團內共同參與者為考量，藉此結交新朋友或著增進學生間的感情，以這樣的方式獲得參與社團的滿足感。

4.學業因素：

為肩負學業重任，將重心傾於課業，專心讀書，不參與其他活動，以防止對於成績方面造成負面的影響。

時間因素	性向因素	人際因素	學業因素	其他	總計
8	40	35	9	8	100(單位:人)

表(一) 學生選擇社團主要因素一覽

	童軍社	管樂社	田徑社	熱舞社	扶少社
社團人數 (單位:人)	100	75	20	30	60
一、二年級 社員人數 比例	7:3	1:1	1:1	1:1	1:1

表(二) 金門高中社團成員人數與一、二年級社員比例

二、社團的問題與困境，尋求解決之道

在社團活動中，學生在組織裡行動，靠著團隊合作完成事務，一邊肩負著責任與部分的工作，就如同現代社會的縮影，為未來做暖身，而社團就跟社會上的社會團體一樣，在各方面或多或少都充斥著問題與困境，在此探討金門高中裡的幾個主要社團，了解它們遇到了什麼困難。

(一)實際訪談

在這次小論文中，我們特別拜訪了金門高中的幾個主要社團的社長，並擬定了一些問題對他們進行了訪問，其中樣本分別是田徑社、管樂社、扶少社、童軍社、熱舞社。五位身為社長的學長姐都親切的分享了感想和看法，並提出了他們對社團的希望與目標。

1.經費缺乏

依社長的說明，因為均質化的影響，學校有限的社團經費被分攤，使得社團的活動受到限制、器材添購也受到了影響，其中尤其是管樂社與田徑社的困擾較大。

2.練習時間問題

社團依性質的不同、活動的需求都有不同的練習時間，例如管樂社等音樂性的社團需要長時間的練習與團隊合奏，扶少、童軍有時因表演需要排練舞蹈、戲劇，田徑等運動型社團需要持續的練習以訓練體能與技巧。在訪問中知道了很多社團多需要相當的時間進行練習，這時間超出了聯課活動的範疇，因此需要用到課餘的時間，也就是放學、假日的時段來進行活動，但卻因為社員的多種原因與狀況，使得時間難以排出，其原因大抵為二：

(1)學業因素

高中生普遍功課壓力重大、每日都需要進行預習與複習、功課繳交、準備考試的動作，常常時間難以抽出。

(2)學校課程以外的研修

簡單來說亦即補習，不管是才藝類的學習或著是學校學科的加強學習，補習時段配合學生作息，常常與社團時間碰觸。

童軍社	管樂社	田徑社	熱舞社	扶少社
假日 9:00-11:00、平 日 5:30-6:30	平日 5:30-7:00	平日 17:30-19:00	一週一至兩天 放學後，2 至 3 個小時。	假日、一週一 至兩天放學 後。

表(三) 社團聯課活動外練習時間狀況一覽

3. 新生參與狀況不佳、向心力不足

剛升上高中的一年級新生因為價值觀的改變，普遍參與狀況較差，在社團中扮演相對於被動的角色，常常羞於表現自我，而隱藏自己的能力與專長，造成社團氣氛僵硬、參與意願降低、社團活動無法順利進行。

4. 對社團未來的期許

社團日以繼夜、百忙之中抽出時間練習，都希望能展現出社團最完美的一面，對於這些社團，每個社長都有不同的期許。

(1) 熱舞社：

A. 希望有更多的人才新血加入熱舞社。

B. 五月份前進金門聯合舞展。

(2) 管樂社：

期望社團內能更具向心力，感受到熱情，團員感情越來越好，最重要的目標是明年的省賽。

(3) 童軍社：

能夠讓精神順利傳承，讓金中童軍能保持下去！

(4) 扶少社：

希望社團向心力更多一點，可以做更多的公益，造福更多的人群。

(5) 田徑社：

希望能有更多的學弟妹參與。

(二) 文獻資料

依《非營利組織的經營管理》一書中了解到，有效的團隊應當讓同仁了解組織的使命，鼓勵體認外界環境變化，以及外界事物對團隊未來努力方向的涵義，然後經過充分的意見交流，互相提出現有的問題、困難、趨勢變化與機會，如此方可成爲一個成功的團體。

參●結論：

一、金門高中有多元、多種的社團讓學生們選擇，而學生在考慮各種因素、比較與考量後，擇其優者而參加習之。在調查一百位學生選擇社團的主因後，我們可以從表(一)發現，以性向因素爲主要考量的人爲最多數，他們以自己的專長以及興趣所在來選擇社團，在社團中善用自己的專長，熱衷於參加社團活動，而其次的因素則是人際關係方面，以這類因素爲主要考量的人，希望在社團中能與同儕獲得更親暱的接觸，在感情上獲得提升。在調查結果後顯示，以時間因素與學業因素爲考量的人反而較少，大多數的學生樂意參與社

團而較不計社團時間影響，對於課業也較沒有完全犧牲社團經驗的過於極端的思想。

而在另一項調查(表二)中，觀察了各社團一年級社員與二年級社員的人數比例，在結果可以看出，經過一年社團活動，比較《團隊出擊》一書所提及，正常團隊於第一年將會流失 30% 團員的資訊，金中社團成員的遷徙狀況較不明顯，主要是因為社團吸引力足夠，其次則與輿論壓力有關。

二、在此我們討論了金門高中內幾個主要社團，對於社團經營中所發現的問題，發現了社團經費不足，造成活動難以實施；練習時間難以協調，造成出席率低落的現象；新生向心力不足、參與狀況差，造成社團氣氛僵硬，難以進行活動，以上諸多的問題，對社團都造成了莫大的影響，如果一個社團要成功，勢必要解決這些疑難雜症，社團需要召開會議檢討如何改善問題，也應多向校方反映經費缺乏，如此一來，才能確保每個社團都是培育未來精英的搖籃。

肆●引註資料

註(一) 徐彩淑(2004)。社團參與態度、社團凝聚力與人際關係之相關研究-以台北縣參與社團國中生為例。公民教育與活動教育領導學系在職進修碩士班。

註(二) 李俊憲(2006)。彰化縣國小高年級學童社團活動參與、自我概念、社團學習滿意度之研究。休閒事業管理學系碩士在職專班。

註(三) 司徒達賢(1999)。非營利組織的經營管理。台北市：天下遠見出版股份有限公司。

註(四) 齊若蘭(1995)。團隊出擊。台北市：天下遠見股份有限公司。

伍●附錄

附件 1 擬定問題(社團社長)

- 1.請問該社的社團團員人數(約莫即可)？
- 2.社團活動的時間(包括假日或著放學時段)？
- 3.畢業社員返校參與社團狀況？
- 4.社團成員各年級人數約莫比例？
- 5.社團成員參與狀況(諸如態度.熱情.向心力.實踐度？
- 6.社團目前所面對的問題或困境(例如經費不足.指導人員缺乏經驗？
- 7.社團對於未來的前景.希望？

社團選擇、社團危機－以金門高中為例

附件 2 問卷調查

請問你加入金中社團主要是以什麼為考量？

(1).時間因素

(2).性向因素

(3)人際因素

(4)學業因素

(5)其他