

投稿類別：教育類

篇名：

參加社團對高中生的影響探究

作者：

紀錚君。國立中興高中。高一 8 班

曾鈺婷。國立中興高中。高一 8 班

賴宇婕。國立中興高中。高一 8 班

指導老師：

林秀菊老師

馬幼明老師

壹、前言

一、研究動機

升上高中後，學校創設各式各樣的社團，像是籃球社、烘焙社、電影研究社，甚至康輔社、童軍社.....等。最近開始上社團課了，每個社團都有學長姐帶領我們高一新生，身為社團裡的核心人物，必定會花時間去處理有關社團的事務，因此在課業繁雜的生活中，社團除了能結交更多的朋友，也必須撥一點時間於社團中的大小事，這些時間會影響高中生的課業嗎？

社團與課業是交互的關係，高中生是否會因參加社團而設法讓自己更有效率地完成課業？也會在投入社團中不斷猶疑自己是否荒廢了學業？在舞台上綻放青春時，是否也能在教室扮演好勤奮學生的角色？若是在社團中迷失了自己，例如:陷入轟轟烈烈的愛情、一味的把社團的事情擺第一而本末倒置.....等，就失去社團的本意了。因此，我們分析此問卷來探討社團對學生、老師、家長的影響。

基於以上原因，我們決定以此篇了解並探討社團對高中生的影響，以及老師和家長對社團的看法。

二、研究目的

- (一) 瞭解社團的介紹與功能。
- (二) 瞭解社團對高中生的影響。
- (三) 探討高中生、家長及師長三個不同角度對社團之看法。

三、研究方法

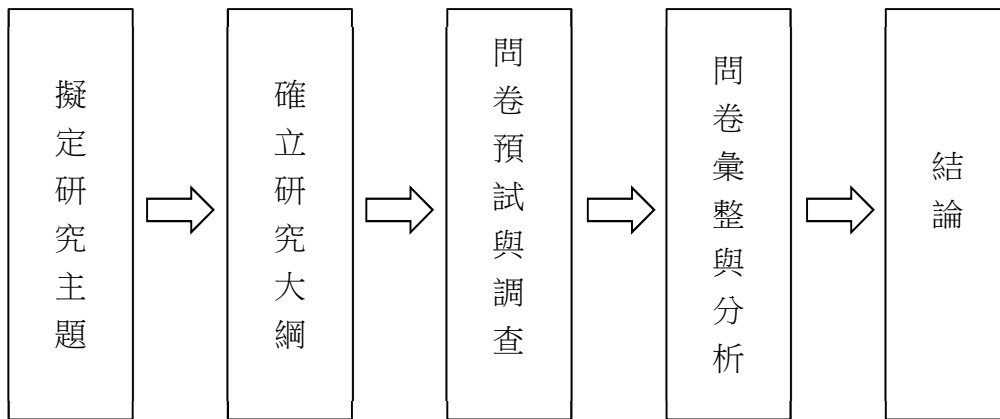
(一) 文獻探討法：

針對社團對於學業成績之影響這部分，加以尋找廣泛的書籍、網路資料、研究資料等，透過蒐集、彙整的方式，使其資料能夠表達出我們所研究的題目。

(二) 調查研究法：

本研究根據研究目的，擬定三份簡單問卷與訪談問題，並請中投區高中學生及其老師、家長填寫與回覆，了解學生的社團時間與學業成績是否具關聯性。我們共收到 46 份學生填答有效問卷；39 份家長填答有效問卷；50 份老師填答有效問卷。

四、研究流程



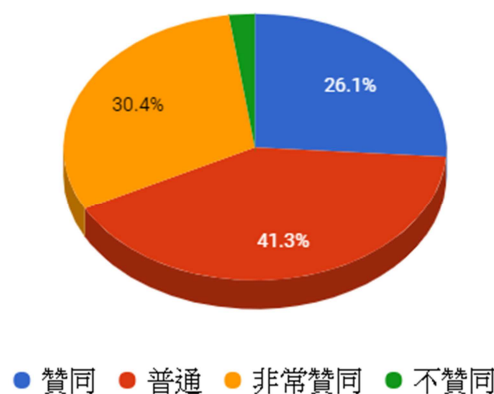
貳、正文

一、社團的介紹與功能

社團為學校或學生組織、計畫、發起，「以發展個性，群性及知能特長，以幫助學生適應現實生活環境的活動。」(郭吉峰，2007)並讓高中生自由選擇自己所想要的社團，接受學校或師長的指導，從中摸索、探索自己。「社團活動對學生人格發展、人生目標、身心健康，甚至社會文明的提昇，都有功效。」(林彥汝等，2005)原本枯燥乏味的課程，社團可讓我們學習自己有興趣的課程或高中生應具備的能力等，以達到教育、娛樂或提供學生發展興趣與能力的機會。因此，我們藉由訪談與問卷調查方式來探討社團對高中生的影響。

二、社團對高中生的影響

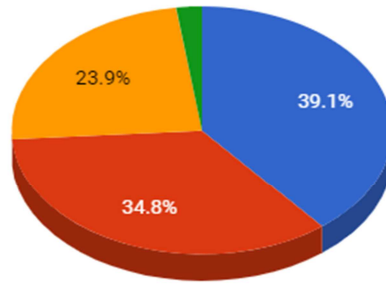
以下為針對社團對高中生各方面影響之統計分析：



圖一：社團對日常生活有良好影響之看法比例

資料來源：本研究之整理

由圖一可知，贊同率為 56.5%，不贊同率為 2.2%，多數學生認為社團對日常生活有良好的影響。

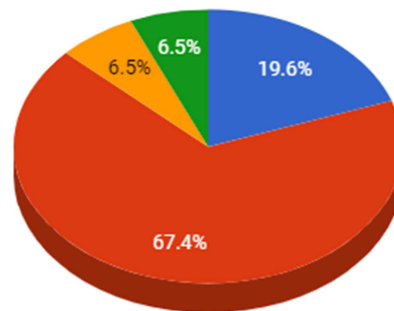


● 非常贊同 ● 贊同 ● 普通 ● 不贊同

圖二：社團對人際關係有良好影響之看法比例

資料來源：本研究之整理

由圖二可知，贊同率為 73.9%，不贊同率為 2.2%，多數學生認為社團對人際關係有良好的影響。

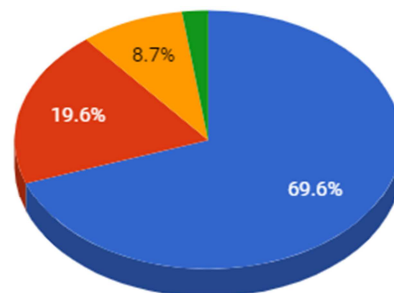


● 贊同 ● 普通 ● 非常贊同 ● 不贊同

圖三：社團對親子關係有良好影響之看法比例

資料來源：本研究之整理

由圖三可知，回答「普通」的比率高達 67.4%，顯著高於「贊同」的 26.1%以及「不贊同」的 6.5%。據此多數學生認為社團對親子關係有良好影響的認同度不顯著。

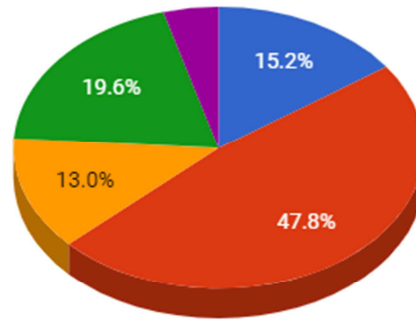


● 普通 ● 贊同 ● 不贊同 ● 非常贊同

圖四：社團使學業成績提升之看法比例

資料來源：本研究之整理

由圖四可知，贊同率為 21.8%，不贊同率為 8.7%，但有 69.6%的學生持「普通」看法。表達贊同及非常贊同的比率偏低，可見學生對參與社團有助於提升學業成績這件事的認同度並不顯著。



● 非常不贊同 ● 普通 ● 贊同 ● 不贊同 ● 非常贊同

圖五：參加社團時會增加談戀愛的機率之看法比例

資料來源：本研究之整理

由圖五可知，贊同率為 17.3%，不贊同率為 34.8%，雖然認為參與社團並不會提升談戀愛的機率的學生較多，但有 47.8%的學生持「普通」看法。可見大多數學生並不認為參與社團會增加談戀愛的機率。

三、學生、家長及老師三方對學生參加社團的態度比較

「當你用思辨工具以不同角度看待問題時，就會有新的想法跟解決方法。」(游弈庭，2015)為了更了解學生、家長、老師三方對於高中生參加社團的影響之看法，我們特別設計了同樣的問題來比較不同角度的看法是否有所差異。

以下為針對學生、家長及師長三個不同角度之看法分析比較：

表一：學生、家長、老師對社團能提升學生課業成績之看法

	學生	家長	老師
非常贊同	2.2%	2.6%	4%
贊同	19.6%	17.9%	24%
普通	69.6%	61.5%	38%
不贊同	8.7%	12.8%	30%
非常不贊同	0%	5.1%	4%

資料來源：本研究之整理

由表一結果可知，老師不贊同的比率是最高的，而學生及家長表示普通意見者比例均超過 6 成。這顯示出學生及家長這兩群體對學生參與社團有助於提升學業成績這件事是抱持懷疑的態度，而多數老師則不認同社團能有效提升學業成績。

表二：學生、師長對參加社團能增加人際應對能力之看法

	學生	老師
非常贊同	39.1%	48%
贊同	34.8%	52%
普通	23.9%	0%
不贊同	2.2%	0%
非常不贊同	0%	0%

資料來源：本研究之整理

由表二結果可知，學生和老師普遍認為參加社團對人際關係和應對能力有好的影響，僅有少數學生認為參加社團對人際應對能力無太大助益，可知學生大多能透過社團認識且結交更多志趣相投的朋友。

表三：學生、家長對參加社團能增進親子關係之看法

	學生	家長
非常贊同	6.5%	10.3%
贊同	19.6%	38.5%
普通	67.4%	43.6%
不贊同	6.5%	5.1%
非常不贊同	0%	2.6%

資料來源：本研究之整理

由表三結果可知，家長大部分認為參加社團能增進親子間互動及話題，使家長與學生能更加親密；但是學生在這問題上的贊同率偏低，顯現出學生與家長對這個問題的認知有相當的差異。

表四：學生、家長認為參加社團會提高談戀愛機率之看法

	學生	家長
非常贊同	4.3%	2.6%

參加社團對高中生的影響探究

贊同	13%	25.6%
普通	47.8%	38.5%
不贊同	19.6%	30.8%
非常不贊同	15.2%	2.6%

資料來源：本研究之整理

由表四結果可知，學生贊同率(17.3%)和家長贊同率(28.2%)均偏低。雖然學生和家長二方填答「普通」的比率均在4成左右，但學生的不贊同率(34.8%)和家長的不贊同率(33.4%)均高於贊同率，因此這個問題上家長和學生的認同度趨向一致，均不認同學生參加社團會提高談戀愛機率。

表五：學生、家長、老師認為參加社團為值得之看法

	學生	家長	老師
非常贊同	43.5%	17.9%	24%
贊同	34.8%	66.7%	72%
普通	21.7%	12.8%	4%
不贊同	0%	2.6%	0%
非常不贊同	0%	0%	0%

資料來源：本研究之整理

由表五結果可知，學生、老師和家長三方面普遍都認為社團參加社團是值得的，僅有少數家長認為社團並不值得。

表六：學生、家長、老師支持社團存在之看法

	學生	家長	老師
非常贊同	56.5%	46.2%	34%
贊同	34.8%	46.2%	58%
普通	8.7%	7.7%	8%
不贊同	0%	0%	0%
非常不贊同	0%	0%	0%

資料來源：本研究之整理

由表六結果可知，學生、老師和家長三方面都支持社團存在。結合表一至表六結果，顯示出縱使多數老師認為社團對學業成績無太大幫助，但因有效建立人際關係等原因而支持了社團的存在。

參、結論

社團與課業是交互的關係，高中生會設法有效運用時間以在社團與學業間取得平衡。以下為我們此次研究所得到的結果：

- 一、學生、家長、老師三方對社團能提升學生課業成績之認同度均不顯著。
- 二、學生、家長二方對學生參加社團能增進親子關係之認知有差異存在。
- 三、學生、家長二方均不認同學生參加社團會提高談戀愛機率。
- 四、學生、家長、老師三方均能認同參與社團能增進學生的人際能力。
- 五、學生、家長、老師三方均認為參加社團是值得的，並均支持社團存在。

本研究旨在探求社團對高中生的影響，至於學生應如何在學業與社團間取得平衡？又學生與家長對參加社團能否增進親子關係的認知差異的背後因素為何？建議有興趣者再針對前述議題進行研究。

肆、引註資料

郭吉峰（2007）。**青少年網路沉迷、社團參與及人際關係之相關研究—以國立水里高級商工職業學校為例**。亞洲大學國際企業學系碩士班：碩士論文。

林彥汝、林雅婷、劉懿萱（2005）。**大學生社團參與與認知之研究—以龍華科技大學為例**。龍華科技大學企管系專題報告。

游卉庭(2015)。**思辨的檢查：有效解決問題的終生思考優化法則**。臺灣：大寫出版。

附錄：問卷

高中生參加社團是否會影響課業問卷調查

您好：

為了要調查《高中生參加社團是否會影響課業》的相關問題以作為小論文研究的參考，特別設計了這份問卷。您的回答會成為我們小論文的重要資料，我們採取不記名的方式，且絕不會將問卷資料外流，請您安心作答，感謝您的配合。

國立中興高中 紀錚君、曾鈺婷、賴宇婕 敬上

《學生填答》

1.社團對您的日常生活有良好的影響。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

2.社團使您的學業成績提升。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

3.社團對您的人際關係有良好的影響。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

4.社團對您的親子關係有良好的影響。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

5.您參加社團時會增加談戀愛的機率。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

6.您認為參加社團是值得的。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

7.您支持社團的存在。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

《家長填答》

1.社團對您的親子關係有良好的影響。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

2.社團使您的孩子學業成績提升。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

3.您的孩子在參加社團時會增加談戀愛的機率。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

4.您認為孩子參加社團是值得的。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

5.您支持社團的存在。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

《老師填答》

1.您認為參加社團使學生的學業成績提升。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

2.您認為參加社團能增加學生人際應對能力。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

3.您認為學生參加社團是值得的。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

4.您支持社團的存在。

非常贊同 贊同 普通 不贊同 非常不贊同

謝謝您撥空填寫問卷！祝您身體健康！