

投稿類別：各類議題

篇名：

進擊的模人：進擊的巨人與模型結合提升同儕興趣研究

作者：

劉盈風。豐裡國小。五年忠班

簡欣誼。豐裡國小。五年忠班

蔡力仁。豐裡國小。五年忠班

楊恩杰。豐裡國小。五年忠班

指導老師：

黃鑠崴 老師

樓 昕 老師

## 壹●前言

### 一、研究動機

#### (一) 選擇以「模型」作為主題的理由：

我們從國小三年級開始，就可以選擇自己想參加的社團。當時，我們都選了模型社，覺得組裝模型很有趣，而且帶給我們很多開心的回憶。升上四年級後，我們開始告訴身邊周遭的同學，並邀請他們一起加入學校開設的模型隨創班(模型社)，透過組裝模型，訓練自己耐心以及細心的態度，同時也覺得自己的頭腦靈活了許多。

於是，這次參加網路小論文競賽，我們希望可以將這個興趣推廣給更多的人知道，讓沉迷於 3C 商品的學生可以有其他的興趣，同時也能培養細心與耐心。

#### (二) 選擇以「進擊的巨人」作為主題的理由：

我們第一次聽到「進擊的巨人」這部漫畫，有些組員是看到班上同學在玩知名網路遊戲「巨人的獵手」，看到可以變裝、開外掛、又可以變強，覺得是個很帥氣的遊戲；也有些組員，是在 facebook 上看到其他朋友的討論，然後去找了相關的影片，發現裡面有個很特別的東西，叫做「機動立體裝置」，覺得這真是個很誘人的東西，希望自己也可以有一個；還有些組員是在電視上無意間轉到，覺得裡面的角色「米卡莎」很 man，有六塊肌，而且一個人就可以抵擋一百個士兵，最重要的是，她是一個「女生」！那個組員覺得，米卡莎就像是他的女神一樣。除此之外，我們大家共同都喜歡劇情裡面的「里維」兵長，他的身高雖然只有一米六，可是他一個人的實力就跟一旅的士兵（一旅等於四千個士兵）一樣，與巨人作戰時更是百戰百勝，從未失敗。最精彩的，是他與女巨人「亞妮」對戰的時候，用出超帥氣的「旋風砍」，瞬間打敗了亞妮，救出了自己的隊員「艾倫」。(相關影片：<https://www.youtube.com/watch?v=fHJaqMwsdE4>)

#### (三) 將「模型」以及「進擊的巨人」結合：

因為對於「模型」以及「進擊的巨人」的熱愛，所以有同學提議，要用鋼彈模型做成「進擊的巨人」的精采場景分享給大家，希望可以讓更多的人感受到這兩樣事物的有趣，不要只是停留在看電腦裡的動畫，而是能將自己的創意用在身邊的事物上。

同時，前陣子有組員買了一本專門研究「進擊的巨人」的書，是調查兵團於 2014

年出版的《進擊的巨人 最終研究》，看到書裡面將「進擊的巨人」裡每一個段落及畫面都做了精采的分析及討論，像是「巨人」與「人類」的戰爭究竟是什麼時候開始，為什麼開始，都做了很詳細的整理。讓我們對於「研究」這件事感到十分的有趣，希望也能夠學習如何用「研究」的方式，解決我們遇到的問題。我們請學校裡面教我們的黃鑠巖老師以及樓昕老師指導我們，一來是因為他們是長期在學校裡教我們模型的老師，二來也是因為他們有讀過研究所。兩位老師告訴我們，可以用「照片」的方式進行「傳播行動」，讓更多的人認識這兩樣我們熱愛的事物。於是，我們就決定用這樣的方式了！

## 二、研究問題

- (一) 我們以五年忠班全體學生做為施測對象，先發放前測問卷，調查大家對於「模型」與「進擊的巨人」的了解程度。
- (二) 從前測問卷中，分析男性與女性對於「模型」與「進擊的巨人」的了解程度是否有差異。
- (三) 「傳播行動」後，透過一般人比較知道的「進擊的巨人」與「模型」的結合，了解五年忠班同學是否對「模型」的了解興趣有提升。

## 三、研究方法

本次小論文的研究步驟是我們先進行口頭訪問，詢問學校裡的師長，並透過編制問卷，瞭解五年忠班全體學生對於「模型」與「進擊的巨人」的了解程度。此外，我們亦上網查詢相關資料，如相關圖片、人物簡介、書籍、自己實際操作，對於「模型」與「進擊的巨人」有更深入的學習後，透過傳播行動，口頭介紹模型和進擊的巨人給研究參與者。自編問卷內容如下表 1：

表 1 「模型」與「進擊的巨人」的了解程度問卷

**1. 請問你知道模型嗎？**

知道    不知道    好像知道

**2. 你知道我們學校有模型社團嗎？**

知道    不知道    好像知道

**3. 你曾經參加過模型社團嗎？**

有        沒有

4. 以下勾選你知道的模型類型：

- SD 鋼彈系列    BB 戰士系列    紙模型  
軍武模型    比例模型    轉蛋模型    其他：\_\_\_\_\_

5. 你有做過哪一種模型：

- 都沒做過    SD 鋼彈系列    BB 戰士系列    紙模型  
軍武模型    比例模型    轉蛋模型    其他：\_\_\_\_\_

6. 你知道進擊的巨人嗎？

- 知道    不知道 (接第 8 題)    好像知道 (接第 8 題)

7. 你是透過甚麼方式知道進擊的巨人的？

- 電視(動畫)    漫畫    網路影片    其他：\_\_\_\_\_

8. 你知道模型可以透過改裝來用成進擊的巨人嗎？

- 知道    不知道    好像不知道

9. 如果我們跟你介紹改造後的模型作品可以嗎？

- 可以    不可以

(資料來源：自編)

## 貳•正文

### 一、進擊的巨人

《進擊的巨人》(日語：進撃の巨人)是諫山創 2009 年發表連載的日本漫畫作品，於 2013 年發表動畫化。本部動畫描述了在三重巨大的城牆居住的人類，如何和捕食人類為生的天敵「巨人」戰鬥的故事，故事劇情並圍繞在主角艾蓮的身上，艾蓮親眼看著城內的人們以及自己的母親紛紛被巨人所吞食，他加入了 104 期訓練兵團學習學習如何和巨人戰鬥的技術並依靠著強悍的精神力，勇敢地向巨人挑戰。

在進擊的巨人中，著名的角色有：艾連·葉卡(エレン・イエーガー，Eren Jaeger)，是本作主要男主角、米卡莎·阿卡曼(ミカサ・アッカーマン，Mikasa Ackerman)，本作女主角、阿爾敏·亞魯雷特(アルミン・アルレルト，Armin Arlart)，本作第二男主角。

此外，在這部作品中，亦有不少角色會變化成巨人，除了主角艾連有巨人化型態之外，還有萊納(ライナー・ブラウン，Reiner Braun)，是 15 公尺等級之巨人，以及貝爾托特·胡佛(ベルトルト・フーバー，Bertolt Hoover)，為 50 米的巨人，兩者亦是本作

中重要的角色。

## 二、鋼彈模型（GUNPLA）

鋼彈系列的塑膠模型之英文為 **Gundam Plastic Model**。日本將塑膠模型稱做 **pla-model**，兩者合併後簡稱便成了 **GUNPLA®**，中文發音似鋼普拉，亦為台灣常見的模型翻譯名稱。

目前市售 **GUNPLA** 比例大致可分為下面幾種：(1) 1/144，約 12.5 公分 (FG.HG.TV.RG)、(2) 1/100，約 18 公分 (MG.TV.HG)、(3) 1/60，約 30 公分 (PG.TV.HG)、(4) 1/48，約 30 多公分，我們在本校模型社中最常組裝的是 **SD** 類模型，是頭部誇張化，手腳縮小成為二頭身比例的角色。

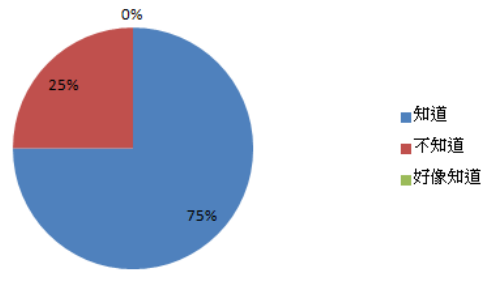
根據網路模型玩家張小霖的經驗，**SD** 類模型通常因為零件數量少，所以會被一般人認為是比較貼近於新手的一個種類，以 **BANDAI**（為日本主要的玩具供應商之一，主要以生產鋼彈系列的角色模型聞名）出版的鋼彈模型為大宗。本次我們製作的

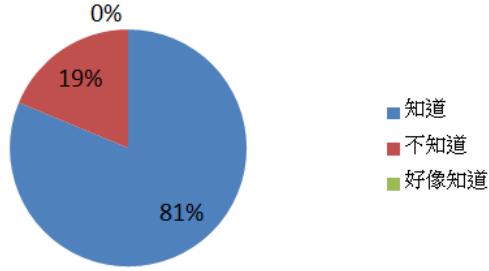
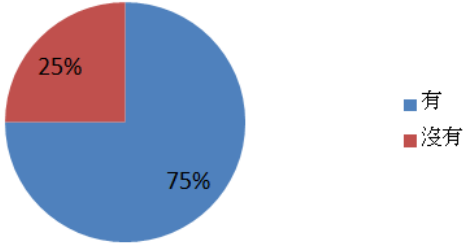
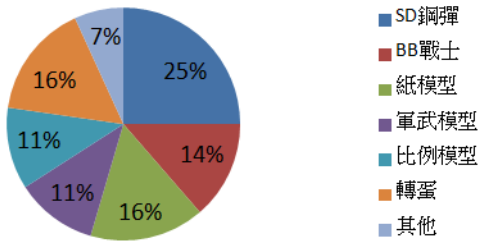
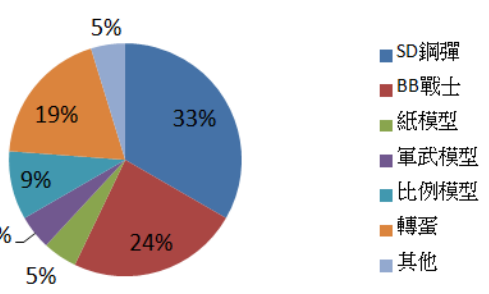
目前鋼彈模型在台灣較少有出版品，在研究期間，也只有找到 1~2 篇關於鋼彈模型的研究，像是黃廷鈞在 2009 年的碩士論文《玩具模型「機動戰士鋼彈」之研究》中有提到鋼彈模型雖然在台灣已經販售 20 多年的時間，但目前還沒有太多的論文或書籍介紹鋼彈模型，若要取得模型相關的資訊，除了上網路之外，模型玩家可以從模型專賣店或是模型展中取得模型圖鑑，藉此了解模型的相關資訊。

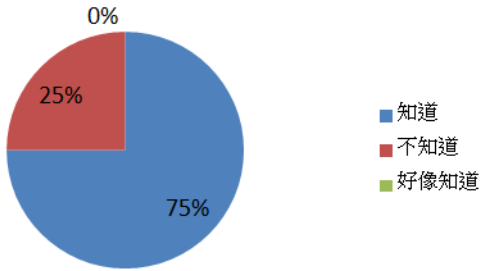
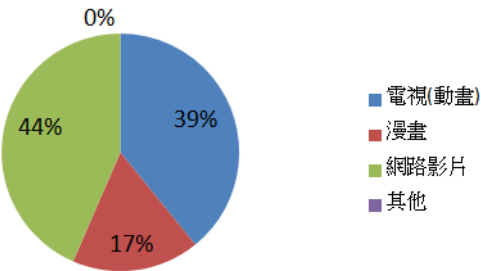
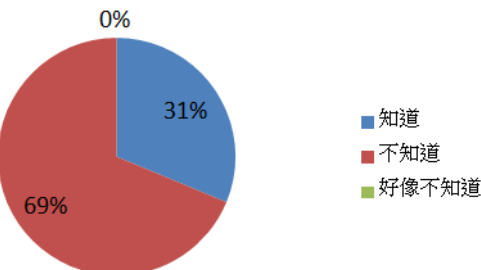
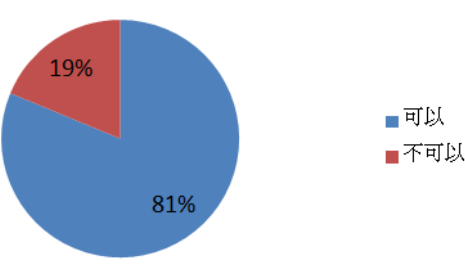
## 三、前測結果

以下將問卷的統計結果使用表格及圓餅圖呈現，如表 2：

表 2 問卷統計結果

1.	<p style="text-align: center;"><b>是否知道模型</b></p>  <p>■ 知道 ■ 不知道 ■ 好像知道</p>	<p>對於是否知道模型，全班 16 個人裡，有 12 個人知道，占全班 75%；</p>
----	---	--

2.	<p style="text-align: center;"><b>是否知道校內有模型社團</b></p>  <p>Legend: 知道 (81%), 不知道 (19%), 好像知道 (0%)</p>	<p>是否知道校內有模型社團，全班 16 個人裡，有 13 個人知道，占全班 81%；</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b>是否有參加過模型社</b></p>  <p>Legend: 有 (75%), 沒有 (25%)</p>	<p>全班 16 個人裡，有 12 個人有參加過模型社，占全班 75%。</p>
4.	<p style="text-align: center;"><b>對於模型的了解程度</b></p>  <p>Legend: SD鋼彈 (25%), BB戰士 (14%), 紙模型 (16%), 軍武模型 (11%), 比例模型 (11%), 轉蛋 (16%), 其他 (7%)</p>	<p>對於模型的了解程度，全班 16 個人裡，有 11 個人知道 SD 鋼彈，占全班 69%；</p> <p>有 6 個人知道 BB 戰士，占全班 38%；有 7 個人知道紙模型，占全班 44%；有 5 個人知道軍武模型，占全班 31%；有 5 個人知道比例模型，占全班 31%；有 7 個人知道轉蛋，占全班 44%；有 3 個人知道的模型不在我們列的選項裡，占全班全班 19%。全班同學知道 SD 鋼彈的人數比其他種類類的模型多，和網路模型玩家張小霖的經驗一樣。</p>
5.	<p style="text-align: center;"><b>曾經製作過的模型類型</b></p>  <p>Legend: SD鋼彈 (33%), BB戰士 (24%), 紙模型 (5%), 軍武模型 (5%), 比例模型 (9%), 轉蛋 (19%), 其他 (5%)</p>	<p>曾經製作過模型的同學，則是全班 16 個人裡，有 7 個人做過 SD 鋼彈，占全班 44%；有 5 個人做過 BB 戰士，占全班 31%；有 1 個人做過紙模型，占全班 6%；有 1 個人做過軍武模型，占全班 6%；有 2 個人做過比例模型，占全班 13%；有 4 個人玩過轉蛋，占全班 25%；有 1 個人做過的模型不在我們列的選項裡，占全班</p>

		6%。組過 SD 鋼彈的人數也比其他種類類的模型多，亦和網路模型玩家張小霖的經驗一樣。										
6.	<p>是否知道「進擊的巨人」</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>知道</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>不知道</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>好像知道</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	知道	75%	不知道	25%	好像知道	0%	對於是否知道「進擊的巨人」，全班 16 個人裡，有 12 個人知道，占全班 75%：		
Category	Percentage											
知道	75%											
不知道	25%											
好像知道	0%											
7.	<p>知道「進擊的巨人」的管道</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>電視(動畫)</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>漫畫</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>網路影片</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>其他</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	電視(動畫)	39%	漫畫	25%	網路影片	44%	其他	0%	關於如何知道「進擊的巨人」，有 9 個人透過電視知道「進擊的巨人」，占全班 56%；有 4 個人透過漫畫知道，占全班 25%；有 10 個人透過網路影片知道，占全班 63%。
Category	Percentage											
電視(動畫)	39%											
漫畫	25%											
網路影片	44%											
其他	0%											
8.	<p>是否知道模型能改造成進擊的巨人</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>知道</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>不知道</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>好像不知道</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	知道	31%	不知道	69%	好像不知道	0%	不過，對於模型可以改造成進擊的巨人，全班 16 個人裡，只有 5 個人知道可以這麼做，占全班 31%。		
Category	Percentage											
知道	31%											
不知道	69%											
好像不知道	0%											
9.	<p>願意接受小論文成員介紹模型</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>可以</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>不可以</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	可以	81%	不可以	19%	而全班 16 個人裡，有 13 個人表示願意接受我們介紹模型，占全班 81%。				
Category	Percentage											
可以	81%											
不可以	19%											

(資料來源：作者整理)

經過這次的問卷調查，發現班上大部分同學都願意聽我們分享，因此我們決定進行

接下來的「傳播計畫」。

#### 四、傳播計畫

統計完前測結果，發現許多同學其實並不熟悉模型，而且因為沒有辦法讓每位師長或同學都能夠人手一隻模型去體會組裝模型的感覺，所以我們選擇事先製作模型並搭配目前豐裡國小高年級都流行的遊戲「巨人的獵手」遊戲內的場景作為我們模型的背景圖片，並請指導老師協助拍攝。

我們製作了三架模型：「真・翔烈帝龍裝劉備 天玉鎧 蒼龍」、「真・猛虎裝 孫權」以及「馬超」，也選擇了網路遊戲「巨人的獵手」場景做為背景，並且另外選擇了進擊的巨人各個主角的網路原圖，搭配文字說明後，作為我們傳播計畫的內容。內容如下表 3：

表 3 傳播計畫介紹內容表

<p>圖片</p>		
<p>簡欣誼</p>	<p>這隻模型叫做劉備，他當的角色是米卡莎，我把劉備選成米卡莎是因為他讓我覺得它像米卡莎在飛翔一樣，我選擇的是五十米的場合，我選這個場景是因為我每個場景都試過，我覺得這個場景最適合，說不定有些人不知道，這個場景我就可以跟她/他介紹。</p>	
<p>圖片</p>		
<p>劉盈風</p>	<p>他是進擊的巨人中的五十米巨人和三國傳裡的猛虎裝孫權。 我把艾連·葉卡換成猛虎裝孫權，我覺得孫權很像艾蓮是因為孫權和艾蓮一樣很有殺氣、也有很像機動力體的裝置。在這個圖片的感覺是孫權像艾蓮一樣要去打五十米巨人。</p>	



<p>圖片</p>		
<p>蔡力仁</p>	<p>我艾倫準備出任務，上戰馬去殺 60 米巨人。 他本來是馬超，後來被我們改造變成艾倫，因為我覺得馬超的頭髮很像艾倫。請想像他正在說：「我要殺光所有的巨人。」</p>	
<p>圖片</p>		
<p>楊恩杰</p>	<p>這隻模型是真·翔烈帝劉備，我認為他與里維的髮型很像，都拿雙刀，而且一樣會使用反手拍。我選擇這個場景是因為可以想像劉備跟里維一樣可以殺死女巨人雅妮。</p>	

(資料來源：背景圖－巨人の獵手遊戲網站；模型－自行組裝；右圖：網路)

### 參●結論

我們做出來的前測問卷，統計人數後發現其實班上同學除了 SD 模型外，對於模型並不了解，在第一次進行傳播計畫時，我們選擇了電腦課的時間，首先是蔡力仁介紹「馬超變艾倫」，其次是簡欣誼的「進擊的米卡莎」，接著是劉盈風的「孫權砍五十米巨人」，最後是楊恩杰的「真·翔烈帝劉備與女巨人雅妮」。有同學問「為什麼劉備的頭髮像艾倫」，我們回答因為他的頭髮很像；也有同學問「什麼是雅妮」，我們介紹了雅妮給他認識，雖然當時填寫前測問卷時，班上有 13 位同學想要聽我們分享，但實際分享後，除了上面 3 個問題之外，就沒有人繼續詢問「進擊的巨人」及「模型」相關的問題了。我們和老師討論後，覺得原因是因為這個時間是電腦課，所以大家想要玩電腦，都很不專心，不想聽，進行的不順利。

第二次進行傳播計畫時，我們向四年級的學弟單獨進行傳播：這次我們調整了順序，由劉盈風第一個，蔡力仁第二個，接著是簡欣誼，最後是楊恩杰。學弟聽完後，並沒有問我們任何問題，表示全部都聽懂了。只有恩杰的聲音比較小聲，而且斷斷續續，下次會繼續練習；而其他人都聲音宏亮，咬字清晰，每一個細節都能夠很清楚的告訴傳播對象，不會害羞。

在實際執行「傳播行動」後，我們發現透過結合大眾較為熟知的「進擊的巨人」與「模型」，班上同學對於「模型」的了解興趣並沒有明顯的提升，下課也不太會用這個主題和我們聊天做討論，原因可能是和傳播行動執行當下的環境有關。還有，在小論文製作的期間，我們除了找網路資料外，發現模型相關的書籍資料較少，感覺一般人不容易取得或是透過資料來認識模型，這可能也是會減少同學們想要認識模型的原因之一，未來可以再從這方面去探討。

雖然網路小論文競賽將於 11 月 02 日截止，不過我們未來將會在校內進行第三次傳播計畫，並參加 11 月 15 日、16 日的高雄駁二藝術展，讓更多人明白「進擊的巨人」與「模型」可以結合，這次劉盈風將攜帶自己家中全部的模型作為介紹使用，簡欣誼會幫忙帶隊的指導老師，楊恩杰會協助努力改造模型，讓「進擊的巨人」這個主題更清楚，蔡力仁會管好自己及他人的秩序，讓我們可以更清楚的將主題講解給別人聽。

#### 肆●引註資料

- 「進擊的巨人」調查兵團（2014），《*進擊的巨人 最終研究*》。大風文化。
- Y忠（2011年05月23日）。*MG 1/100 攻擊自由鋼彈*，取自於JZ攻匠&GOME官方部落格粉絲頁 :: 隨意窩 Xuite 日誌。網址：  
[http://0.blog.xuite.net/0/7/8/e/13917442/blog\\_631993/txt/45708937/0.jpg](http://0.blog.xuite.net/0/7/8/e/13917442/blog_631993/txt/45708937/0.jpg)
- 黃廷鈞（2009）。*玩具模型「機動戰士鋼彈」之研究*。嘉義：南華大學美學與視覺藝術學系碩士班碩士論文。
- 巨人の獵手| Attack On Titan Tribute Game by Feng。網址：<http://fenglee.com/game/aog/>
- 張小霖（2012年1月5日）。模型新手問與答，取自於張小霖 MODEL+個人模型工作室。網址：<http://a2731463.blogspot.tw/2012/01/100.html>
- 維基百科（2014年10月19日）。*進擊的巨人*。網址：  
<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%80%B2%E6%93%8A%E7%9A%84%E5%B7%A8%E4%BA%BA>
- 維基百科（2014年10月20日）。*進擊的巨人角色列表*。網址：  
<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%80%B2%E6%93%8A%E7%9A%84%E5%B7%A8%E4%BA%BA%E8%A7%92%E8%89%B2%E5%88%97%E8%A1%A8#.E8.90.8A.E7.B4.8D.C2.B7.E5.B8.83.E6.9C.97>
- 維基百科（2014年9月2日）。*GUNPLA (鋼彈模型介紹)*。網址：  
<http://zh.wikipedia.org/wiki/GUNPLA>