

投稿類別：各類議題

篇名：

3 到 6 年級學生 12 星座個性大不同之研究

作者：

楊欣璇。花蓮縣志學國小。六年甲班

郭齊悅。花蓮縣志學國小。六年甲班

王慶玲。花蓮縣志學國小。六年甲班

張秀丞。花蓮縣志學國小。六年甲班

指導老師：

吳宇凡老師

黃義峰老師

## 壹、前言

### 一、研究動機

我們四個人是好朋友，每個人個性不同，出生月日和星座都不同，我們很好奇星座和個性有沒有關係，不同年齡的人，星座和個性是不是也會不一樣。算命的人和很多星座分析的書，直接用 12 星座就可以判斷一個人的個性特質，好神奇喔，我們覺得研究這個題目很有趣。

### 二、研究目的及待答問題

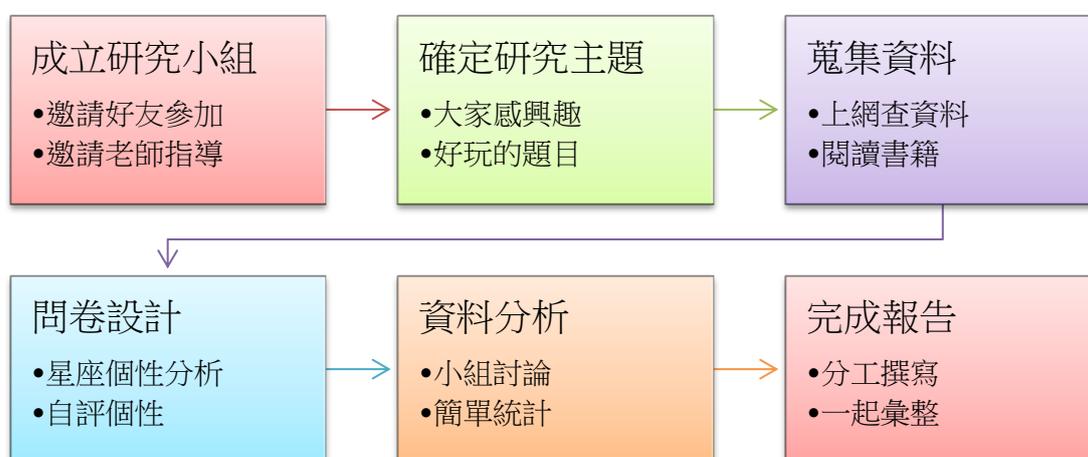
不管是男生女生都有不同的個性，我們想知道這些個性跟星座有沒有關係，這次研究以 3 到 6 年級學生為主，調查他們的個性特質和書本上的 12 星座個性是否大不同。我們研究的問題有：

- (一) 12 星座的由來是什麼？
- (二) 12 星座個性特質是什麼？
- (三) 3 到 6 年級學生 12 星座分布情形？
- (四) 3 到 6 年級學生個性特質是不是和 12 星座個性特質一樣？

### 三、研究方法

這次的小論文研究，我們一起閱讀相關書籍、雜誌、還有相關網站進行文獻分析。和指導老師討論，以問卷調查的方式，發展 12 星座個性特質調查問卷，在學校給 3 到 6 年級的學生填問卷，再透過問卷資料統計加以分析，之後做出一個完整的報告。

### 四、研究流程



## 貳、正文

### 一、12 星座的由來

星座的起源於古巴比倫，巴比倫人把天空劃分成許多區域，稱為星座，因為古代的巴比倫人，沒有覺得星座有什麼用處，所以，被發現的命名很少。到了後來西元 2 世紀托勒玫，結合了當時天文成就，編制了 48 個星座，到了 1922 年後，國際天文學大會決定將天空劃分成 88 個星座，後來國際天文學大會提出黃道上有 12 個星座，就是我們平時講的 12 星座。(參考網址 <https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E6%98%9F%E5%BA%A7>)

這 12 個星座分別是白羊(又稱牡羊)、金牛、雙子、巨蟹、獅子、處女、天秤、天蠍、人馬(又稱射手)、山羊(又稱魔羯)、水瓶、雙魚座。依據這張圖 1，我們可以發現 12 個星座和一年的節氣有些關係。因此，在不同月日出生的人們可能因為不同的節慶和季節，會有著不同的個性特質，這也是我們這次小論文想探討的議題。

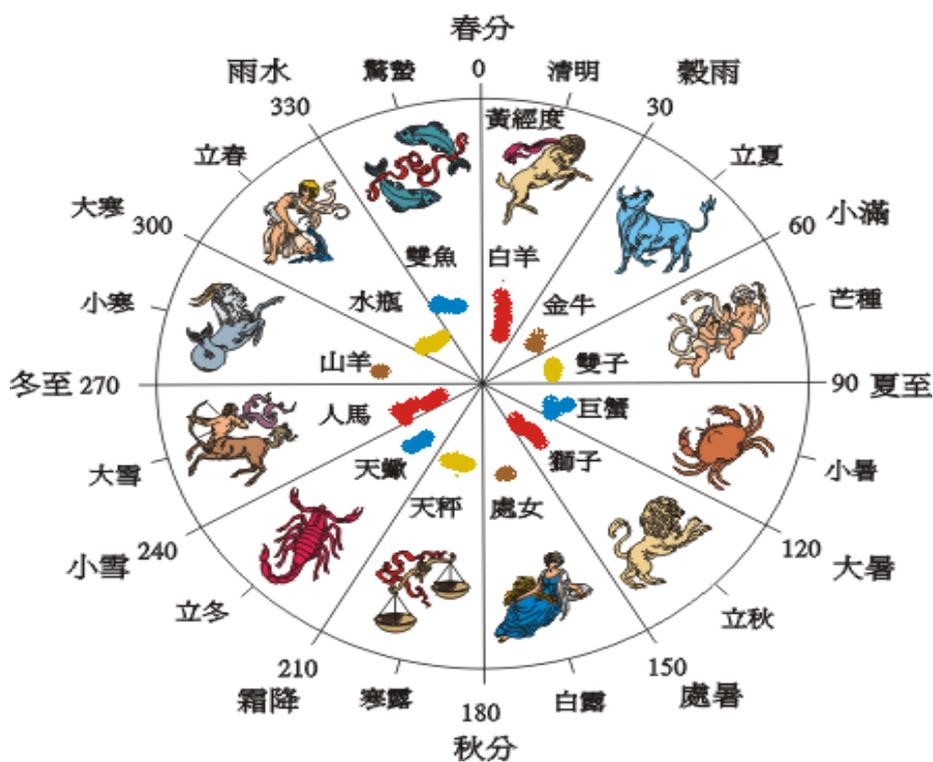


圖 1 黃道上的星座和節慶關係

圖片資料來源: <http://www.teacher.aedocenter.com/mysite-stars2/ST-08.htm>

## 二、12 星座個性特質的分析

我們從上圖 1 的 12 星座開始進行文獻探討，根據參考網站和書本提到的**星座個性特質種類繁多，分類並不容易**，小組討論一下各方意見，歸納出 12 座的個性特質，如下表 1。

表 1 12 星座個性特質和日期對照表

星座	日期	個性特質
牡羊座	3 月 21 日-4 月 20 日	勇氣、果斷、坦率、好勝、急性子
金牛座	4 月 21 日-5 月 20 日	謹慎、溫和、務實、固執
雙子座	5 月 21 日-6 月 21 日	機智、理性、好奇心、善變或沒耐心
巨蟹座	6 月 22 日-7 月 22 日	心思細密、念舊、順從、情緒化
獅子座	7 月 23 日-8 月 22 日	自信、待人友善、開朗、自尊心強或愛面子
處女座	8 月 23 日-9 月 22 日	機敏、認真、嘮叨、完美主義
天秤座	9 月 23 日-10 月 23 日	客觀和諧、善解人意、追求公平、優柔寡斷
天蠍座	10 月 24 日-11 月 22 日	直覺、耐力、神秘、喜惡分明、嫉妒心
射手座	11 月 23 日-12 月 21 日	自由、博學、樂觀、愛冒險、沒耐性、
摩羯座	12 月 22 日-1 月 19 日	意志堅強、冷靜、責任感、專注力、自以為是
水瓶座	1 月 20 日-2 月 18 日	睿智、獨立、容忍、叛逆
雙魚座	2 月 19 日-3 月 20 日	善良、富同情心、想像力、不切實際或多變

從表 1 的星座特質中，我們試著以小組成員的生日進行星座個性分析，組員有巨蟹座的認為：我覺得自己念舊、順從、情緒化和上表的特質大致相同。組員有雙子座的，覺得自己是：機智、理性、好奇心、善變或沒耐心，十分接近上表 1 的特質。還有天蠍座的：我覺得自己直覺、耐力，有一部分很相像。最後還有雙魚座：我覺得自己善良、富同情心、想像力，個性多數跟上表 1 相似。我們發現：**每個人對個性的解釋會有主觀性看法不一致，不容易判斷。**

## 三、志學國小 3 到 6 年級學生 12 星座分布情形

我們一開始先到各班取得每位學生的出生月日，進行 3 到 6 年級學生 12 星座分布情形的統計分析：

### (一)3 年級學生星座分布

從下圖 2 可以發現：在 3 年級的學生 18 人當中，雙魚座學生 4 人最多，牡羊座人數次多，水瓶座和處女座人數 0 人。

3 到 6 年級學生 12 星座個性大不同之研究

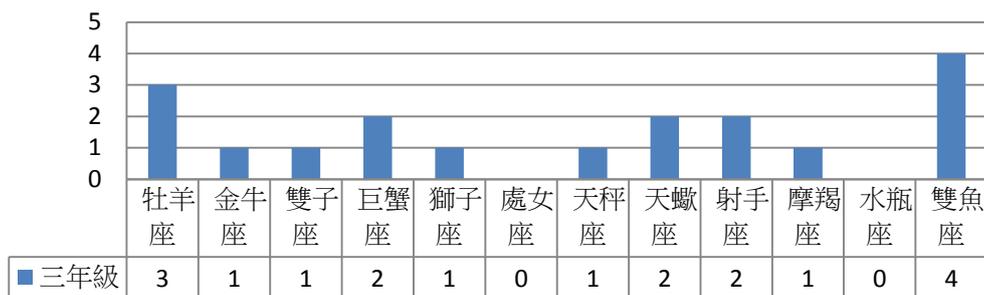


圖 2 3 年級學生星座分布

(二)4 年級學生星座分布

從下圖 3 可以發現：在 4 年級 30 人當中，天瓶座 5 人最多，摩羯座和巨蟹座次多，射手、獅子、金牛跟牡羊座是 1 人最少。

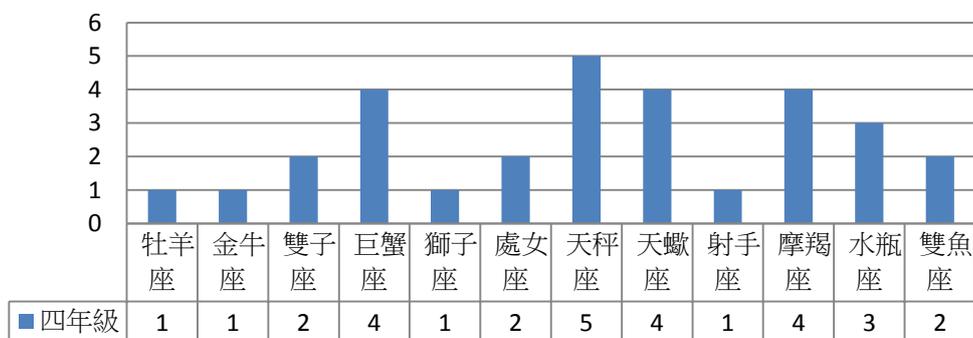


圖 3 4 年級學生星座分布

(三)5 年級學生星座分布

從下圖 4 可以發現：在 5 年級 21 人裡，最多的是摩羯座、牡羊座有各 4 人，次多的是處女和天秤各 3 人，最少的是雙魚座、水瓶座、天蠍座、獅子座都是 0 人。

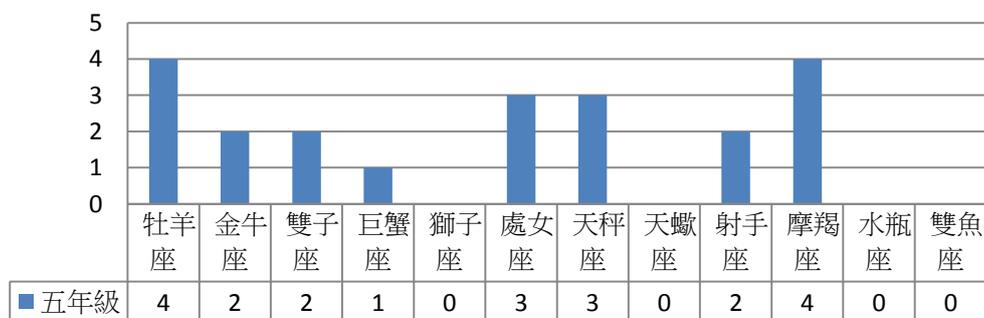


圖 4 5 年級學生星座分布

## (四)6 年級學生星座分布

這是 6 年級 23 人學生星座分布的統計長條圖，從下圖 5 可以知道天秤座人數 6 人最多，天蠍座次多 5 人，金牛座、魔羯座和水瓶座 0 人最少。

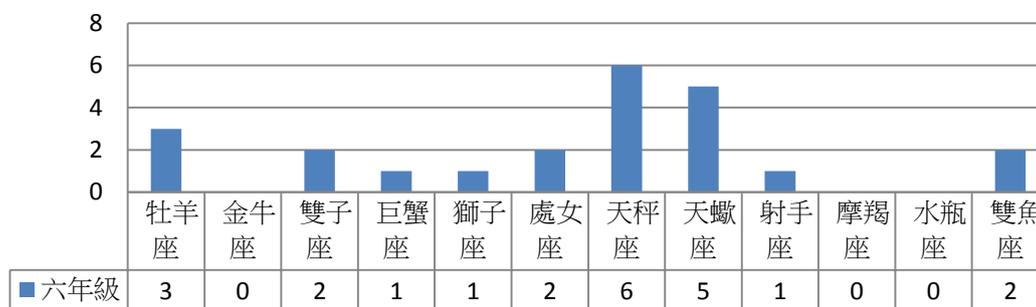


圖 5 6 年級學生星座分布

## (五)3 到 6 年級學生星座分布

從下圖 6 可以發現：在 3 到 6 年級的學生當中，12 星座的學生都有，以天秤座 15 人最多，牡羊座和天蠍座 11 人次多，獅子座、水瓶座 3 人最少。

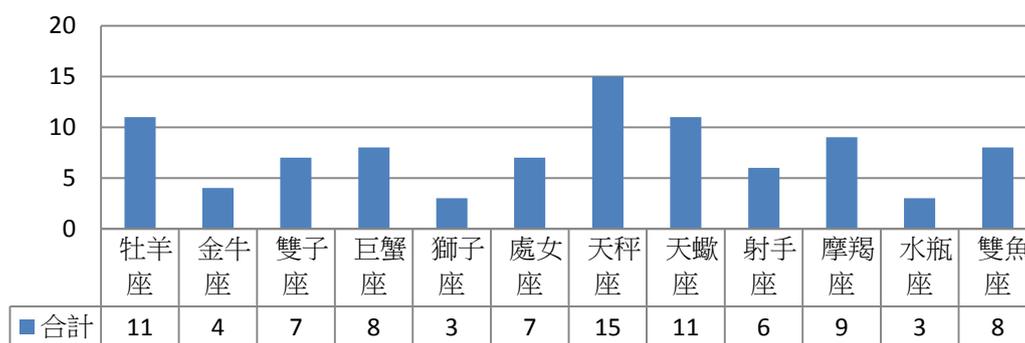


圖 6 3 到 6 年級學生星座分布

## 四、3 到 6 年級學生 12 星座個性大不同的問卷調查和分析

這次問卷調查，回收問卷 6 年級 20 份，5 年級 18 份，4 年級 29 份，3 年級 11 份，總共是 78 份。全校 3 到 6 年級有 92 人，回收問卷約佔全部的 85%。以下是各年級的資料分析與討論：

## (一) 3 年級問卷討論與分析

3 年級總共 11 份問卷回收，是所有班級份數最少的。將資料進行簡單統計分析從下圖 7 我們發現：3 年級自評星座個性符合程度只有 36% 是相同的，有 64% 多數認為個性和問卷表列的不相同。

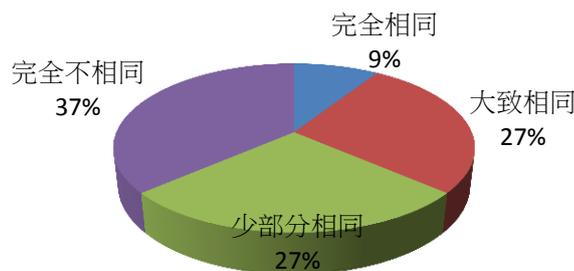


圖 7 3 年級自評星座個性符合程度

#### (二)4 年級問卷討論與分析

4 年級總共 29 份問卷回收，是所有班級份數最多的。將資料進行簡單統計分析從下圖 8 我們發現：4 年級自評星座個性符合程度是分成近乎各 50% 兩群，有 48% 是相同的，有 52% 是認為個性和問卷表列的不相同。

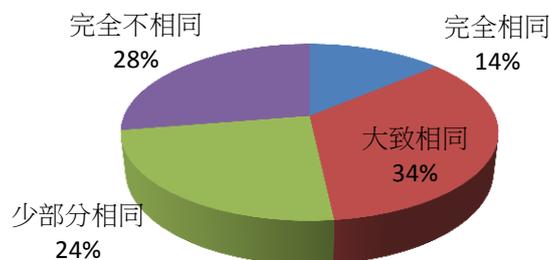


圖 8 4 年級自評星座個性符合程度

#### (三)5 年級問卷討論與分析

5 年級總共 18 份問卷回收。將資料進行簡單統計分析從下圖 9 我們發現：5 年級自評星座個性符合程度有 83% 是相同的，有 17% 是認為個性和問卷表列的不相同。5 年級多數是認為自己的個性特質和我們研究的星座特質很像。

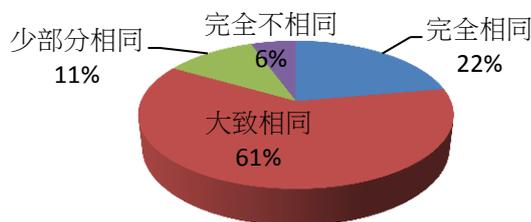


圖 9 5 年級自評星座個性符合程度

#### (四)6 年級問卷討論與分析

6 年級總共 20 份問卷回收。將資料進行簡單統計分析，從下圖 10 我們發現：6 年級自評星座個性符合程度有 40% 是相同的，有 60% 是認為個性和問卷

表列的不相同。6 年級認為自己的個性特質和我們研究的星座特質不太像。

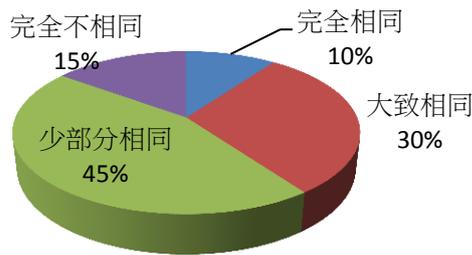


圖 10 6 年級自評星座個性符合程度

(五)3 到 6 年級問卷討論與分析

我們將 78 分的 3 到 6 年級問卷進行簡單統計分析做成長條圖，下圖 11 顯示以大致相同人數 30 人分布較多，完全相同的人數分布最少。

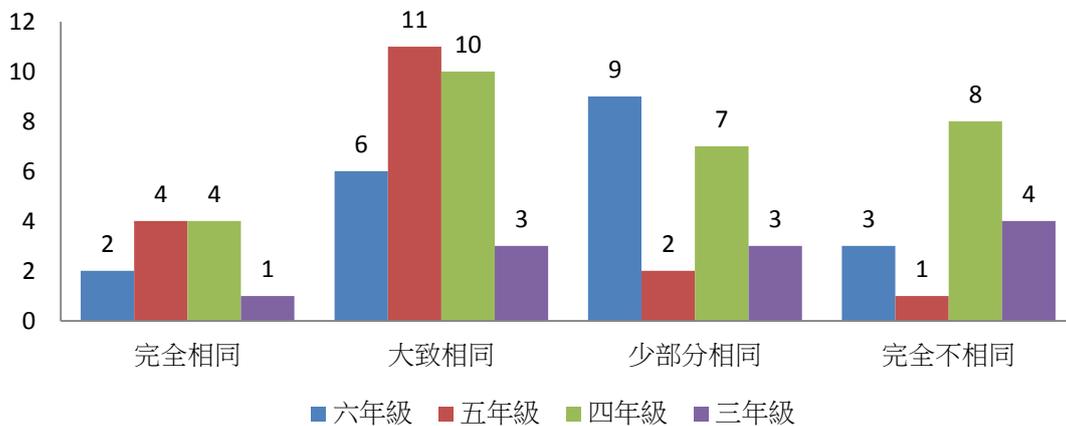


圖 11 3 到 6 年級自評星座個性符合程度問卷長條圖

3 到 6 年級總共 78 份問卷，從下圖 12 我們發現：全體自評星座個性符合程度有 52%是相同的，有 48%是認為個性和問卷表列的個性特質不相同。大約有一半認為一樣，有一半的人認為不一樣。

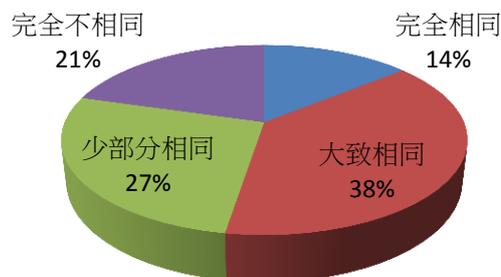


圖 12 3 到 6 年級自評星座個性符合程度問卷圓形圖

## 參、結論及建議

### 一、結論

- (一) 12 星座的由來和天文黃道及節氣有關，分布剛好是一年。
- (二) 12 星座個性特質分類並不容易，每個人對個性的解釋會有主觀性看法不一致，不容易判斷。
- (三) 3 到 6 年級各班 12 星座組合大不同，每班的個性特質大不同，間接影響班級氣氛也大不同。
- (四) 3 到 6 年級自評星座個性符合程度結果都不一樣，5 年級自評星座個性特質符合程度最大。整體來說，自評星座個性特質約有一半認為一樣，有一半的人認為不一樣。

### 二、建議

- (一) 雖然 12 星座是每一個人都有，但從我們的研究要完整分析 12 星座的個性特質很不容易，以後要進行這方面研究，需要有更多時間，看更多資料，更完整的個性分析，研究的結果會更好。
- (二) 雖然每個人 12 星座個性特質符合程度結果大不同，建議大家要進一步以實際行動注意身邊的人，大家可以試著了解他，認識他，關心他。

### 三、未來研究方向

我們這一組因時間有限，只能做國小階段的研究。我們以後想要研究大學生、大人的星座個性，並問問他們對我們的研究看法和意見，比較他們的結果和小學生的看法是否相同，這樣我們就可以分析相同的星座大人跟小孩是不是個性都一樣，並且探討出 12 星座各種方面的個性，這就是我們的未來研究方向。



圖 13 和老師討論問卷分析



圖 14 到各班座問卷調查

3 到 6 年級學生 12 星座個性大不同之研究?

## 肆、引註資料

### 一、書籍

- 林慶哲(2000)。我很 smart，因為我懂星座。楷達文化有限公司。
- 趙心如(2006)。幸福指數 100%的轉運隨身書。福地出版。
- 姜威國(1999)。星座·生肖·血型三合一論命術。知青頻道出版有限公司。
- 藤井旭(2008)。星座星空圖鑑。晨星出版社。
- 林慶昭(2000)。星座 NEW 高手。楷達文化有限公司。

### 二、網路資料

360 星座網。 <http://www.xingzuo360.cn/xingzuojieshao/50482.html>。

FU 浮圖塔。 <http://baike.fututa.com/zhishi/z480.html>。

占星之門。 <http://astrodoor.cc/keyword/sign.jsp>。

星座- 維基百科。 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%98%9F%E5%BA%A7>。

