

投稿類別：社會人文

篇名：

志學國小 3 到 6 年級原住民學生認識祭典儀式文化之調查研究

作者：

許書庭。花蓮縣志學國小。五年甲班

林恩佑。花蓮縣志學國小。五年甲班

楊詩婷。花蓮縣志學國小。五年甲班

指導老師：

吳宇凡老師

黃義峰老師

壹、前言

一、研究背景與動機

一開始大家找小論文題目時，對原住民比較有興趣，大家討論想要做跟原住民語言有關的題目，但是，到圖書館找書本時，找不到這類的資料，後來和老師討論之後，決定換個方向。

我們想來想去，決定研究原住民族的族祭典儀式，因為我們小組隊員裡面有兩個阿美族的成員，都有參加過志學村的豐年祭，我們很好奇除了阿美族，台灣原住民族還有哪些族群？每年暑假花蓮都會有很多的豐年祭，我們很想知道在不同的原住民族，還有什麼樣的祭典儀式？這些祭典和原住民族的日常生活是否有關，是不是有什麼特殊的意義。

二、研究目的及待答問題

本研究想了解志學國小 3 到 6 年級原住民族學生知不知道自己的原住民的祭典儀式文化，例如：豐年祭、打耳祭、飛魚祭...等，都在我們日常生活中常常聽到，志學有個岱原部落每年也都會舉行部落的豐年祭活動，我們很想知道這些不同族群的祭典，志學國小的原住民的小朋友會不會去參加？我們想透過文獻蒐集和問卷調查來認識原住民的祭典文化。

我們研究的問題有：

- (一) 台灣的原住民分成幾個族群？分布在哪裡？
- (二) 各族群在正名之前有沒有相關性？
- (三) 原住民各族有哪些祭典儀式文化？各族的祭典儀式是否相同？
- (四) 志學國小 3 到 6 年級原住民學生認識各族祭典儀式文化的情形如何？

三、研究方法

這次的小論文研究，我們運用的研究方法有：

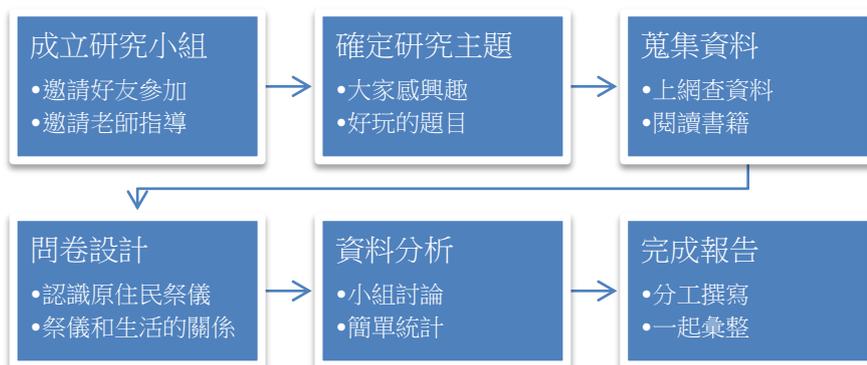
(一) 文獻分析法

小組一起到圖書館借閱相關書籍，一起搜尋網站進行文獻資料蒐集和分析。

(二) 問卷調查法

在指導老師指導下，以認識各族祭典儀式文化問卷調查的方式，在學校給 3 到 6 年級的原住民學生填問卷，再將資料統計，做出圖表，進行分析。

四、研究流程



貳、正文

一、台灣的原住民族

臺灣原住民族是指比漢人移民或遷徙進入台灣前，原來已經居住在台灣，有著自己語言，各自的生活方式，由許多不同部落族群構成。目前總共分為 16 大族群，分別是阿美族、泰雅族、卑南族、布農族、排灣族、雅美族（達悟族）、魯凱族、鄒族、賽夏族、邵族、噶瑪蘭族、太魯閣族、撒奇萊雅族、賽德克族、卡那卡那富族及拉阿魯哇族等。

這 16 個原住民族分布在台灣的情形如下圖，大部分的部落集中在台灣中央山脈兩側的靠山居住。在文獻資料有提到，人數最多的族群是阿美族，我們從圖中可以看出來是以花蓮縣為主。



圖 1 臺灣原住民族的分布情形

資料來源：中華民國原住民知識經濟發展協會 <http://www.twedance.org/>

二、台灣的原住民族之間的相關性

我們在這次的研究中發現：政府在一開始官方認定臺灣原住民只有九族，分別是阿美族、排灣族、泰雅族、布農族、卑南族、魯凱族、鄒族、賽夏族和達悟族。後來因為相同族群，在不同部落內仍有地理位置、文化、祭典儀式、服飾、語言…等差異，陸續提出正名連署，後來有分出了一些族群：

- (一) 邵族是從鄒族分出來的。
- (二) 噶瑪蘭族是從阿美族分出來的。
- (三) 太魯閣族是從泰雅族分出來的。
- (四) 撒奇萊雅族是從阿美族分出來的。
- (五) 賽德克族是從泰雅族分出來的。
- (六) 拉阿魯哇族是從鄒族分出來的。
- (七) 卡那卡那富族是從鄒族分出來的。

從上面的資料和下圖的地理位置中，我們發現：1.噶瑪蘭族、撒奇萊雅族來自阿美族。2.邵族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族原歸類在鄒族。3.太魯閣族、賽德克族來自泰雅族。



圖 2 臺灣原住民族相關群的分布情形

資料來源：中華民國原住民知識經濟發展協會 <http://www.twedance.org/>

三、原住民各族的祭典儀式文化

台灣原住民各族相信萬物皆有靈，祖先的祖靈一直居住在山上會保護族人，因此，各族的生活中會融入各式各樣的祭典儀式。從下表中，我們看到多數的原住民族會以農作物或狩獵前後進行祭典儀式，例如：播種(粟)祭、小米祭、狩獵祭、收穫祭、豐年祭…等，幾乎所有原住民族每年都有舉行這些的祭典儀式。

此外，從下表也發現各族也保有屬於自己獨特的祭典儀式文化，分別是：

- (一) 生活在東海岸的達悟族飛魚祭。
- (二) 靠近河海出口的阿美族海祭。
- (三) 打獵以箭射獸耳、祈求平安豐收的布農族射耳祭。
- (四) 祈求祖靈保佑的賽夏族矮靈祭。
- (五) 每五年舉辦一次的排灣族五年祭。
- (六) 把祖靈收藏在貝殼的拉阿魯哇族貝神祭。
- (七) 刺猴儀式培養少年膽識的卑南族猴祭。
- (八) 讚頌祖先戰神英勇作為的鄒族戰祭。
- (九) 狩獵活鰻魚祭拜祖靈的邵族拜鰻祭。
- (十) 燃燒火神棺祈福的撒奇萊雅族火神祭。
- (十一) 祈求河川漁獵豐收的卡那卡那富族河祭。
- (十二) 藉由獵首祈求部落平安的賽德克族獵首祭。

表 1 台灣原住民各族祭典儀式月分一覽表

族別	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
阿美族					海祭	捕魚祭	豐年祭	豐年祭	豐年祭			
泰雅族								祖靈祭			祖靈祭	
卑南族		聯合豐年祭		除草完工祭			海祭	小米收穫祭				猴祭 大獵祭 除喪祭
布農族				射耳祭	聯合豐年祭		收穫祭			開墾祭		
排灣族							收穫祭	收穫祭		五年祭		
達悟族(雅美)		招魚祭	飛魚祭			小米豐收祭	飛魚收藏祭		飛魚終食祭			
魯凱族	小米收穫祭							小米祭			黑米祭	
鄒族		戰祭		播種祭				小米豐收祭				
賽夏族				播種祭 祈天祭		播種祭 祖靈祭					矮靈祭 收穫祭 祖靈祭	收穫祭 祖靈祭
邵族				播種祭				拜鰻祭	祖靈祭			

噶瑪蘭族							海祭	豐年祭				
太魯閣族			播種祭				收割祭			感恩祭	狩獵祭	祖靈祭
撒奇萊雅族			播粟祭		成年祭			豐年祭		火神祭		
賽德克族			播種祭						收穫祭	捕魚祭	狩獵祭	獵首祭
卡那卡那富族					河祭					米貢祭		
拉阿魯哇族	貝神祭			播種祭				收穫祭				

四、志學國小 3 到 6 年級原住民學生認識各族祭典儀式文化的情形

(一) 3 到 6 年級的原住民學生族籍調查

這次我們調查志學國小 3 到 6 年級的原住民 24 位學生，各族的人數分布情形如下圖，占最多的是阿美族有 17 人 71%，第二是泰雅族和太魯閣族，個有 2 人 8%~9%，還有噶瑪蘭族、鄒族、布農族都是 1 人 4%，其他族群則沒有，我們得知：志學國小學區的原住民學生是以阿美族為主，這和志學村只有一個阿美族岱原部落相符合。

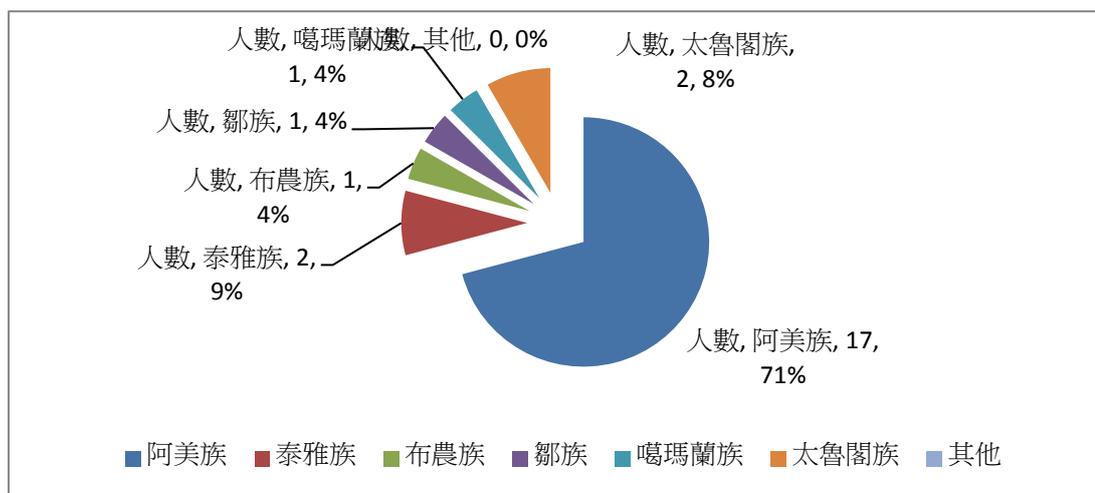


圖 3 志學國小 3 到 6 年級的原住民學生族籍調查結果

(二) 3 到 6 年級的原住民學生聽過的祭典儀式調查

這一題的問卷調查，這些學生聽過最多的祭典儀式是豐年祭 20 人 83.3%，第二名是飛魚祭 11 人，第三名是收穫祭 9 人，第四名是矮靈祭、大獵祭、海祭都有 7 人聽過，完全沒有聽過的有 3 人。我們發現：因為多數是阿美族籍的學生，因此，多數學生都有聽過豐年祭，但也有很多阿美族籍的學生會去注意其他原住民族的祭典儀式。

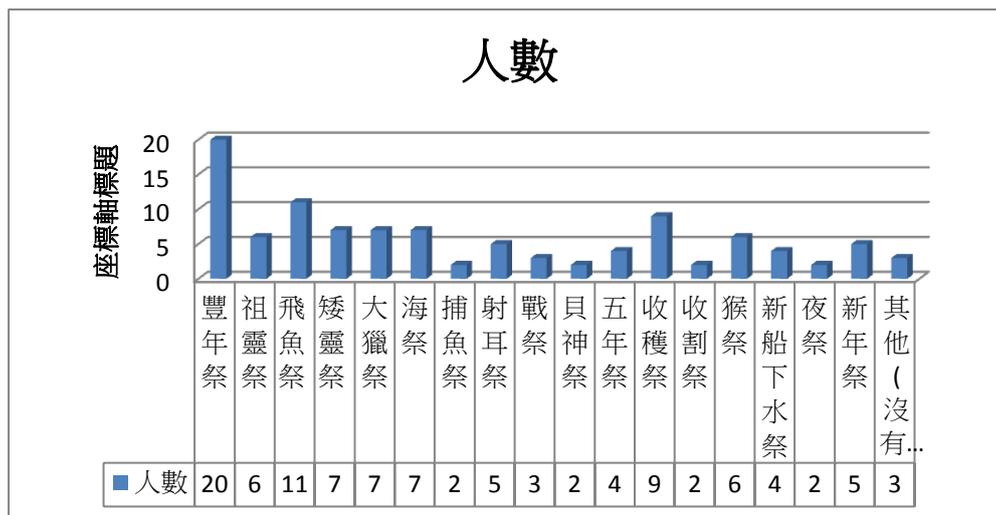


圖 4 志學國小 3 到 6 年級的原住民學生聽過的祭典儀式統計

(三) 3 到 6 年級的原住民學生參加過的祭典儀式調查

這一題的問卷調查，這些學生參加過的祭典儀式，以阿美族的豐年祭有 19 人 79.2% 最多，祖靈祭和海祭參加的有 3 人，飛魚祭和捕魚祭有 2 人，有 4 人沒有參加過自己的部落祭典。我們發現：多數是阿美族籍的學生會參加自己部落的豐年祭，但一些阿美族的學生會和爸媽一起參加其他原住民族的祭典。

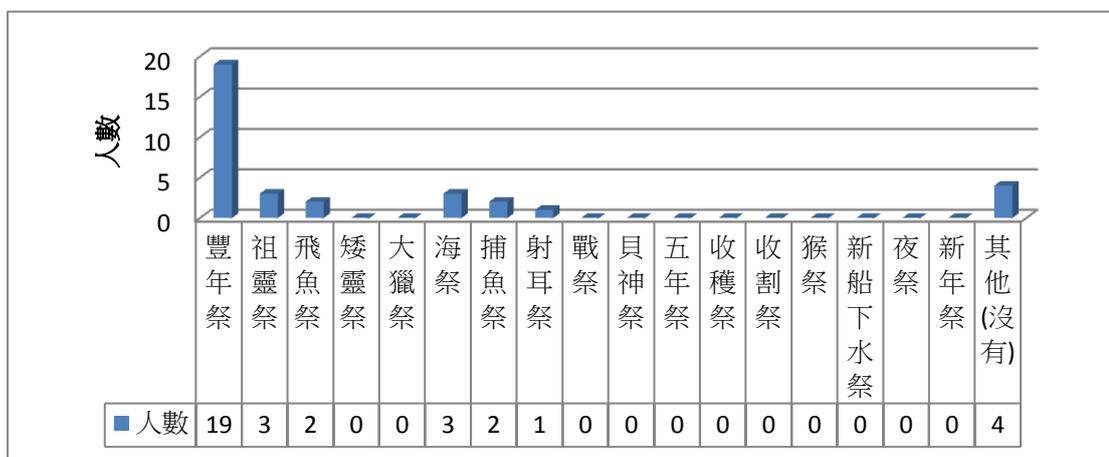


圖 5 志學國小 3 到 6 年級的原住民學生參加過的祭典儀式統計

(四) 3 到 6 年級的原住民學生對祭典儀式文化的看法

這一題的問卷調查，是想知道原住民學生對祭典儀式的看法，最多人選的是「部落可以全族聚在一起」和「感謝祖靈的庇佑」都有 14 人 58.3%，第二多的是「為了一起唱歌跳舞」有 9 人 37.5%，第三多的是「一起準備慶祝豐收」和「祈求部落的人身體健康」都是 6 人、第四多的是「農作播種有好的開始」和「狩獵

活動祈求平安」都是 5 人，也有 1 人認為跟「一起喝酒」有關。

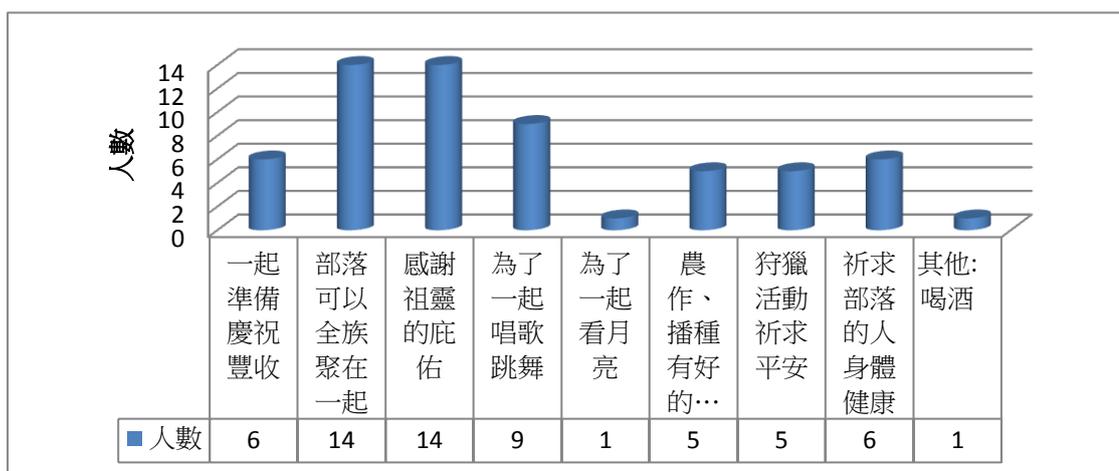


圖 6 志學國小 3 到 6 年級的原住民學生對祭典儀式看法的統計

參、結論及心得

一、結論

本研究想經過文獻分析和問卷調查，獲得以下的結論：

- (一) 一開始臺灣原住民官方認可只有九族，分別是阿美族、排灣族、泰雅族、布農族、卑南族、魯凱族、鄒族、賽夏族和達悟族。
- (二) 後來陸續正名成十六族，新增的七族分別是 1.噶瑪蘭族、撒奇萊雅族來自阿美族。2.邵族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族原歸類在鄒族。3.太魯閣族、賽德克族來自泰雅族。
- (三) 多數的原住民族有類似以農作物或狩獵前後進行的祭典儀式，但各族仍保有屬於自己獨特的祭典儀式文化，例如：達悟族飛魚祭、阿美族海祭、布農族射耳祭、賽夏族矮靈祭、排灣族五年祭、拉阿魯哇族貝神祭、卑南族猴祭、鄒族戰祭、邵族拜鱧祭、撒奇萊雅族火神祭、卡那卡那富族河祭、賽德克族獵首祭。
- (四) 志學國小 3 到 6 年級的原住民學生以阿美族有 17 人 71%最多。學生聽過最多的祭典儀式是豐年祭 20 人 83.3%。學生參加過的祭典儀式，以阿美族的豐年祭有 19 人 79.2%最多。
- (五) 學生對祭典儀式文化的看法，認為具有「部落可以全族聚在一起」和「感謝祖靈的庇佑」有 14 人 58.3%支持，次多的是「為了一起唱歌跳舞」有 9 人 37.5%。

二、心得

詩婷：

這次大家找小論文題目時，我自己是阿美族，對原住民比較有興趣，大家討論很久，一開始是想要做跟語言有關的題目，但是，到圖書館找書本時，找了一節課，我們三個人都找不到這類的資料，才知道做小論文好難喔，後來和老師討論之後，決定換方向做有關祭典的研究。

書庭：

這是我第一次做小論文，我們做台灣原住名的文化祭典，我覺得很有趣，因為可以認識原住民的祭典，要謝謝老師們幫助我們，讓我們參加這麼好玩又很有意義的活動。

書庭：

我覺得統計我們學校原住民學生的工作很好玩，因為可以用電腦統計。

肆、引註資料

一、書籍

許雅芬(2002)。與山海共舞-原住民。秋雨文化有限公司。

孫大山 (2013)。巨人阿里嘎該-阿美族。新自然主義。

孫大山 (2013)。飛魚之神-達悟族。新自然主義。

孫大山 (2013)。日月潭的長髮精怪-邵族。新自然主義。

孫大山 (2013)。與月亮的約定-布農族。新自然主義。

二、網路資料(參考範例)

中華民國原住民知識經濟發展協會。<http://www.twedance.org/>。

台灣原著名神話與傳說。<http://ticeda.moc.gov.tw/shenhua/001/001jidian.html>。

原住名活動。<http://www.taiwan.net.tw/m1.aspx?sNo=0001023>。

臺灣原住民族資訊資源網。<http://www.tipp.org.tw/tribecalendar.asp>。

阿美族維基百科。

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E9%98%BF%E7%BE%8E%E6%97%8F>。

泰雅族維基百科。

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8D%91%E5%8D%97%E6%97%8F>。

鄒族維基百科。<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E9%84%92%E6%97%8F>。

附件一

志學國小原住民學生認識祭典儀式的問卷

年 班 姓名:()

1. 請問你是什麼族？

- 阿美族 泰雅族 卑南族 布農族 排灣族 雅美族
- 達悟族 魯凱族 鄒族 賽夏族 邵族 噶瑪蘭族
- 太魯閣族 撒奇萊雅族 賽德克族 卡那卡那富族
- 拉阿魯哇族

2. 請問你聽過的祭典儀式有哪些？

- 豐年祭 祖靈祭 飛魚祭 矮靈祭 大獵祭
- 海祭、捕魚祭 射耳祭 戰祭 貝神祭
- 五年祭 收穫祭、收割祭 猴祭 新船下水祭
- 夜祭 新年祭
- 其他:()



3. 請問你有參加過的祭典儀式有哪些？

- 豐年祭 祖靈祭 飛魚祭 矮靈祭
- 大獵祭
- 海祭、捕魚祭 射耳祭 戰祭 貝神祭
- 五年祭 收穫祭、收割祭 猴祭 新船下水祭
- 夜祭 新年祭
- 其他:()

4. 請問你覺得原住民族的祭典儀式有什麼特別的意義？

- 一起準備慶祝豐收
- 部落可以全族聚在一起
- 感謝祖靈的庇佑
- 為了一起唱歌跳舞
- 為了一起看月亮
- 農作、播種有好的開始
- 狩獵活動祈求平安
- 祈求部落的人身體健康
- 其他:



參考網站:台灣原住民族資訊網 <http://www.tipp.org.tw/>