

投稿類別：本土關懷

篇名：

志學國小學生家裡寵物調查

作者：

施得瑩。花蓮縣志學國小。五年甲班

楊欣憇。花蓮縣志學國小。五年甲班

盧怡均。花蓮縣志學國小。五年甲班

郭子馨。花蓮縣志學國小。五年甲班

指導老師：

吳宇凡老師

方雅芬老師

## 壹、前言

### 一、研究動機

我們成員的家裡都有養寵物，有養貓、狗和兔子，牠們都會陪伴我們，讓我們得到快樂，所以我們都很喜歡、關心寵物，希望牠們能過得更好。我們發現有些人不想或不能飼養寵物時，會把牠們送人、賣掉、丟掉和安樂死等；也有些人會讓自己的寵物在外遊蕩。我們曾經看過流浪狗、流浪貓、鸚鵡等，在學校、街上、社區遊蕩，這些遊蕩動物會造成環境髒亂，例如：隨地大小便、亂翻垃圾，也可能會攻擊人、其他動物，甚至像白尾八哥造成外來種危害等問題。

所以我們想要調查志學國小學生家裡飼養寵物的情形，以及學生對於飼養寵物的相關觀念。

### 二、研究目的及待答問題

我們想了解志學國小學生家裡飼養寵物的情形、學生對於飼養寵物的態度、以及學生是否了解寵物不慎變成遊蕩動物後，會產生哪些問題。

我們研究的問題有：

- (一) 志學國小學生家裡的寵物有哪些?為什麼想養牠?
- (二) 學生會不會幫忙飼養?平常如何照顧?心情如何?
- (三) 會不會把寵物放出去遊蕩，知道遊蕩動物會造成什麼問題?

### 三、研究方法

(一) 文獻探討：首先透過閱讀書籍、上網查資料，尋找相關文獻進行探討。

(二) 問卷調查：依照研究問題設計問卷，進行問卷調查，再做資料統計與分析。

### 四、研究流程



## 貳、正文

### 一、寵物與遊蕩動物

本研究中，我們所要了解的是家裡的寵物，但是根據我們的觀察，寵物會因為飼主的放任、棄養或自己逃逸後，在野外活動、四處遊蕩，因此成為遊蕩動物。

根據我國「動物保護法」第 3 條，寵物定義為：「指犬、貓及其他供玩賞、伴侶之目的而飼養或管領之動物。」，對於遊蕩動物沒有明確定義，但是在第 14 條有規定「直轄市、縣（市）主管機關應依據直轄市、縣（市）之人口、遊蕩犬貓數量，於各該直轄市、縣（市）規劃設置動物收容處所，……。一、由直轄市或縣（市）政府、其他機構及民眾捕捉之遊蕩動物。」所以，在本研究中，遊蕩動物就是指原本是寵物，後來在野外生活的動物或是牠們的下一代。

### 二、志學國小學生家裡飼養寵物的情形

我們以三到六年級學生為對象進行問卷調查，共計 78 人填寫問卷，有效問卷 72 份，無效問卷 6 份(表 1)。

志學國小三到六年級學生家裡養寵物的有 50 人(佔 69%)，沒有飼養寵物的有 22 人(佔 31%)(如圖 1 所示)，所以多數人的家裡有飼養寵物。家裡所飼養寵物種類有九類，依據圖 2 顯示最多的三類依照順序是狗、貓、魚，尤其是狗最普遍。

表 1 各年級問卷調查數量

班級	有效問卷	無效問卷	問卷數量
三年甲班	20	0	20
四年甲班	12	4	16
五年甲班	26	0	26
六年甲班	14	2	16
全部	72	6	78

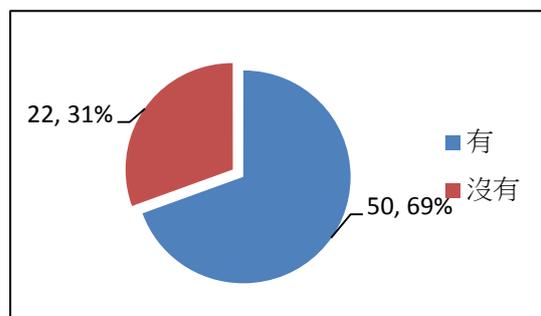


圖 1 家裡養寵物的情形

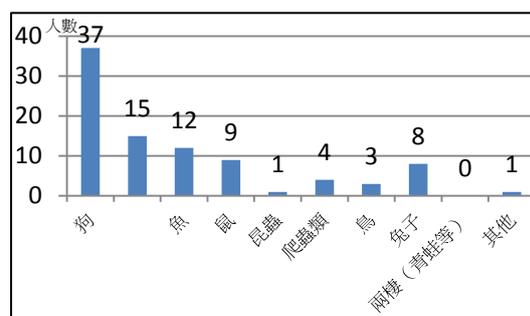


圖 2 家裡養寵物的種類

學生想要飼養寵物的理由，依據圖 3 最多的是看起來很可愛有 19 人佔 38%，第二多的是從小家裡就有養有 13 人佔 26%。各年級飼養寵物的主要理由不太相同，三、五年級是看起來很可愛，四年級是看起來很可愛或從小家裡就有養，六年級則是需要牠陪伴（圖 4）。

寵物的來源，圖 5 是全部學生的情形，有買的、撿到的、領養的和別人送的，比例沒有太大的差別。但分析各年級寵物的來源，三年級最多的是買的，六年級最多的則是領養的，四、五年級學生寵物四種來源沒有太大的差別（圖 6）。

近年一直推廣的「領養代替購買」觀念方面，有聽過的學生有 33 人，沒聽過的學生有 39 人，沒有聽過這個觀念的人比較多（圖 7）。分析各年級，發現三和四年級沒有聽過的比有聽過的多，五和六年級有聽過這個觀念的人比較多（圖 8）。在用領養獲得貓狗寵物的意願中，顯示願意的人有 63 人(87%)，不願意的人只有 9 人(13%)(圖 9)。各年級用領養獲得貓狗的意願中，願意的人都比不願意的人還要多，但三年級還是有 6 個學生不願意，六年級則是全部學生都願意（圖 10）。

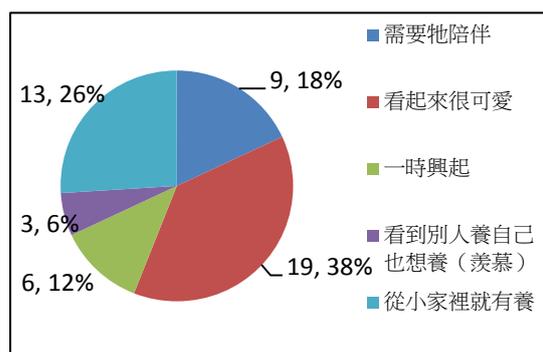


圖 3 飼養寵物的理由

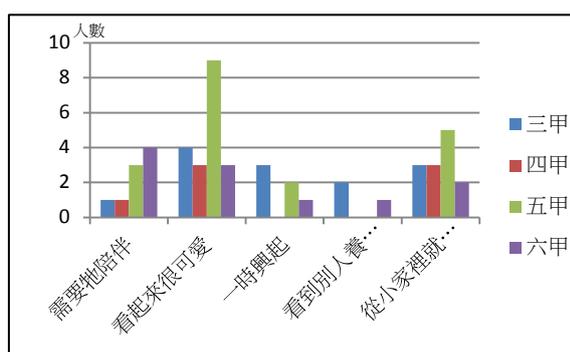


圖 4 各年級飼養寵物的理由

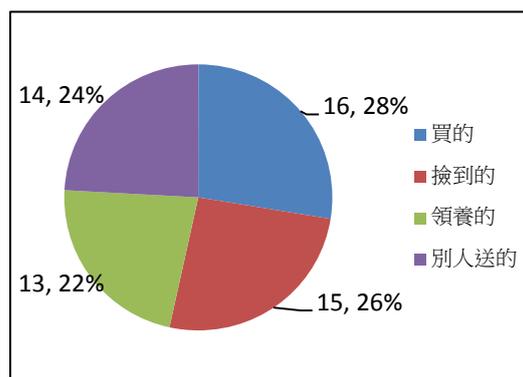


圖 5 寵物的來源

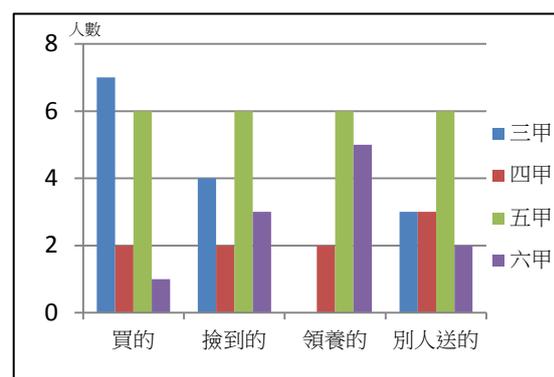


圖 6 各年級寵物的來源

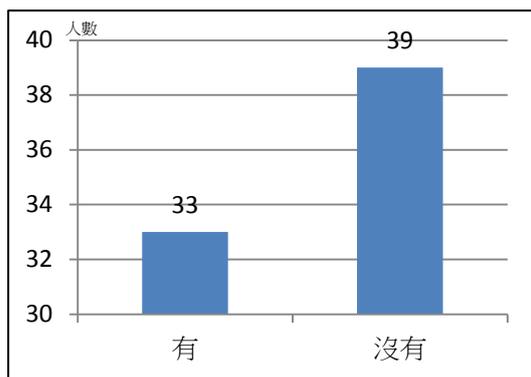


圖 7 聽過領養代替購買的學生

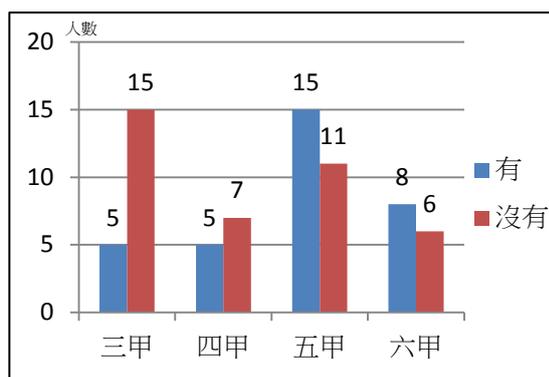


圖 8 各年級聽過領養代替購買的學生

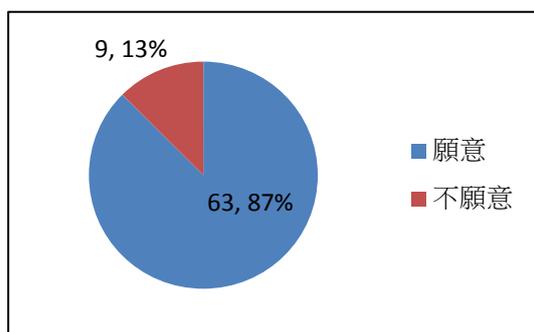


圖 9 用領養獲得貓狗寵物的意願

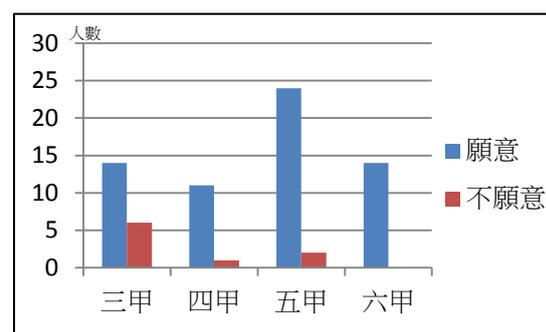


圖 10 各年級用領養獲得貓狗的意願

### 三、學生幫忙飼養寵物的意願與態度

飼養寵物有許多好處，例如彼此陪伴獲得快樂，但小學生除了陪伴寵物玩樂外，會不會幫忙飼養，飼養時會做哪些工作，也是我們想要多加了解的部分，以下根據 50 位家裡養寵物的學生問卷分析與說明。

依據圖 11、圖 12，88%學生會幫忙飼養寵物，三年級學生有些不會幫忙飼養寵物，四、五年級幾乎都會幫忙，六年級學生則是全部都會。幫忙飼養的事項中，最多的是餵食有 39 人，第二多的是洗澡有 17 人，第三多的是清潔環境，包括清理大小便，有 14 人(圖 13)。

幫忙飼養寵物的心情，超過一半的學生反應很有趣(佔 58%)，第二多的是很累但還是願意幫忙(佔 28%)，只有 4 個(8%)學生覺得很累不想幫忙，3 人覺得沒有特別的感覺(圖 14)。

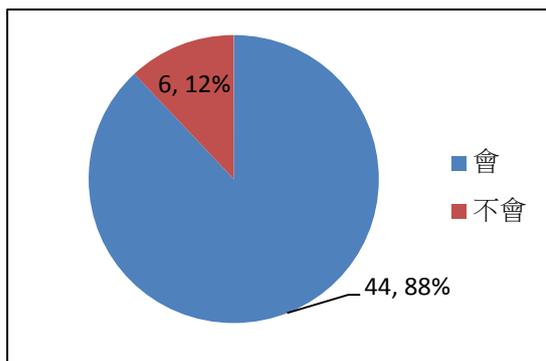


圖 11 幫忙飼養寵物的意願

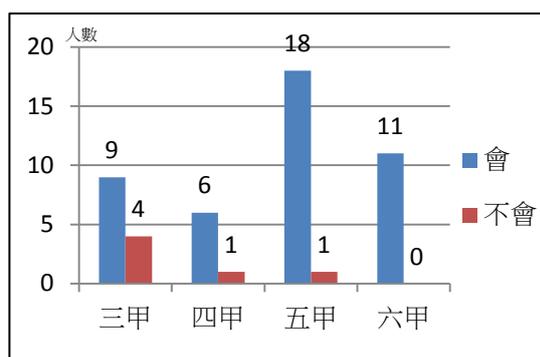


圖 12 各年級幫忙飼養寵物的意願

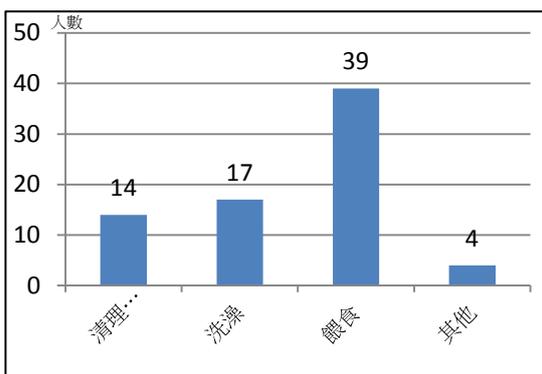


圖 13 幫忙飼養寵物的項目

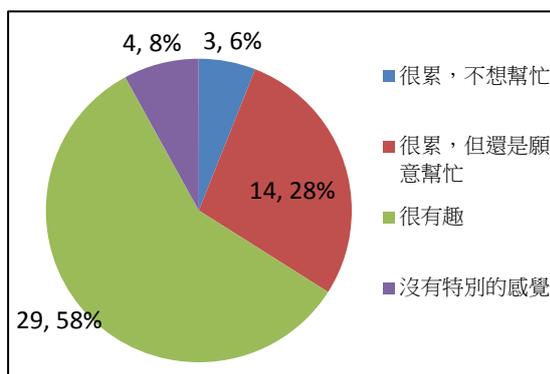


圖 14 幫忙飼養寵物的心情

陪伴寵物的心情，依據圖 15 大多數的學生覺得很開心有 41 人，有 5 人覺得沒感覺，3 人覺得很煩躁，只有 1 人從來不陪伴家裡的寵物。

不想飼養寵物時的做法，依據圖 16 送人是最多學生的選擇，共計有 44 人 (88%)，但有 5 人選擇丟掉，1 人選擇安樂死，沒有人選擇賣掉。

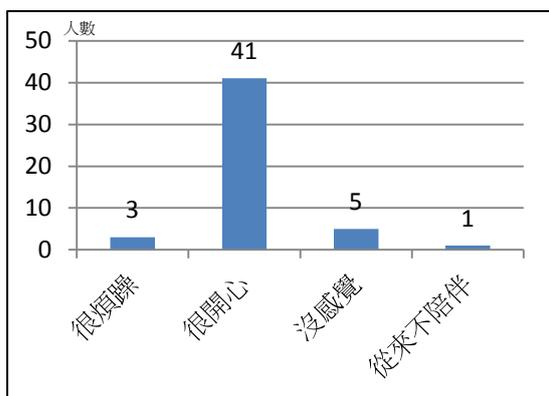


圖 15 陪伴寵物的心情

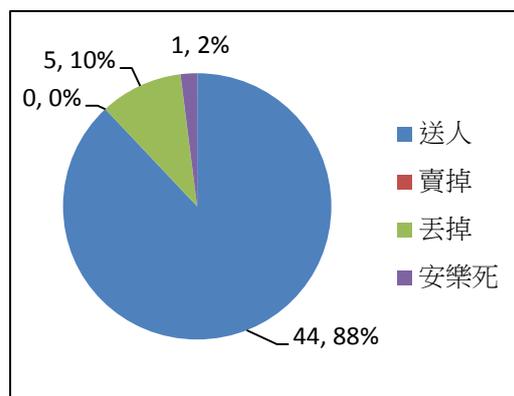


圖 16 不想養牠時的做法

四、學生是否了解寵物不慎變成遊蕩動物後，會產生哪些問題？

寵物變成遊蕩動物後會產生很多問題，我國動物保護法第 20 條規定「寵物出入公共場所或公眾得出入之場所，應由七歲以上之人伴同。」，已經具有陪伴寵物外出資格的中高年級小學生是否會了解呢？

關於有沒有在家裡以外的地方看過自己行動的寵物，79%的學生表示有在家裡以外的地方看過自己行動的寵物，21%的學生表示沒有(圖 17)。是否會讓自己的寵物在外遊蕩，50 位家裡有飼養寵物的學生，41 位學生表示不會，9 位學生表示會讓自己的寵物在外遊蕩(圖 18)。在野外自己行動的寵物會造成什麼問題，學生認為最嚴重的是變成遊蕩動物(如流浪狗)，第二嚴重的是在外面會亂咬人，第三嚴重的是造成環境髒亂，也有 23 人知道會造成外來種的危害，只有 5 位學生表示沒有問題(圖 19)。

關於學生是否知道法律有規定「飼主該負起責任，不可以讓自己的寵物在外遊蕩」，三年級的學生不知道的比知道的多，四年級知道與不知道的人數各佔一半，五、六年級知道的比較多(圖 20)。

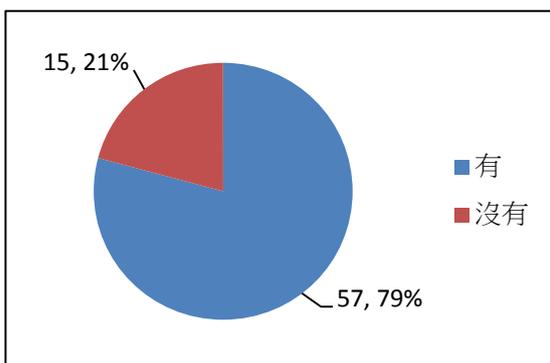


圖 17 是否看過遊蕩動物

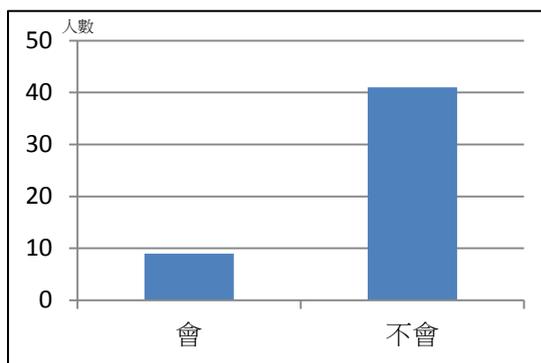


圖 18 是否會讓自己的寵物在外遊蕩

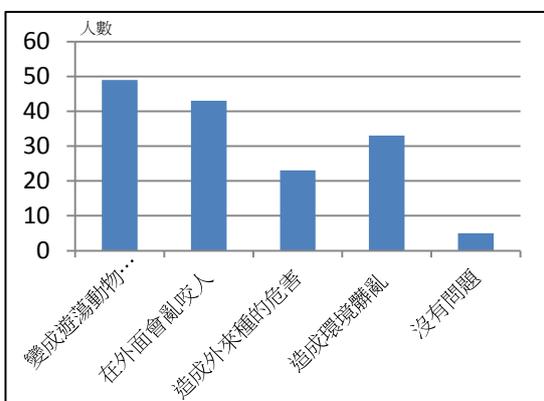


圖 19 遊蕩動物造成的問題

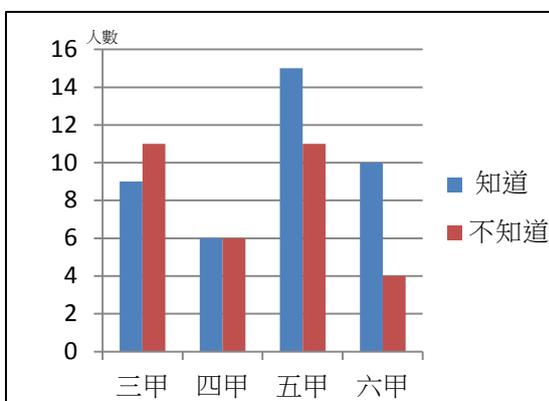


圖 20 各年級知道法律對飼主的規定

## 參、結論及建議

### 一、結論

志學國小三到六年級多數學生家裡有飼養寵物，最普遍飼養的寵物是狗。飼養理由，三到五年級會因為看起來很可愛而飼養，六年級則是需要牠陪伴，可能是六年級壓力較大，需要心靈上陪伴。幾乎所有學生都會陪伴家裡寵物，並且感到很開心。我們發現中高年級小學生已經有能力幫忙飼養寵物，越高年級越有幫忙的意願和能力。雖然沒聽過「領養代替購買」觀念的學生較多，但如果要飼養貓狗時，卻有大多數人願意用領養的。

常常看到新聞報導關於寵物所造成的環境髒亂、生態問題，最重要的就是主人棄養和寵物逃逸，因此本研究中，特別想知道學生不想養寵物時的做法，雖然大多數人會把寵物送人，仍有人想把牠們丟掉，這樣可能會造成遊蕩動物，多數學生曾在家裡以外的地方看過自己行動的寵物，也知道自己在野外行動會造成很多問題，但仍有少數學生會因為方便或希望寵物有自由而讓牠們在外遊蕩。

有些議題或觀念呈現各年級的差異，例如高年級對於法律「飼主該負起責任，不可以讓自己的寵物在外遊蕩」規定較為知道，尤其是「領養代替購買」觀念較為了解、意願很高，有可能跟學校曾播放「第十二夜」電影，關懷流浪狗的議題有關。

### 二、建議

我們發現中高年級的小學生多數很喜歡寵物，也關心寵物的議題，只要多多教導正確的觀念，可以是家裡飼養寵物的好幫手，也是阻止寵物變成遊蕩動物的重要成員，因此我們提出以下建議。

- (一) 學生部分，如果想要飼養寵物，除了牠們外形看起來很可愛，還要想想自己是不是有能力及意願幫忙飼養，避免新鮮感過後，造成棄養問題。
- (二) 家長部分，小學生也可以幫忙家裡飼養寵物，例如餵食、洗澡、清理大小便等，讓孩子依照年紀多多學習，藉此培養孩子的責任感與成就感。同時可以全家人一起帶寵物出去散步，不要讓家裡的寵物自己在外遊蕩，不但讓寵物可以多點時間在外運動，也可以增進全家人的感情。
- (三) 學校部分，飼養寵物以貓和狗最多，這些動物都可以用領養方式得到，所以可以多多宣導，例如播放「第十二夜」影片、講故事等等，讓中低年級的學生也可以得到這些資訊和觀念，同時傳達給家裡的人。
- (四) 未來研究，可以在三年級學生升上高年級後，進行相關知識及觀念追蹤。

## 肆、引註資料

### 一、書籍及論文

- 方偉等(2011)。小心逸翼。行政院農業委員會特有生物研究保育中心。
- 戶田美由紀等(2012)。飼養幼犬最佳訓練法。人類智庫數位科技股份有限公司。
- 林春輝(1995)。飼養與觀察。光復書局。
- 吳佳品等(2016)。志學流浪狗狗的家在哪裡?花蓮縣壽豐鄉志學國民小學。
- 冠南出版事業有限公司(1988)。常見的昆蟲。冠南出版事業有限公司。
- 黃佳儀(2016)。各國對寵物的重視及流浪動物的作法。台中市青年高級中學。
- Alejandro Algarra (2010)。我們的新寵物青蛙。上揚文化有限公司。

### 二、網路資料

- 全國法規資料庫(動物保護法，民國 106 年 04 月 26 日)<http://law.moj.gov.tw/>
- Peopo 公民新聞 <https://www.peopo.org/news/106445>
- 壹讀 <https://read01.com/zh-tw/6RMPok.html#.WdXRX1uCzIV>
- 寵寵微積 <https://i.34c.cc/yan.php?yan=Wiki>
- 寵物百科 <https://petbird.tw/article13771.html>
- 都是養寵物，養什麼有差嗎？——野生、人工繁殖、外來種爭議探討  
<https://sosreader.com/magical-creature-05/>
- 放生動物是行善或殺生？  
[http://www.mdnkids.com.tw/nie/nie\\_indicate/Unit7/W-970915-15/W-970915-15.htm](http://www.mdnkids.com.tw/nie/nie_indicate/Unit7/W-970915-15/W-970915-15.htm)
- 流浪狗對社會的影響 [http://cyberfair.tp.edu.tw/2012\\_WWW/J-06-6/2.htm](http://cyberfair.tp.edu.tw/2012_WWW/J-06-6/2.htm)
- PetsWeCare  
[http://www.petswecare.com/pet\\_travel/index.php/cn/love-pets/151-2014-11-20-15-22-30/316-2015-07-25-12-21-46](http://www.petswecare.com/pet_travel/index.php/cn/love-pets/151-2014-11-20-15-22-30/316-2015-07-25-12-21-46)
- 貓娘家的大小事 <http://m-miya.net/cat-likes-personality.html>

附件一

志學國小學生家裡寵物調查

\_\_\_年\_\_\_班 座號：\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_

1. 你家有沒有養寵物？  
有沒有（請跳到第 10 題作答）
2. 家裡所飼養寵物種類是？（可複選）  
狗貓魚鼠昆蟲爬蟲類鳥兔子兩棲（青蛙等）其他\_\_\_
3. 為什麼想養牠？  
需要牠陪伴看起來很可愛一時興起看到別人養自己也想養（羨慕）從小家裡就有養
4. 牠是從哪裡來（來源）？（可複選）  
買的撿到的領養的別人送的
5. 你會不會幫忙飼養？  
會不會
6. 平常你是怎麼幫忙飼養寵物？（可複選）  
清理環境（清理大小便）洗澡餵食其他\_\_\_
7. 幫忙飼養寵物時，你的心情如何？  
很累，不想幫忙很累，但還是願意幫忙很有趣沒有特別的感覺
8. 陪伴牠時，你心情如何？  
很煩躁很开心沒感覺從來不陪伴
9. 不想養牠時怎麼辦？  
送人賣掉丟掉安樂死
10. 有沒有聽過領養代替購買？  
有沒有
11. 如果要養貓狗，你願意用領養的方式嗎？  
願意不願意
12. 你有沒有在家裡以外的地方看過自己行動的寵物？  
有沒有
13. 你會讓自己的寵物在外遊蕩嗎？（沒有養寵物者不用作答）  
會不會
14. 在野外自己行動的寵物會造成甚麼問題？（可複選）  
變成遊蕩動物（如：流浪狗）在外面會亂咬人造成外來種的危害  
造成環境髒亂 沒有問題
15. 你知道法律有規定飼主該負起責任，不可以讓自己的寵物在外遊蕩？  
知道不知道