

花蓮縣國中網路小論文競賽

投稿類別:社會人文類

篇名:

音樂人身

作者:

魏岑晏。花崗國中。714 班。

陳怡臻。花崗國中。714 班。

黃于玥。花崗國中。714 班。

徐有璿。花崗國中。714 班。

指導老師:

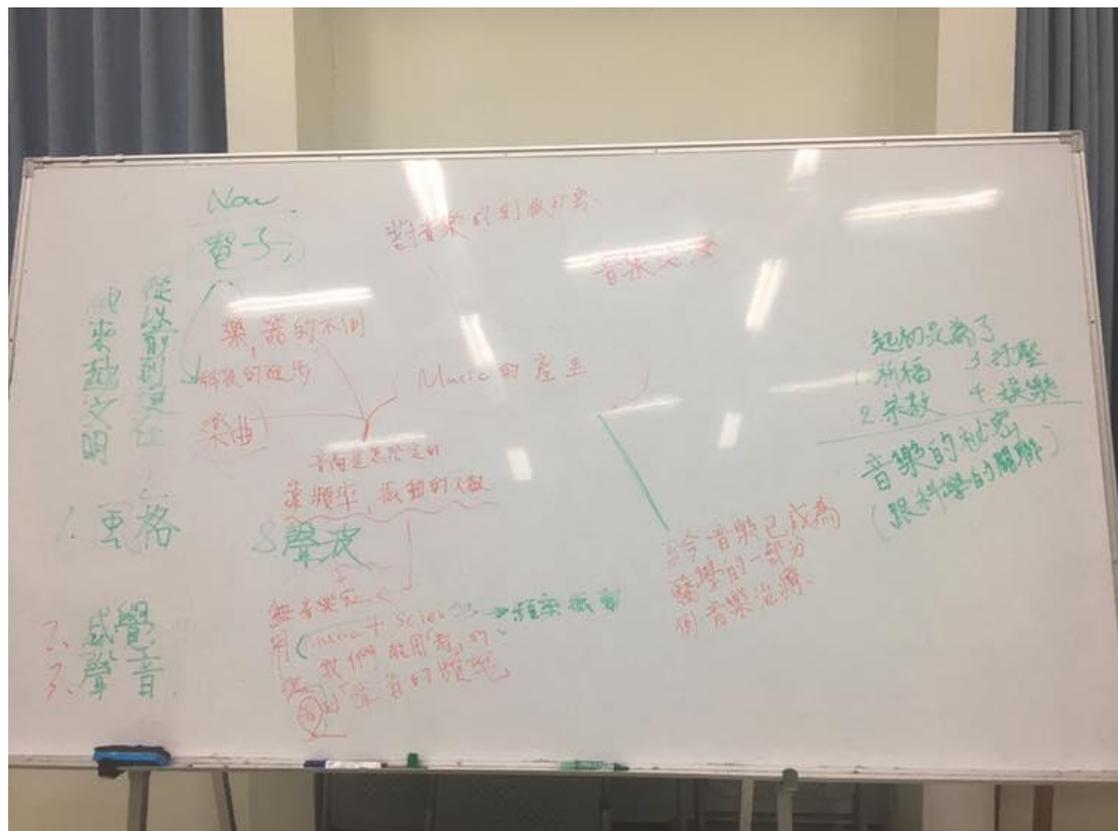
林佑信 老師

王睿慈 老師

## 壹●前言

從小就開始學音樂的我們，一直沒有時間好好的了解「音樂」，藉著這次的機會，我們想要深入的領悟到音樂的重要性，小時候的我們在練琴時就只有顧慮到有沒有把音彈出來，或是彈完整，沒有考慮到音樂的美感、旋律、聲音的大小，更是不會想到「音高」是怎麼制定的。三年級上了音樂班以後，學校開始有了樂理課，我們也開始慢慢的了解音樂的由來，發展...等，經過了這麼多年，我們的音樂開始有故事性，也能加入我們對音樂的情感，因此爸爸媽媽也都會對我們說我們能把音樂詮釋得更好，透過這次的研究，我們也想了解音樂如何影響我們的生活。

研究架構圖:



貳●正文

一. 研究目的:

探究音樂的歷史與發展。

二. 研究方法:

(一.)創立臉書社團，在社團上討論、分享資訊。

(二.)到圖書館查詢相關書籍和資料。



(三.)到學校電腦教室上網查詢資料。



三. 音樂的發展:

音樂起初是為了祈福、宗教、舒壓及娛樂，而音樂也因為科技的進步，有了不同的樣貌，例如：現代音樂、古典音樂，我們也在這些音樂上分析它們的差別。其實，音樂無所不在，音樂背後也有許多奧秘，我們也會找出音樂與科學的關聯。至今，音樂甚至已成為醫學的一部分，如：音樂治療。這三大題是我們加深探討的。

#### 四. 古典音樂與現代音樂的不同、關聯:

##### (一.) 風格的不同:

古代音樂有分不同時期，不同的時期也有不同的風格。如：巴洛克時期，樂曲風格：精緻細膩的裝飾、華麗的風格。古典時期：形式清晰、結構精緻工整也對稱、旋律優美。浪漫時期：樂句長度富彈性、曲式多脫離原有結構、節奏多樣化且複雜。現今，現代音樂沒有固定風格，音樂風格多樣化、越來越文明。

##### (二.) 樂器的不同

隨著科技的進步，樂器也有著很大的改變，原本只有簡單樂器的產生，到現在運用到電子和越來越多的人聲唱法，就用大提琴這個樂器來說明一下。最早以前的大提琴在 16 世紀出現，稱作「古大提琴」這種琴有 7 條弦，體型相當的龐大，很難帶著行走(圖一)。在 17 世紀時期就出現了比較易帶、體型也看似比較完整，就被叫「大提琴」到那時就變到現在的 4 條弦(圖二)。到後來出現「電子大提琴」，科技的進步，從原本簡單的音色，到插電就會有很多聲音的變化，形狀也變成不規則圖型，更有藝術感，音樂也變得更美妙了(圖三)!



圖一、古大提琴(7 條弦)



圖二、現今大提琴(4 條弦)

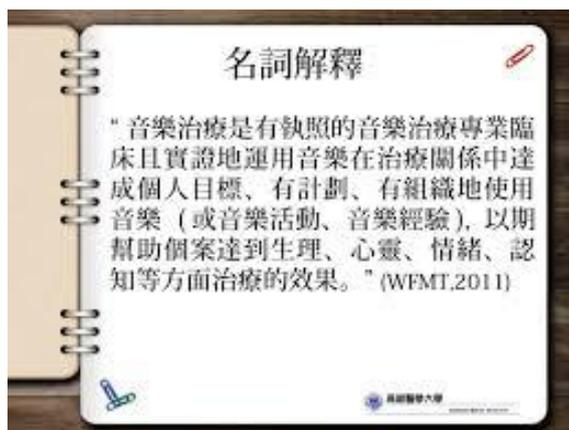


圖三、電子大提琴(插電)

## 五. 音樂治療:

### (一.) 介紹:

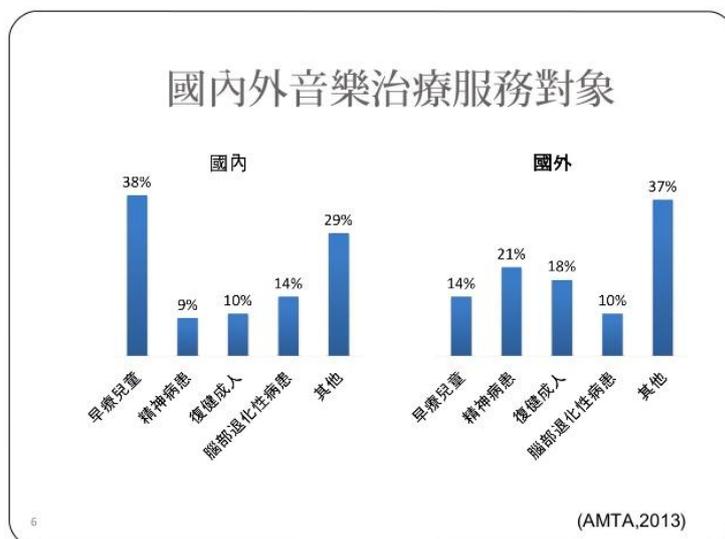
音樂治療 (Music therapy) 是利用樂音、節奏對生理疾病或心理疾病的患者進行治療的一種方法。主要是針對在身、心方面「有需要」進行治療的個案，針對其「需要治療」的部分，進行「有計畫」，「有目的」的療程。



圖【1】

### (二.) 接受音樂治療比例:

分析1987年到1998年“音樂治療雜誌”中的184篇文章，Nam從1982年至1998年期間，對音樂療法觀點進行了170項研究，以了解韓國音樂治療的知識。此外，Jung (2001) 還討論了韓國音樂療法的歷史，並從1973年到1996年回顧了83篇文章和論文。Jung的研究表明，大多數研究都是關於兒童的。直到一九九六年，老人研究才發表。而接受音樂治療的對象有:特殊兒童、心理異常患者、慢性病患者復健、老人失智及疾病末期，癌症。



圖【2】

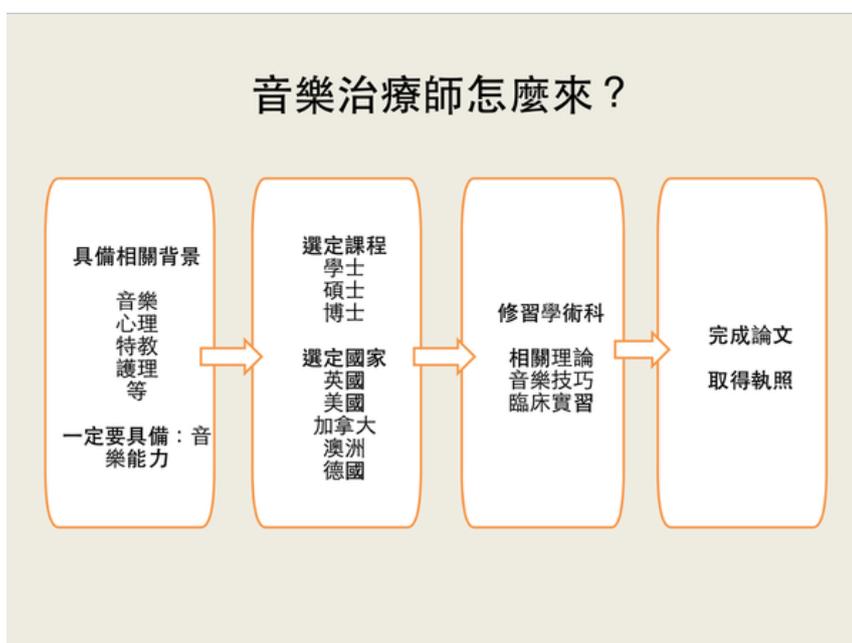
(三.) 音樂療癒:

音樂除了治療以外，也對生活有療癒的功效。

1. 用音樂消除身心疲勞:水療配合音樂，如:舒伯特的《鱒魚》。小嬰兒在胚胎時期生活在羊水中，聽著母親的心跳、呼吸等等。這時的音樂應該是最簡單、原始又自然合成的音樂，所以，大部分的胎兒是完全放鬆。

2. 音樂加泡湯:如果聽的是輕音樂、情調音樂，會讓人有好心情，泡完湯後會精神百倍、食欲大增。如果聽的是冥想音樂，或是適合自己的心靈治療音樂，那麼「用音樂帶動想像」的治療，則可以在泡湯中完成。

(四.) 如何成為音樂治療師:



圖【3】

## 肆●結論

透過多年學習音樂，以及彙整我們找到的資料後，我們發現到音樂對我們有什麼好處：

### 1. 能幫助你的學習成績：

音樂教育與音樂治療的教授 Christopher Johnson 發現：「在小學有卓越的音樂教育規劃的兒童，相較於對照組採用一般較低品質的音樂教學，在語言（英文）方面得分提高約 22%、數學方面提高 20%」。

我們的老師有告訴我們，我們班的數學與英文段考成績比普通班高，可能與我們班學音樂也有關係喔！

### 2. 讓你能更好的管理焦慮情緒：

佛蒙特醫學大學（University of Vermont College of Medicine）的研究員對 6 到 18 歲的音樂家們進行腦部掃描，發現在負責抑鬱沮喪、進擊、專注問題的大腦皮更比較厚實、巨大。根據研究報告的作者指出，音樂訓練「使負責注意力、焦慮管理與情緒控制的皮質組織快速生長」。

我們在情緒不好的時候也常常透過音樂來發洩，確實能使我們的情緒更為安定。

### 3. 提高你的智商：

出人意料的，雖然音樂是一種表達情感的藝術形式，但音樂的訓練實際上對於 IQ（智力商數）的幫助來的比 EQ（情緒商數）多。許多研究曾發現，通常音樂家相較於非音樂家擁有更高的綜合智商。這並不保證你會比那些沒學音樂的人更加聰明，但現在的你要比沒學音樂之前要來得聰明多了。