

投稿類別：各類議題

篇名：

明義國小五年級學生暑假作業之研究

作者：

王康韡。花蓮縣明義國小。五年六班

黃宥傑。花蓮縣明義國小。五年六班

陳祈祥。花蓮縣明義國小。五年六班

林恩慈。花蓮縣明義國小。五年五班

指導老師：

謝藝璟老師

劉惠卿老師

壹●前言

一、研究動機

從一年級到四年級，每年暑假我們都要寫暑假作業。雖然有些人在放暑假前就都寫完了，可是我們卻想，如果暑假可以自己做自己喜歡的事那該有多好。就像今年的暑假作業只寫一本「閱讀測驗」，大家都覺得既輕鬆又愉快。拿到書時，馬上一個故事接著一個故事的看下去，沒想到半天就完成了今年的暑假作業。我們小組覺得，做自己喜歡的事，就會讓功課變得簡單又有趣。其實除了學校的暑假作業外，有些人還有補習班的作業或家長安排的作業要完成。所以我們小組想研究看看，學生喜歡甚麼類型的暑假作業呢？暑假作業對我們會有幫助嗎？如果讓學生自己來決定暑假作業，他們會想要做什麼呢？如果大家都做自己喜歡的事，會不會學到更多的東西呢？這就是我們想研究這個題目的動機。

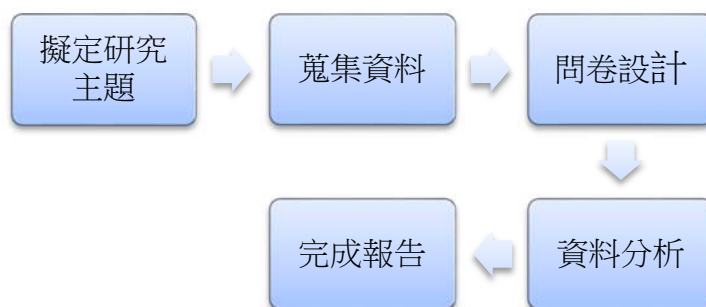
二、研究目的

- (一)了解老師指派學生暑假作業的實施現況。
- (二)了解學生喜歡什麼樣的暑假作業。
- (三)提供日後老師對於暑假作業指派的方向。

三、研究方法

我們調查的對象是明義國小五年級的學生，我們設計「訪問單」及「問卷」。訪問單是針對老師的訪問，要找出暑假作業的動機及成效，而針對學生的問卷則是以 google 表單設計，以資料蒐集、問卷調查、簡單統計圖表分析與訪談老師等方式來完成研究。

四、研究流程



圖一 研究流程

貳•正文

一、文獻探討

在字典裡作業的意思是為達到指定的目標，所從事的實際活動，學校因暑熱而放假，稱為「暑假」。通常在七、八兩個月。所以暑假作業是因應暑假而出的作業。

各國的暑假作業不盡相同，澳洲小學的暑假作業內容大多鼓勵學生盡情體驗生活、感受生命的美好及快樂。而日本小學的暑假作業是以「自由研究」為主，所謂的自由研究是以學生的興趣為主，學生可以自訂自己想要研究的主題。英國的暑假作業以「玩」為主，也可以增進自己的才藝。

台北市在 2015 年率先取消寒假作業，根據 TVBS 的報導：2016 年台北市連暑假作業都取消了，雖然沒了制式的暑假作業，但學生會跟老師討論自己出的作業及規劃。北市教育局也推出相關配套措施，如線上學習課程，讓台北市的學生也可以做多元的學習。

二、問卷設計

我們研究小組先從自己寫暑假作業的經驗裡歸納出老師們曾經出過那些暑假作業？再設計一些題目針對中、高年級的老師進行訪談後，加入部分網路上所查詢的參考資料，並針對五年級學生設計一份問卷，本問卷共有 10 題，包含 1 題複選題，1 題開放題其餘都是單選題，問卷共有 188 人填答。

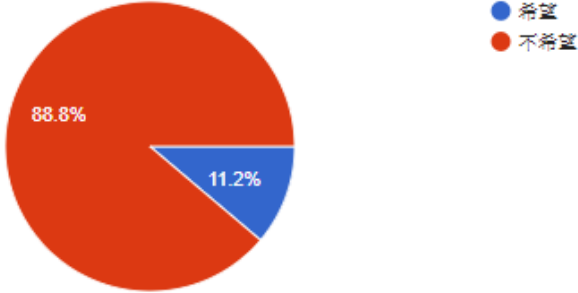
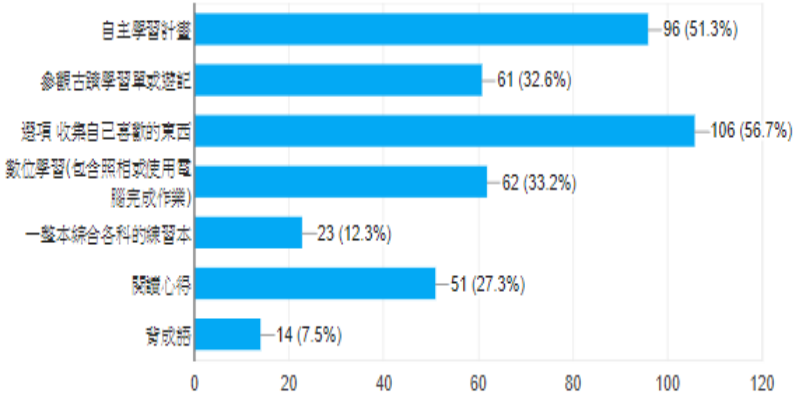
三、研究結果

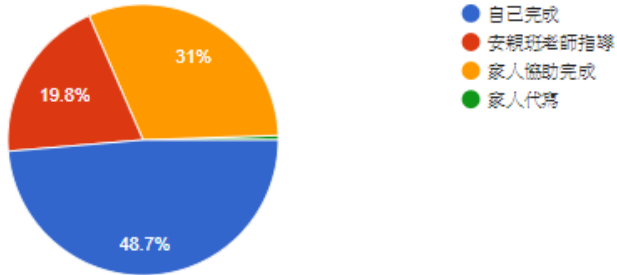
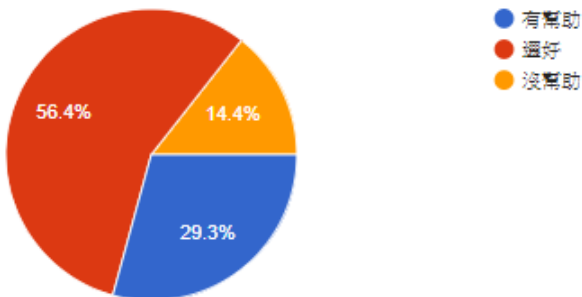
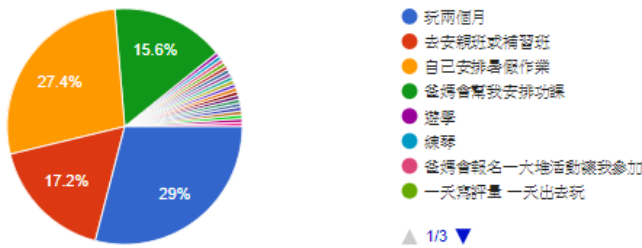
(一)針對老師的訪談

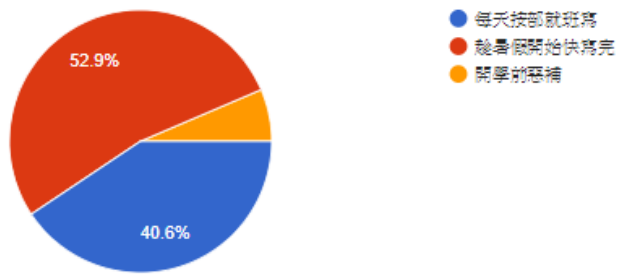
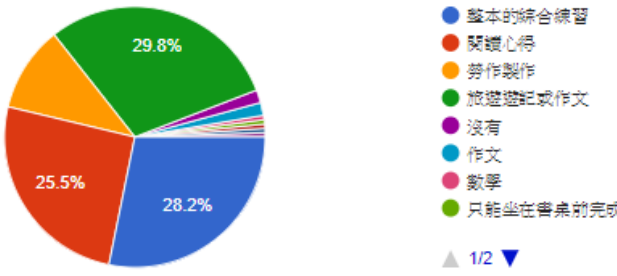
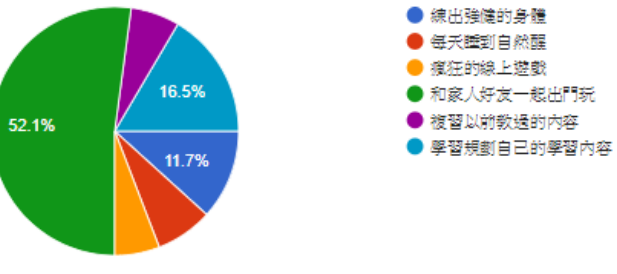
我們設計了三個訪問題目，問題一、為甚麼要出暑假作業呢？有甚麼目的嗎？問題二、從以前到現在，暑假作業的類型有哪些？問題三、寫暑假作業對學生有效嗎？哪種暑假作業學生最認真完成？

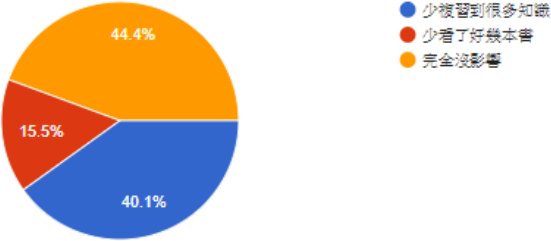

我們訪問了 4 位老師，這 4 位老師普遍覺得暑假作業對孩子並沒有實質的幫助，而會出暑假作業是因為擔心學生將之前所學的知識遺忘，因為我們學校有暑假作業優良的評選，因此對有些想拿獎的小朋友還是有幫助。至於哪種暑假作業小朋友最認真完成，老師們一致認為是看學生個人。

(二)學生問卷（完整題目如附錄所示）

訪問題目及統計圖表	統計結果說明
<p>1.你希望有暑假作業嗎?</p> <p>1.你希望有暑假作業嗎? 188 則回應</p>  <p>圖二 問卷題一統計結果</p>	<p>此問卷題目共有 188 人填答。其中，有 88.8% 的學生不希望有暑假作業；只有 11.2% 的學生希望有暑假作業。2015 年台北市率先廢除了寒假作業，目的是放手讓學生自主找知識、學技藝、探究問題及體驗生活。</p>
<p>2.從以前到現在，你最喜歡的明義國小暑假作業類型是甚麼?(請選 3 個)</p> <p>2.從以前到現在，你最喜歡的明義國小暑假作業類型是甚麼?(請選3個) 187 則回應</p>  <p>圖三 問卷題二統計結果</p>	<p>此問卷題目有 187 人填答。當中，有 56.7% 的學生喜歡「收集自己喜歡的東西」；51.3% 喜歡「自主學習」；33.2% 喜歡「數位學習」，是此問題中最受喜歡的前三名。而背成語則是最不受歡迎的作業之一，其次是一整本的綜合練習本。</p>

3.你都是怎麼完成暑假作業的?	
<p>3. 你都是怎麼完成暑假作業的?</p> <p>187 則回應</p>  <p>圖四 問卷題三統計結果</p>	<p>此問卷題目有 187 人填答。有 48.7% 學生的暑假作業都是自己完成的；有 19.8% 是安親班老師指導；極少數 0.5% 是由家人代寫。</p>
4. 你覺得暑假作業對你有幫助嗎?	
<p>4. 你覺得暑假作業對你有幫助嗎?</p> <p>188 則回應</p>  <p>圖五 問卷題四統計結果</p>	<p>此問卷題目有 188 人填答。但只有 29.3% 的學生覺得寫暑假作業有幫助；大部分不是覺得沒幫助就是覺得還好，這和我們訪問老師的答案是一樣的。</p>
5. 如果學校明年取消暑假作業，那你會怎麼規劃這兩個月的暑假呢？	
<p>5. 如果學校明年取消暑假作業，那你會怎麼規劃這兩個月的暑假呢？</p> <p>186 則回應</p>  <p>圖六 問卷題五統計結果</p>	<p>此問題共有 186 人填答。有 29% 的學生覺得，如果沒有暑假作業，就可以玩兩個月；有 27.4% 的學生會自行安排自己的暑假作業；有 17.2% 的學生會去安親班或補習班。</p>

<p>6. 之前的暑假作業，你通常完成的時間是？</p>	
<p>6. 之前的暑假作業，你通常完成的時間是？</p> <p>187 則回應</p>  <p>圖七 問卷題六統計結果</p>	<p>此問題共有 187 人填答。52.9% 的學生會在一放暑假就先把作業完成；只有 6.5% 的學生會拖到開學前才趕快寫完。</p>
<p>7. 之前的暑假作業，你最不喜歡哪個部分？</p>	
<p>7. 之前的暑假作業，你最不喜歡哪個部分？</p> <p>188 則回應</p>  <p>圖八 問卷題七統計結果</p>	<p>此問題共有 188 人填答。學生最喜歡的暑假作業前三名分別是：旅遊遊記或作文，佔了 29.8%；整本的綜合練習本，佔了 28.2%；閱讀心得，則佔了 25.5%。</p>
<p>8. 暑假你覺得有什麼事是比暑假作業更應該去完成的？</p>	
<p>8. 暑假你覺得有什麼事是比暑假作業更應該去完成的？</p> <p>188 則回應</p>  <p>圖九 問卷題八統計結果</p>	<p>此問題共有 188 人填答。其中，有 52.1% 的學生覺得和家人或朋友利用暑假出遊很重要；而學習規劃自己的學習內容則有 16.5%；11.7% 學生覺得運動很重要。</p>

9. 假如沒有暑假作業，你覺得對你有什麼影響？	
<p>9. 假如沒有暑假作業，你覺得對你有什麼影響？</p> <p>187 則回應</p>  <p>● 少複習到很多知識 ● 少看了好幾本書 ● 完全沒影響</p> <p>圖十 問卷題九統計結果</p>	<p>假如沒有暑假作業，在 187 名學生中，有 44.4% 覺得沒影響，可是卻有 55.6% 的學生覺得會少複習到以前所學的知識或少閱讀一些書籍。</p>
10. 如果你是老師，你會想出什麼樣的暑假作業呢？	
<p>10. 如果你是老師，你會想出什麼樣的暑假作業呢？</p> <p>175 則回應</p>  <p>圖十一 問卷題十統計結果</p>	<p>問卷共有 175 位學生填寫。第一名是不出作業，42 人；第二名閱讀作業，21 人；第三名自主學習，12 人。顯示出學生普遍不喜歡制式的書寫作業。</p>

參●結論及建議

一、結論

我們依照訪談及問卷結果，並參考書籍，網路資料與小組成員共同討論、分析後，提出以下的結論：

- (一) 大部分的受訪者認為國小的寒暑假作業對他們沒有實質的幫助，但學生們還是希望有作業，如閱讀書籍或自主學習。
- (二) 老師們指派的暑假作業中，學生最喜歡的是收集物品及自主學習的作業，其次是數位學習的相關課程。
- (三) 有部分國家沒有寒暑假作業，但相關的配套措施都做得很好。寒暑假作業並不是單純取不取消的問題，而是要搭配相關的配套措施，使學生的寒、暑假過得充實而又有意義。

二、建議

(一) 對問卷實施上的建議

1. 在問卷施測時應統一由研究團隊進行施測，避免學生在填答狀況的差異造成問卷結果的差異。
2. 本研究的對象僅為本校五年級的學生，未來可以針對不同地區的學校進行實測，如此研究結果會更具有代表性。
3. 本研究可針對不同年級進行研究，以便了解各年段師生的想法及其研究結果是否有差異。

(二) 對問卷結果的建議

1. 問卷結果如果學生變成老師，會出什麼作業給學生寫呢？在175人回覆中，有42位學生希望不出暑假作業，其餘學生還是會出暑假作業給小朋友，建議未來再深入研究。

肆●引註資料

一、參考書籍

- (一) 古田足日(1998)。代做功課股份有限公司。日本：健行。
- (二) 曾詠綦(2010)。來自天堂的暑假作業。新北市：九歌。
- (三) 塩野米松(2006)。7人小學の暑假作業大作戰。日本：新苗文化事業有限公司。
- (四) 高至豪(2004)。12年國教：學習的革命。上海：凱信企管。
- (五) 蕭佳佳(2013)。我們的義大利暑假作業。新北市：本事文化。
- (六) 王政忠(2011)。老師，你會不會回來。台北市：時報出版。

二、參考期刊

- (一) 陳英俊、陳慧華、范熾文(2016)。淺談停止適用國小寒暑假作業實施要點之配套。臺灣教育評論月刊。5 (4)，55-60。
- (二) 許添明、葉珍玲(2014)。偏遠地區教育-成功方案。教育人力與專業發展。第31卷第1期。5-16。
- (三) 蔡寬信(2018)。FLIP-從「翻轉教室」出發。臺灣教育評論月刊。7 (8)，1-3。
- (四) 劉子瑜(2018)。活化翻轉教學，重新找回教室的溫度。臺灣教育評論月刊。7 (8)，4-8。

三、參考論文

- (一) 周嫻璇、胡馨文、徐筠煊。寒暑假作業－廢與存。市立大同高中小論文。 <http://www.shs.edu.tw/works/essay/2016/09/2016092312561980.pdf>
- (二) 江思玟。台中市國小身心障礙學生家庭作業指導及作業品質之研究。國立台中教育大學特殊教育學系碩士論文。
<http://ntcuir.ntcu.edu.tw/bitstream/987654321/13358/2/NSE105109.pdf>

四、參考網站

- (一) 台灣教育評論協會http://www.ater.org.tw/commentmonth7_8.html
- (二) 翻轉教育<https://flipedu.parenting.com.tw/article/3105>
- (三) 兒福聯盟<https://www.children.org.tw/research/detail/67/252>
- (四) 康健網站<https://www.commonhealth.com.tw/article/article.action?nid=63383>
- (五) 未來family<https://gfamily.cwgv.com.tw/content/index/2599>

附錄～學生問卷

1. 你希望有暑假作業嗎?
 希望（直接從第二題回答） 不希望（直接跳第六題）
 2. 從以前到現在，你最喜歡的明義國小暑假作業類型是甚麼？(請選三個)
 自主學習計畫 小書製作 參觀古蹟學習單
 收集自己喜歡的東西 遊記 數位學習
 一整本綜合各科的練習本 照相 閱讀心得單
 背成語
 3. 你都是怎麼完成暑假作業的？(選一個)
 自己完成 安親班老師指導 家人協助完成 家人代寫
 4. 你覺得暑假作業對你有幫助嗎？(選一個)
 有幫助 還好 沒幫助
 5. 如果學校明年取消暑假作業，那你會怎麼規劃這兩個月的暑假呢？(選一個)
 玩兩個月 自己在家複習功課 去安親班或補習班
 自己安排暑假作業 爸媽會幫我安排功課
 其他：_____（跳第十題）
 6. 之前的暑假作業，你通常完成的時間是？
 每天按部就班寫 趁暑假開始快寫完 開學前惡補
 7. 之前的暑假作業，你最不喜歡哪個部分？
 整本的綜合練習 閱讀心得 勞作製作
 旅遊遊記或作文 其他_____
 8. 那暑假你覺得有什麼事是比暑假作業更應該去完成的？
 練出強健的身體 每天睡到自然醒 瘋狂的線上遊戲
 和家人好友一起出門玩 複習以前教過的內容
 9. 假如沒有暑假作業，你覺得對你有什麼影響？
 少複習到很多知識 少看了好幾本書 完全沒影響
 10. 如果你是老師，你會想出什麼樣的暑假作業呢？
-