

投稿類別：各類議題

篇名：

異中求同-怡然志得

作者：

黃蓉容。玉里國民中學。九年五班。
謝家沁。玉里國民中學。九年五班。
黃千毓。玉里國民中學。九年三班。

指導老師：

羅崇源老師

湯珮君老師

壹、前言

一、研究動機

“同志”是從古至今都含有爭議性的話題，本年公投案中也有幾項與之相關，我們幾個國中生雖不具有公民投票資格卻也有些見解，而基於尊重，我們認為應先了解“同志”才有立場去發表意見，因此帶領大家來認識何謂同志便是本篇論文的重點。

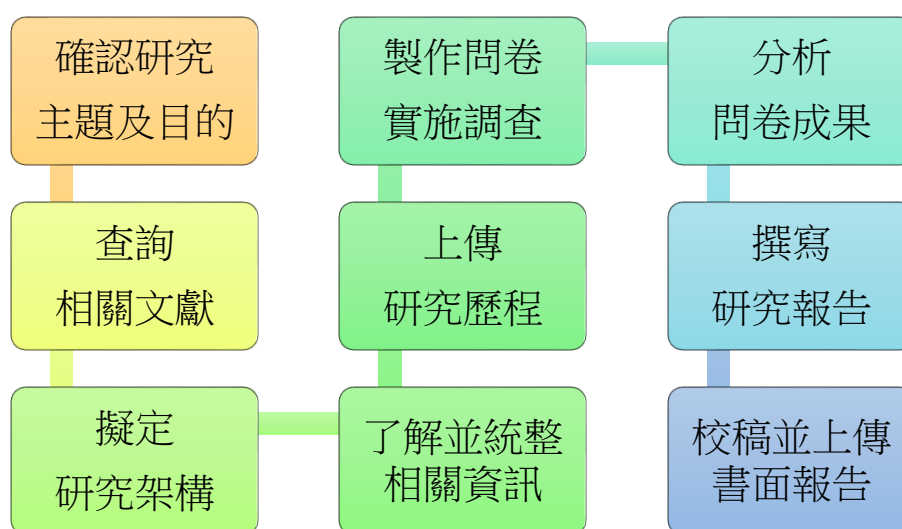
二、研究目的

- (一) 分析周遭人對同志的基本知識有無了解
- (二) 帶領大家認識何謂同志
- (三) 統整同志教育的各方看法

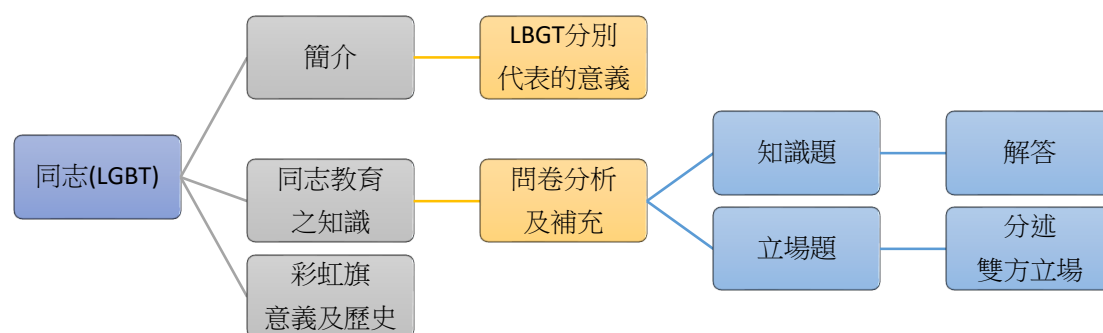
三、研究方法

- (一) 上網查詢並統整有關同志之資訊，且客觀的深入了解其成因及想法。
- (二) 依所知的資料製作有關同志基本知識的問卷，而後統計並分析問卷成果。
- (三) 對各問題給出客觀的解析，並反推兩方想法不同的原因。
- (四) 從調查判斷學生對同志是否有基礎的了解，且如何看待與自己不同的意見。
- (五) 了解同志中有名的歷史人物且分析當時的觀念是如何評判同志。
- (六) 討論各方對同志教育的看法，再探討為何有同志教育的存在及其目的是甚麼。

四、研究流程



五、研究架構



貳、正文

一、簡介

同志，同性戀的代名詞，廣義上也稱作 **LGBT**

（QIA 為後來納入且較有爭議性的人群，本論文不對此做討論）

L – Lesbian，女同志（女性對女性產生情感、愛情或性的吸引）

G – Gay，男同志（男性對男性產生情感、愛情或性的吸引）

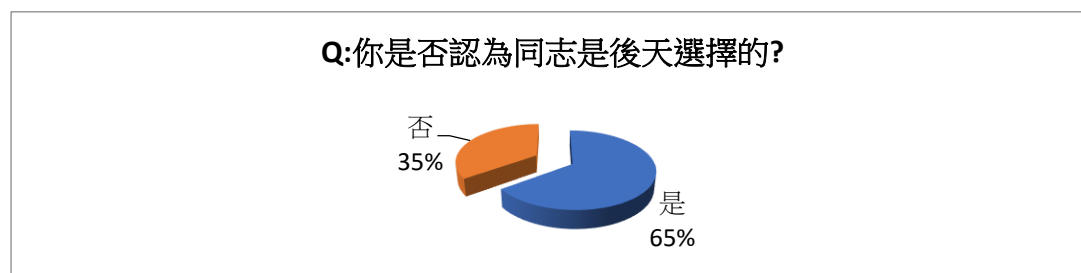
B – Bisexual，雙性戀（對男性和女性都產生情感、愛情或性的吸引）

T – Transgender，跨性別（原先是生理男性，認同自己的性別是女性；又或著出生是生理女性，認同自己的性別是男性，有些會進行性別置換手術，來讓自己的生理如同自己認同的一般）這些性少數人群和大部分人群不同原因，是因為他們性傾向不同。

二、分析同志相關問題

我們查詢同志的基本資料並以人們對同志對常有的疑問做出調查問卷讓玉里國中九年級生填寫，我們把問題分成兩個部分，分別是知識題和立場題，立場題會在多延伸出假設題和教育題以下的內容我們會針對知識題做說明，立場題做分析及相關的補充。

（一）知識題

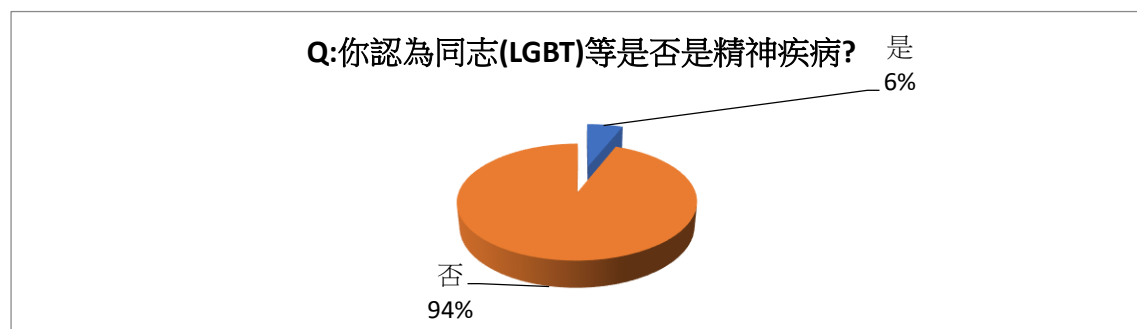


A：許多心理學家和生物學家對這個問題有不少的研究，有人說是先天也有人說是後天。

美國心理學會分別在 2008 年及 2011 年提出了先天與後天的立場。站在先天立場的學者提出有效科學依據並表示：同志的特殊性傾向取決於 1.基因 2.激素 3.出生次序，這三大因素。

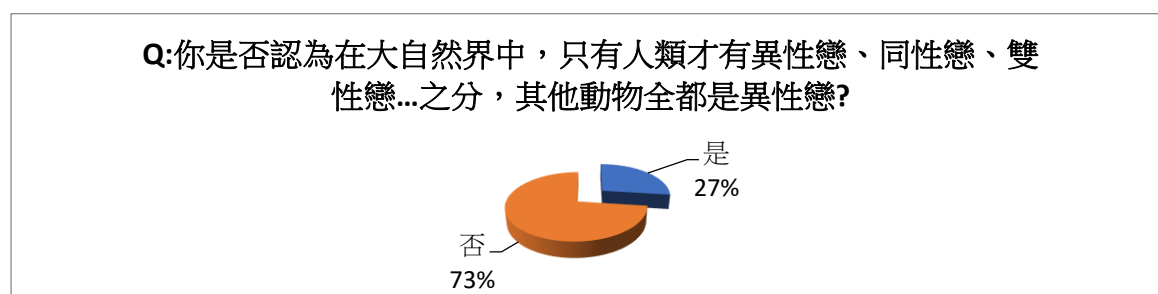
假設一個家庭中有三個兄弟，那三弟成為同志的機率會比大哥高上不少，因為母體在孕育越多的男性時，身體會漸漸去抵抗一些男性的基因，進而導致賀爾蒙失常。

美國心臟科的權威：詹姆士歐基斐醫生（Dr. James O' Keefe MD）在一次的 TED 大會演講說，認為如果同志會影響生育人數進而導致人類滅絕，那在演化的天擇中應該早就被淘汰了，但事實上不只人類連動物中都有多元的性取向，應而提出同志是為了控制人類人數的自然機制的結論。先天的說法較受同志支持，因為他們以自己的自身經驗也認為”不能決定自己會愛上誰”。而有些科學家和心理學家則支持後天的說法，他們也根據有效的數據指出，一個家庭中如父親的角色缺失，則小孩（如是男孩）愛上同性的機率很高，或是長期備受到性別上的歧視，也會因”想變成異性”而”喜歡上同性”，這個理論較受保守派和基督教徒的支持。



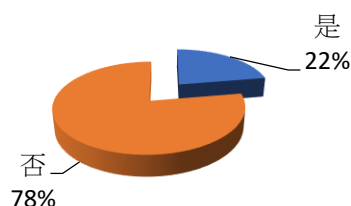
A: 這和前一題一樣，也是個十分具有爭議性的問題，1973 年美國精神醫學會依據各種心理學研究去除了同性戀為精神疾病診斷。

而”告別同志”組織則是運用心理輔導或是認知教導，這的確改變了同志的”行為”，但是否改變了性取向則無法確定。



A:世界上已有很多”同性戀動物”的案例，這同時也成為支持同志方的一大論點（認為同志是很自然地等等...）。

Q:你認為同志是否是近代才有的，而古代不存在同志?



A: 這題答案可以確定是”否”，古代確實有同志（早至舊石器，晚至現代），當時男尊女卑的傳統觀念，讓某些族群認為”和女人結合是污穢的”，希臘地區以前的性觀念是非常開放的，所以同志其實是非常廣泛，先不說希臘，世界各地有名的同志真的不少，例如西方國家: 大衛王、柏拉圖、亞歷山大、達文西、米開朗基羅、王爾德等等著名人物，中國則有:漢高祖劉邦（雙性戀）、漢文帝劉恆、漢武帝劉徹、陳阿嬌、漢哀帝劉欣（斷袖之癖）、桓玄、李承乾、明武宗等。不得不說，中西方尤其是文學和藝術，同志的貢獻真的不小，因為他們的情感相對於異性戀者較為敏感，所以很多中國詩作，都出自於同志之手。

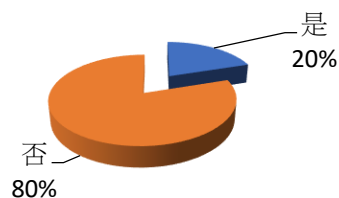
(二) 立場題

1. 假設題

如果你的家人是同志(同性戀、雙性戀...), 你會支持他們嗎?



如果你的同儕是同志，你會感到反感嗎?



如果有一天你發現自己喜歡上同性，你會逼自己喜歡上異性嗎?



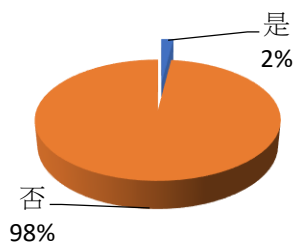
如果你是同志，你會出櫃(公開自己是同志)嗎?



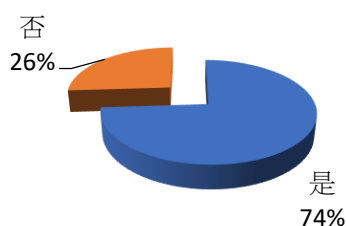
以上的問題都是假設如在日常生活中接觸同志的應對立場，大部分學生是不反對同志的，但還是有部分學生站在保守派的立場，其實，很多選擇支持同志的年輕人有時不一定是真的支持，同志的議題一直是一個爭議議題，也是一個“現代新觀念”和“傳統觀念”的對立，有些年輕人為了展現自己“很前衛”“不迂腐”而選擇支持同志，這的確是一個不太恰當的社會現象。

2.教育題

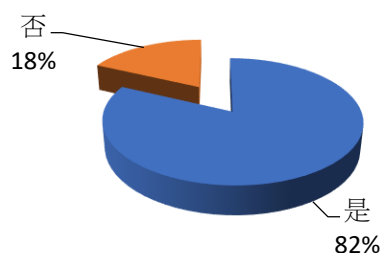
如果你在學校學到有關同志的知識，會不會讓你“想要變成同志”?



如果你是同志且在學校學到有關同志的知識，你會不會更能接納自己、更有自信?



你是否同意在國中階段，學習到有關同志的基本知識?



以上三個問題是從公投主文：「你是否同意在國民教育階段內(國中及國小)，教育部及各級學校不應對學生實施性別平等教育法施行細則所定之同志教育？」的延伸題，針對”同志教育”提出立場，那我們就來聊聊教育的部分，那我們先來看看我們目前課本所教的”性別教育”是甚麼樣的吧。

國小—健康與體育

檢視兩性固有印象，與其對兩性發展的影響

社會對兩性的期待、兩性平等合宜互動

國中—健康與體育

突破性別刻板印象、尊重多元性別氣質

性侵害防治與應變

國中—綜合活動

突破性別刻板印象、尊重多元性別氣質

葉永鋕的故事

性別光譜（三條）：生理性別、性別氣質、性別認同

圖說跨性別、同志、變性者與易裝者的自白，開放討論（翰林）

高中—公民

異性戀霸權

由以上內容可知國小階段有關性別的內容仍舊停留於”兩性”，國中階段則含蓄的了解多元性別（其篇幅佔三頁），而高中則是較為直接的認識同志，那保守派人士和平權團體是怎麼看這些內容的呢？



圖一翰林國中綜合課本第四冊「超性別男女」(資料出處 <http://student.hlc.edu.tw/action/report1/480/20171006084301164.pdf>)

前述已有提及，保守人士通常認為同志是因後天性取向的偏差所造成，幸福盟曾獻瑩、好盟黃足貞與安定力量孫繼正，三位基督徒都不約而同指出，他們認識的同志或跨性別，多是後天成長環境所養成，堅定認為性傾向、性別認同是可

以是被人為混淆的，也因此特別重視教育這一塊，而最受反彈的關鍵 3 頁「國中」教材，翰林、康軒兩本課本中，共有的一頁「性別光譜」，翰林另有一頁，以漫畫呈現同志、跨性別者、易裝者與變性者的自白。其中，性別光譜的反對聲不小，保守團體認為孩子在國中小階段還不具備判斷能力，在這時把「性別認同」（即「心理性別」）用光譜呈現讓孩子圈選，似乎是在灌輸青少年性別不只有男女，讓孩子覺得：好像我可以選擇當男生或女生，會不會影響孩子的認同？

而同志、跨性別者、易裝者與變性者的自白的部分，保守團體認為孩子若有性別認同障礙，課本應予以輔導就醫，而非肯定孩子否定自己的生理性別，但課本竟「鼓吹變裝癖和變性」，並認為這樣的教育內容會嚴重影響孩子的性傾向，把孩子”教成同志”。

而平權團體則認為，同志教育不等於同志養成教育，是性平教育不可切割的一環，禁止同志教育有違《性平法》精神。課文中性別光譜和同志的自白部分並不是以肯定句去進行敘述，而是以開放性的問句讓學生可以上台發表，不至於影響性傾向，而且現在很多人對於同志的誤解和錯誤的想法皆是因為他們不了解同志，有一份針對美國青少年的研究顯示，性傾向少數的學生有兩倍的機率被霸凌，五倍的機率自殺，這成為平權團體支持實施同志教育的原因之一，讓同志學生能夠了解自己，也避免他人的偏見。國外關於多元性別教育的實施也是平權團體常提出的論點，因為在基督天主教更為盛行的歐洲跟加拿大，其實都將多元性別教育排入課程中。

2010 年，世界衛生組織歐洲辦事處就制定了《歐洲性教育標準》，將「認識、接納、尊重多元性傾向」的內容，安排給 9~12 歲的孩子。台灣教科書則是在高一正式介紹性傾向，晚 4~7 年。

北歐同志教育在幼稚園就實施，在瑞典叫做「粉紅教育」（Rosa Pedagogik），沒有正式課本，而是用繪本、小說等故事包裝，讓學生更能感同身受。瑞典隆德大學社會學博士楊佳羚指出，瑞典教育部給幼稚園推薦的繪本，談男同志情侶與女同志情侶如何協助彼此生育孩子，一方面認識同志，一方面讓孩子知道自己從哪來。

和國外相比，台灣的多元性別教育的知識相對貧乏很多，下一代幸福聯盟發起的公投提案「你是否同意在國民教育階段內（國中及國小），教育部及各級學校不應對學生實施性別平等教育法施行細則所定之同志教育？」已通過中選會審核，保守團體和平權團體的爭論即將在年底公投做出初步的結論，但不管是哪一方佔取優勢，同志的相關議題一定還是有人支持有人反對，這也是我們未來值得去深思熟慮的問題。

三、同志 LOGO 的歷史

在英國維多利亞時期，綠色一直是和同性戀連系在一起的，而淡紫色則在 60 年代後期成為了一種流行的代表驕傲的標誌，“石牆”暴動後一種時髦的說法是

“紫色力量”。當然還有粉紅三角標誌，儘管它最早是被德國納粹用來在集中營中識別同性戀男子，而在 80 年代以後才成為一個廣為流傳的同性戀的標誌。

而彩虹旗的出現是由一名藝術家 Gilbert Baker 在 1978 年為了加州舊金山的同志大遊行而設計。

當時第一面彩虹旗是手工染的，一共有 8 個顏色：

-  (Sexuality) = 性
-  (Life) = 生命
-  (Healing) = 療癒
-  (Sunlight) = 陽光
-  (Nature) = 自然
-  (Art) = 藝術
-  (Harmony) = 和諧
-  (Spirit) = 精神

隔年因為需要大量製作時，發現製作旗幟的工廠普遍沒有亮粉色系的纖維，於是先捨去了亮粉色。並在 1979 年為了讓彩虹旗下方的色塊線條更加明顯，人們除去了青綠色。同時，靛青也被藍色取代，變成了現在六種顏色的版本的旗幟。



圖二 彩虹旗

（資料出處 <https://www.pridewatch.tw/beta/article/559>）

四、相關單位

（一）社團法人台灣同志諮詢熱線協會：

1998 年 3 月，一則青少年同志自殺的新聞報導，讓幾位同志運動的參與者感到震驚與心痛，他們決定重拾過去的梦想，成立一個長期、固定的機構，專為弱勢同志服務，提供社群尋求認同與情感支持的管道。

（二）台灣同志家庭權益促進會

「台灣同志家庭權益促進會」（簡稱同家會）在一群拉媽、gay 爸、年輕同志的共同努力下成立，為了爭取同志的生育權、親權、婚姻權和伴侶權，經歷了七年的醞釀後，期望藉由正式立案發揮更大的影響力。

(三) 國際男女同性戀聯合會

一個促進世界各地區女同性戀、男同性戀、雙性戀、跨性別和雙性人群體共同爭取平權的國際組織。該組織於 1978 年成立，組織願景為確保任何人不分其性傾向、性別認同、性別表達和性徵，都能享有自由平等的人權，並致力於實現這樣一種全球正義和平權的世界

參、結論

- 一、所謂同志，在廣義上而言就是男女同性戀、雙性戀、跨性別等。
- 二、做問卷調查，發現就知識題而言，玉里國中九年級的學生對於同志的基本知識似乎還是有些陌生，像是同志的形成，大多數的都認為是後天的。而在立場題的部分，大部分的學生是選擇了支持同志的立場，但仍有一部分數量可觀的人選擇了保守派的立場，可見在這個既有傳統觀念及基督教教義的根深蒂固和開放性觀念的改革的時代，每個人各自的立場與主張。
- 三、前陣子花東地區也舉辦了同志遊行，台灣同志的符號-彩虹旗的不同顏色有不同的意義在，且這個符號也隨著時代，從以前到現在也有不同的樣貌。

肆、引註資料

社團法人台灣性別平等教育協會。於 2018 年 9 月 29 號。取自

<https://www.tgeea.org.tw/issue/3396/>

報導者。於 2018 年 9 月 29 日。取自

<https://www.twreporter.org/a/homosexual-education-gender-values>。

社團法人台灣性別平等教育協會。於 2018 年 9 月 29 號。取自

<https://www.tgeea.org.tw/issue/3396/>。

美國心理學學會。於 2018 年 9 月 29 號。取自

<https://www.apa.org/topics/lgbt/chinese-orientation.pdf>

美國心理學學會。於 2018 年 9 月 29 號。取自

<https://www.apa.org/topics/lgbt/chinese-orientation.pdf>

巨流圖書。於 2018 年 9 月 29 號。取自

<https://readmoo.com/book/210017214000101>