

投稿類別：本土關懷

篇名：

看見火光中的人群

作者：

游宇康。國福國小。六年甲班

高淑寧。國福國小。六年甲班

林鎧臻。國福國小。六年甲班

林鎧臻。國福國小。六年甲班

指導老師：

陳尚宏老師

林冠吟老師

壹●前言

撒奇萊雅族一直是許多人所不知道的族群，過去一百多年躲藏在阿美族裡面隱姓埋名，直到 2007 年 17 日經行政院宣讀通過才成為台灣第十三個原住民族群，而達固湖灣事件通過口傳流傳至今日，族人仍透過火神祭追憶這段過去，希望能再度喚醒事件的精神與認同，期盼能將重要的文化資產傳承下去。

貳●正文

一、研究目的

- (一)在學習撒奇萊雅族相關知識後，可以進一步認同並產生歸屬感，為撒奇萊雅族盡一份心力，將文化一直傳承下去。
- (二)實際推廣，讓別人也看見撒奇萊雅族以及國福社區。

二、研究架構

本研究的重點在於探討進行撒奇萊雅相關教育後，是否了解並產生歸屬感，進而將文化推廣與傳承。

三、研究步驟

(一)撒奇萊雅族教育實施

教育實施方式為針對撒奇萊雅族進行相關的課程安排，其中課程安排項目如表(一)：

● 表(一) 課程規劃表

一、	轉吧！陀螺	四、	動畫遊戲好好玩
二、	認識社區地圖	五、	認識野菜
三、	歷史與傳說	六、	國福微旅行

(二)回饋與分享

活動結束後進行回顧與心得分享，瞭解經過了這些活動，產生了什麼想法與改變。

(三)進行推廣

與慈濟大學的學生合作，進行國福微旅行，將撒奇萊雅族以及國福社區推廣出去，彌補過去隱姓埋名，不為人知的那段空白時期，讓大家更加認識撒奇萊雅族以及國福

社區。

四、研究工具

根據本研究之研究目的及研究架構，本研究選取適當之研究工具分別敘述如下：

(一)心得回顧單

國福國小自製撒奇萊雅族活動心得回顧單，於研究進行後填寫，其填寫結果主要是在瞭解經過了這麼多次的活動，自己對於撒奇萊雅族是否有因為活動而有所改變，增加自己對於撒奇萊雅族的歸屬感，以及身為非撒奇萊雅族是如何看待的。

五、研究過程

(一)轉吧！陀螺

1. 實施：

依照福通陀螺的故事繪製繪本，認識瞭解撒奇萊雅的傳說故事，並透過實際的陀螺製作，瞭解陀螺在撒奇萊雅族中的文化意涵。

2. 發現：

經過了這個活動，我們知道了陀螺的由來，以及它所代表的意涵，而國福社區裡也有一顆大型的轉動陀螺，象徵撒奇萊雅族能夠生生不息。原來陀螺上的顏色都有它代表的意義，不僅僅只是玩樂的遊戲，更是撒奇萊雅族智慧的象徵。

(二)認識社區

1. 實施：

運用 Google Map 認識所處的社區的位置，之後從國福國小出發，實地去探訪社區的每個角落，並將社區畫下來，製作成一個屬於自己國福社區的生活地圖。

2. 發現：

透過了實際的走訪，我們更加了解自己居住的社區，原來國福還有我們所不知道的地方，這些都值得我們去努力保留，並介紹給其他人。

(三)歷史與傳說

1. 實施：

閱讀『火光下的凝召』一書，來了解達固湖灣事件，並將故事繪製成圖，透過畫故事，將達固湖灣歷史事件的印象與情感表現出來，之後上台說故事分享，

2. 發現：

經過了這個活動，加深了我們對撒奇萊雅族歷史事件以及部落由來的瞭解，而且上台分享也能訓練我們說故事的能力，日後有機會，我們也能將撒奇萊雅族重要的歷史故事向別人述說。

(四)動畫遊戲好好玩

1. 實施：

上網收集與撒奇萊雅相關的資料，藉由 scratch 製作出動畫與小遊戲，最後試玩及分享。

2. 發現：

這個活動除了讓我們學會如何使用 scratch 製作動畫與小遊戲外，更能讓我們熟悉撒奇萊雅族的相關文化與國福社區，也可以讓別人透過這些遊戲與動畫來認識撒奇萊雅，將撒奇萊雅的文化傳承推廣出去。

(五)認識野菜

1. 實施：

透過圖片及文字介紹來認識原住民族的野菜，並藉由配對的活動，加深對野菜的印象。

2. 發現：

在生活中許多不起眼的【野草】竟然是可以吃的菜，這些都是撒奇萊雅族的野菜。例如：最常見的咸豐草，可以食用它的嫩莖及嫩葉，上完關於野菜的課程讓我們發現生活其實處處都有野菜，真想把它拿回家煮煮看，有的以前就有吃過，甚至還非常好吃呢！

(六)國福微旅行

1. 實施：

帶慈濟的大學生們去認識國福社區的每個地方，並由小小導覽員做介紹，讓他們也能認識撒奇萊雅以及國福社區。

2. 發現：

這次的活動中，大家擔任了國福小小導覽員，讓大學生可以透過我們的介紹，加深對撒奇萊雅的認識，更期望他們可以將這些經驗與他人分享，讓更多人知道撒奇萊雅這個族群。

參●結論

一、傳承、認同本身文化

經過了這些活動，對身為撒奇萊雅的我們產生了很多影響，原本還懵懂的我們，只知道自己是撒奇萊雅族的，對於族群本身不是很瞭解，但活動後我可以抬頭挺胸的說，我就是撒奇萊雅族的，覺得自己要為族群及社區有所貢獻，盡量參與社區活動，一定要認更多人知道我們的存在，對於自己本身的文化也要持續的傳承下去

二、同為社區的一份子，為撒奇萊雅盡一份心力

雖然們有的不是撒奇萊雅族，但覺得能學習這些傳統以及故事讓我覺得很開心，同在一個社區裡，我們也想盡一份心力，希望這些文化能一直傳承下去，也希望能讓更多人了解這個文化和撒奇萊雅族的歷史故事，更加廣為人知。

三、藉由我們的手，實際推廣有成效

經過了微旅行的活動，大學生們對於撒奇萊雅族以及國福社區有了進一步的了解，也很開心的與我們分享自己的心得，日後只要持續的努力，可以多辦幾次類似的活動，相信撒奇萊雅族會再度廣為人知，不再是人人所陌生的一個族群。

看見火光中的人群

肆●引註資料

劉美秀、魏美玲、賴奇郁、蘇宇薇 (2011)。火光下的凝召。花蓮縣：花蓮市公所出版。