

投稿類別：社會人文類

篇名：

永不放棄的海倫凱勒

作者：

王湘寧。花蓮縣明義國小。六年六班

鍾宇妍。花蓮縣明義國小。六年六班

黃愛翔。花蓮縣明義國小。六年六班

指導老師：

謝藝璟老師

葉靜怡老師

壹●前言

一、研究動機

記得之前國語課的時候有上到一些成功的殘障人士，如王曉書、楊恩典、海倫·凱勒、乙武洋匡.....等，經過我們小組討論後，決定以海倫·凱勒來做為研究的主題，雖然這些成功的人士們都是擁有殘而不廢的精神，但海倫·凱勒在一歲七個月時生了一場急性腦充血的病之後，就再也聽不見、看不見，所以她的父母們決定聘請一位專業的老師來教導她，最後經過老師的教導與陪伴還有經歷許多的挑戰與練習後，她終於成為一位世界偉人，因此她獨特的生平故事激起了我們小小的好奇心。

俗話說「成功的男人，背後一定會有一個努力不懈的女人」我們這組也一致認為「成功的海倫·凱勒，背後一定會有著努力不懈的老師與父母」所以我們決定也將海倫·凱勒的家庭列入我們的研究範圍。

我們這次做的論文會透過蒐集資料、分析資料、歸納資料等方式來完成我們對於海倫·凱勒的研究。

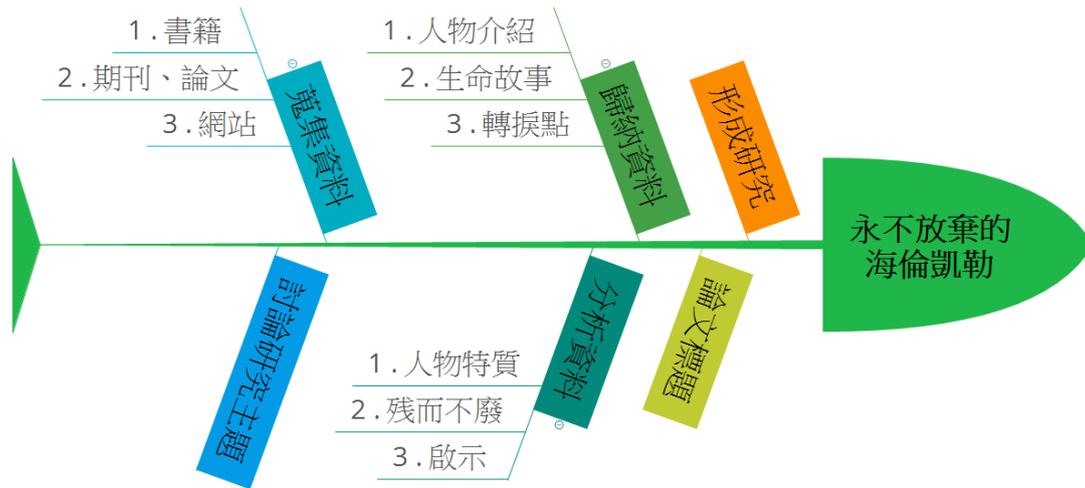
二、研究目的

- (一)了解海倫·凱勒的生平故事
- (二)探討海倫·凱勒努力不懈的學習精神

三、研究方法

利用網路資訊、閱讀海倫·凱勒的相關書籍進行蒐集資料進而分析資料，最後歸納資料，再經過小組的討論，最終形成我們的研究。

四、研究流程



圖一研究流程

貳●正文

一、人物介紹

(一)海倫·凱勒

海倫·凱勒於西元一八八零年六月二十七日誕生在阿拉巴馬州北部的多斯康比亞的一個小鎮。海倫·凱勒是後天聽障與視障，但憑著後來的努力與學習，最終成為國際知名的女學者。她每天堅持學習十個小時以上，到後來她用九個小時就能讀完一本二十萬字的書，在成年後又學會了拉丁語、法語、希臘語、英語和德語，她去世於西元一九六八年六月一日，享年八十七歲。

(二)海倫·凱勒的父母

她的爸爸亞瑟·凱勒曾在軍中擔任將領，不僅心地善良，性情溫和還很愛家；她的媽媽凱特·凱勒喜愛大自然，個性溫柔又慈祥也不怕吃苦，但最終在海倫·凱勒三十八歲時與世長辭。

(三)海倫·凱勒的導師

安妮·莎莉文是海倫·凱勒的第一任導師，她花了近一輩子的時間在陪伴與教導海倫·凱勒。非常有耐心的安妮·莎莉文在小的時候得了砂眼，使得她的雙眼幾乎失明，經過多次的手術後終於能重見光明。但在她年老時又因為用眼過度，導致她在過世的前一年雙眼失明。她在西元一九三六年十

月二十日因病逝世。

(四)海倫·凱勒的第二任導師

柏李·湯姆遜在安妮·莎莉文老師逝世後開始擔任海倫·凱勒的新導師，之後也在海倫·凱勒的身邊進行陪伴與照護。

(五)海倫·凱勒生命中的貴人

莎拉·博勒是何瑞絲盲啞學校的校長，是教會海倫·凱勒說話的重要關鍵人物。另外，亞歷山大·貝爾是著名的發明家，提供聾啞人士許多幫助，也會協助與幫忙海倫·凱勒。

二、生命的轉捩點

(一)得了熱病—遇到安妮·沙莉文

海倫·凱勒是一個很聰明的人，因為她6個月的時候就會說「水水」等簡單的字，一歲多就會走路。只是好日子並沒有持續太久，海倫·凱勒在一歲七個月的時候，有一天突然發燒到40幾度，高燒還影響到胃和腦部，這情形還持續了兩個禮拜左右。最後，連那個年代的醫生都查不出來她到底得到的是什麼病。

終於有一天早上她的高燒退了，只是後遺症就是她再也聽不到、看不見。後來由於她的爸爸、媽媽非常寵愛她，導致她的個性變得很暴躁。幾年後，她的妹妹蜜度蕾德出生了。有一次，海倫像往常一樣抱著她的娃娃去搖籃睡覺，結果把在搖籃裡睡覺的妹妹弄哭了，爸爸和媽媽制止住了海倫，經過這件事後，她的爸爸提出了一個建議，那就是把海倫·凱勒送走，但是媽媽卻不願意。

之後爸媽就去找貝爾博士，在貝爾博士的建議下寫信給波士頓帕金斯盲啞學校的雅諾格勒斯校長，經由校長的推薦便由專業的安妮·莎莉文老師來教導海倫。莎莉文老師第一次跟海倫吃飯的時候，海倫的吃相非常不好看，而且還直接徒手拿肉來吃，海倫要把莎莉文的肉拿走時，莎莉文就狠狠地打下去，海倫的爸媽都嚇到了。莎莉文老師覺得海倫的爸媽太疼愛海倫了，所以她為了讓海倫學會獨立，就帶著海倫去離家五百公尺遠的地方住，就此展開莎莉文老師和海倫兩人的單獨生活之旅。

(二)被誤會的霜王

在一八九二年，海倫·凱勒一家搬到了山邊的別墅，在他們的別墅旁有美麗的楓樹，秋天時海倫·凱勒在安妮·莎莉文的領導與陪伴下認識了鮮紅又美麗的楓葉，這讓她擁有了創作霜王這篇故事的靈感，因此她回到家後立馬將霜王這篇故事寫下來，並以她剛剛才認識的楓葉的顏色—紅色作為主角霜王喜歡的顏色。

寫完後海倫·凱勒就將這篇霜王的故事拿給安妮·莎莉文老師看，安妮·莎莉文老師看完後不斷地稱讚海倫·凱勒寫得真好，於是安妮·莎莉文老師告訴海倫·凱勒說：「我們將這篇故事送給雅諾格勒斯校長，當生日禮物好不好？」當雅諾格勒斯校長看到後，也非常欣賞海倫·凱勒的這篇故事，甚至還把它刊載在帕金斯盲啞學校的校刊上，過了不久，有很多喜愛霜王的粉絲紛紛寄信給海倫·凱勒，海倫·凱勒收到信後知道有許多人喜歡這篇故事，因而十分的快樂、歡喜。

沒想到就在隔年，有人卻說：「海倫·凱勒的那篇霜王好像是抄襲了康貝爾小姐的作品—霜仙女」海倫·凱勒知道這件事後非常非常的難過，這時她才想起原來霜仙女是她年幼時媽媽常常講給她聽的故事，而這篇故事被她深深的記在腦海裡，因此她才會寫出霜王這篇故事的劇情。

在這件事發生後，有些人希望讓海倫·凱勒學習到不要因為遇到了困難就退縮，所以就跟海倫·凱勒說不要因為聽不到和看不見，就把自己侷限在狹小的範圍內，更應該要和正常人一樣，努力將自己的人生變得多彩多姿。

(三)永別了!安妮·沙莉文老師

在一九三六年時，安妮·莎莉文因為過分的辛勞，不僅搞壞了自己的身體，連眼睛也惡化了，最終視力減退失明了。安妮·莎莉文老師突然的死亡，讓海倫·凱勒措手不及。雖然安妮·莎莉文老師陪伴了海倫·凱勒將近 50 年的時間，但海倫·凱勒並沒有因為老師的過世，而感到悲傷，覺得人生無望，甚至想自生自滅、自殺或想不開……等等。她反而是勇敢的面對現實，快樂並積極努力的繼續生活下去。

因為安妮·莎莉文老師知道自己已經不久於人世，無法再繼續陪伴與照顧海倫·凱勒，所以安妮·莎莉文老師之前早就已經拜託一位年輕的老師—柏李·湯姆遜，請她繼續協助海倫·凱勒的各項學習。

柏李·湯姆遜老師秉持著安妮·莎莉文老師教導海倫·凱勒的精神及耐

心，帶領著海倫·凱勒到世界各國進行演說。海倫在一九一六年時在全國巡迴演講，反抗美國參與戰爭；一九三一年時海倫·凱勒出席第一屆世界盲人大會；一九三七年海倫·凱勒東渡到日本進行巡迴的演講、演說；一九五五年時海倫·凱勒到印度、巴基斯坦……等國訪問。不過在一九六八年時海倫·凱勒逝世了，可是她的堅持、殘而不廢和永不放棄的精神卻讓大家難以忘掉她。

三、不被打敗的海倫·凱勒

海倫凱勒是一個很聰明而且很勤學的孩子，雖然她的一生幾乎是聽不到也看不見的，但是她一樣很用功的讀書。而且她的爸爸、媽媽都會盡量提供她一個很好的學習環境。

海倫·凱勒自從聽不到也看不見之後，雖然知道東西的名字，卻不知道它的意思。但自從有一天莎莉文老師看到女僕在打水，莎莉文老師靈光一閃想到解決的辦法，她帶著海倫到打水的地方，先將杯子裝水，再讓海倫的手伸進去，海倫就想到她小時候還可以講話的時候，拿著杯子跟媽媽要水喝的情景，就慢慢地知道每樣東西都有它自己的名字。

還有海倫發燒以後就不會講話了，但是莎莉文老師為了讓她學習說話，就帶著海倫去拜訪專門研究盲啞學生發音的博勒女士。第一次練習時聲音還很不像，但一個月過後，海倫已經可以從 A 念到 Z 了，之後莎莉文老師就帶著海倫回到塔斯甘比亞。一回到家，海倫就一邊衝向爸爸和媽媽，一邊大喊著爸爸、媽媽，爸媽也高興的哭了。

海倫在 38 歲時發生了一件令她非常悲傷的事，那就是從小到大一直非常疼愛她的媽媽（凱特·凱勒）過世了，這對海倫來說是一個非常大的打擊，但海倫忍住悲傷，決定更努力的實現自己的夢想，所以她設立了一間圖書館，裡面的書全都是專門提供給盲人用的點字書。

四、無遠弗屆的愛

海倫·凱勒於西元一九二四年組成海倫·凱勒基金會，還加入了美國盲人基金會，也訪問過將近三十五個國家。

雖然海倫·凱勒是個白種人，但她卻不會因為自己是個白種人就貶低所有的黑人，反而還因為以前在家裡服侍的僕人們是黑人，就特別尊重他們，並幫黑人們爭取許多的權益。她不只是尊重他們而已，甚至連全部的人類她都

會尊重。

海倫·凱勒還會利用自己的案例，來給予殘障人士們許多的鼓勵。她也會去探望病患，把自己的例子說給他們聽，讓那些病患們擁有活下去的意志力。而讓她認知到「愛」是什麼東西的人是她的導師安妮·莎莉文，安妮·莎莉文還告訴她愛的定義是什麼。

愛到底是什麼呢？我記得曾經有人說過：愛就是讓大家感到幸福無比的東西，雖然愛是無形無色的，但愛卻遠勝於一些甜言蜜語。

海倫·凱勒不但讓世界上的人們感受到海倫·凱勒愛著他們，同時也讓他們知道海倫·凱勒非常的尊重他們。

參●結論

經過本研究，我們得到了下面幾個結論：

- 一、海倫·凱勒原本可以像一般人一樣的正常成長，但一場大病卻讓她變成殘障人士，這似乎阻止了海倫凱勒的人生和一切，但她並沒有因為缺陷而放棄了自己。因為聽不到也看不見，所以她比別人更努力的去學習讀唇語及口語，克服後天學習上的障礙。
- 二、海倫·凱勒不只努力讓自己的人生變得多采多姿，她也透過演講、設立盲人專用圖書館、幫助黑人爭取權益……等，慢慢的把愛傳播出去，讓全世界的人都感受到她對每個人的愛和尊重，這種不分國籍、種族無遠弗屆的大愛，真是令人敬佩。
- 三、雖然海倫·凱勒是個視障者也是個聽障者，但無論她遇到多大的批評或指責，她還是以無比的耐心和毅力，一點一滴的去解開別人對她的誤會，她並不會因為遇到困難就想要輕易放棄。這種永不放棄的精神，實在是值得我們去學習。

肆●引註資料

一、參考網站

五夢網站

<http://www.fivedream.com/page1.aspx?no=238424&step=1&newsno=25470>

百度百科

<https://baike.baidu.com/item/%E6%B5%B7%E4%BC%A6%C2%B7%E5%87%AF%E5%8B%92>

紐約時報中文網

<https://cn.nytimes.com/culture/20160602/t02helenkeller/zh-hant/>

維基百科

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%B5%B7%E5%80%AB%C2%B7%E5%87%B1%E5%8B%92>

維基語錄

<https://zh.wikiquote.org/zh-tw/%E6%B5%B7%E5%80%AB%C2%B7%E5%87%B1%E5%8B%92>

二、 參考書籍

金宗祥(2009)。Helen Keller 海倫凱勒。台北市：台灣麥克

黃正清譯(1991)。海倫凱勒自傳。台南市：文國書局

朵琳·藍帕波特(2016)。海倫·凱勒的新世界海倫精彩的一生。台北市：維京國際

海倫·凱勒(2002)。假如給我三天光明。新北市：風信子文化

海倫·凱勒(1989)。海倫凱勒自傳 The Story of My Life。台南市：大夏出版社

藍祥雲(1987)。海倫凱勒。台北市：光復書局

莊朝根(2009)。創造奇蹟的天使海倫凱勒。台南市：世一文化

三、 參考論文

何玉祈、陸怡茹。從黑暗邁向光明的人生—海倫凱勒。永平高中。

<https://www.shs.edu.tw/works/essay/2008/10/2008103022412588.pdf>

王筑韻。人類精神的典範…海倫凱勒。國立清水高中。

<https://www.shs.edu.tw/works/essay/2008/10/2008102821511904.pdf>

游子頤。堅強的生命鬥士—海倫凱勒。曙光女子高級中學。

<https://www.shs.edu.tw/works/essay/2008/03/2008032812320392.pdf>

陳憶萱。海倫凱勒。國立嘉義高商。

<http://student.hlc.edu.tw/action/file/698/20190813104402268.pdf>

邱明宇、邱炯友。視覺障礙者讀書會推廣模式與策略之研究。國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所碩士論文。

<http://student.hlc.edu.tw/action/file/698/20190822163855509.pdf>