



一個社區公園生物多樣性棲地的誕生



陳雅婕。明恥國小。六年忠班
林慶恩。明恥國小。六年孝班
王家柔。明恥國小。六年孝班



研究動機

- 因為張淑貞老師到學校演講介紹這一塊生物多樣性棲地，讓我們很好奇。
- 老師帶我們整地，認識這塊棲地，我們覺得很有趣。



研究問題

- 為什麼要營造這塊生物多樣性棲地
- 生物多樣性棲地營造對社區公園環境生態的影響
- 生物多樣性棲地營造和社區與學校的聯結



大本公園

- 美崙地區民孝里的一個社區公園
- 因鄰近大本部落故以大本為名，紀念早期原住民族人開墾的歷史
- 占地九千多坪



文獻探討

- 生物多樣性
- 原生種、特有種、外來種與入侵種
- 生物多樣性面臨的危機



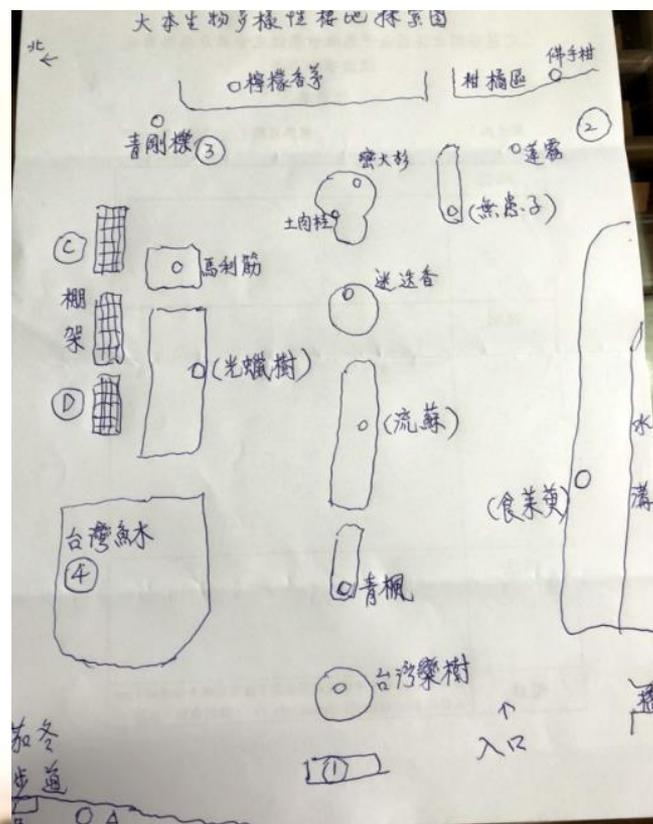
花蓮縣環保工作促進會

- 由張淑貞老師和一群媽媽在1998年2月22日成立
- 以環境保護、生態保育、落實環保生活為宗旨
- 研讀書籍→關心環境→垃圾減量、資源回收→社區綠美化→生物多樣性棲地的營造
- 花蓮第一個宣導塑膠及其它資源都要回收
- 台灣第一個關注及建議清除小花蔓澤蘭(外來入侵種)的單位



大本公園生物多樣性棲地現況

- 棲地劃分為臺灣原生(特有)種植物、蜜源植物、香草植物、可食植物四個區域
- 鳥類：麻雀、烏頭翁、八哥...等



大本公園生物多樣性棲地現況

- 昆蟲：椿象、熱帶火蟻、粉蝶、鳳蝶、螳螂、盤古蟾蜍、無霸大蚊...等
- 禁用化肥、農藥

鹿子蛾



青斑蝶幼蟲在歐蔓上



藍艷金花蟲



紅姬緣椿象



訪談



受訪人員	性別	身分	備註
蔡女士	女	服務業	環保工作促進會成員，有認養棲地園地
張小姐	女	居民	遊客
張淑貞 老師	女	退休 老師	環保工作促進會成員，棲地負責人
秀珍 阿姨	女	退休 校護	環保工作促進會成員，有認養棲地園地



訪談大綱

- 1.當初是什麼機緣來大本這裡?
- 2.以前大本這邊的地況(土地)是怎樣的情形?
- 3.請介紹一下自己認養區域的特色
- 4.請說明這塊棲地目前的種植情形
- 5.棲地營造對社區的影響
- 6.棲地和學校有什麼連結?
- 7.在這裡有什麼印象深刻的事?
- 8.在這裡種植有學到(得到)什麼或有什麼收穫?
- 9.目前這裡遇到的問題是什麼?
- 10.對於棲地未來發展的方向，有何建議？



多樣性棲地營造對社區公園環境生態的影響

- 環境美化
- 環境保育
- 自然生態的平衡發展
- 環境設施的改善
- 社區休閒的場域



多樣性棲地營造和社區與學校的聯結

- 學生認識這塊生物多樣性棲地
- 校外教學的場域
- 環境教育、生命教育的教材園
- 班級認養



問卷調查

- 五年級學生：30人

- 回收率：90%

- 前測

- 後測

前測

問卷單
班級：五年級 姓名：洪曉鈞

各位小朋友：這是一份問卷單，目的是想了解你/你對大本公園之生物多樣性棲地，以及原生種、特有種和外來種植物的認識狀況。以下有 10 個問題，請看完後勾選回您的答案，謝謝！

1. 你聽過「大本公園」嗎？ 聽過 沒聽過
2. 你去過大本公園嗎？ 去過 沒去過
3. 你聽過「生物多樣性棲地」嗎？ 聽過 沒聽過
4. 你知道什麼是「生物多樣性棲地」嗎？ 知道 不知道
5. 你知道大本公園是「生物多樣性棲地」嗎？ 知道 不知道
6. 你聽過「臺灣原生種」植物嗎？ 聽過 沒聽過
7. 你聽過「臺灣特有種」植物嗎？ 聽過 沒聽過
8. 你知道有些植物是屬於「臺灣原生種」的嗎？
 知道（請寫出至少二種：）
 不知道。
9. 你知道有些屬於「臺灣特有種」的植物嗎？
 知道（請寫出至少二種：）
 不知道。
10. 你知道在臺灣有許多「外來種」的植物嗎？
 知道（請寫出至少二種：）
 不知道

後測

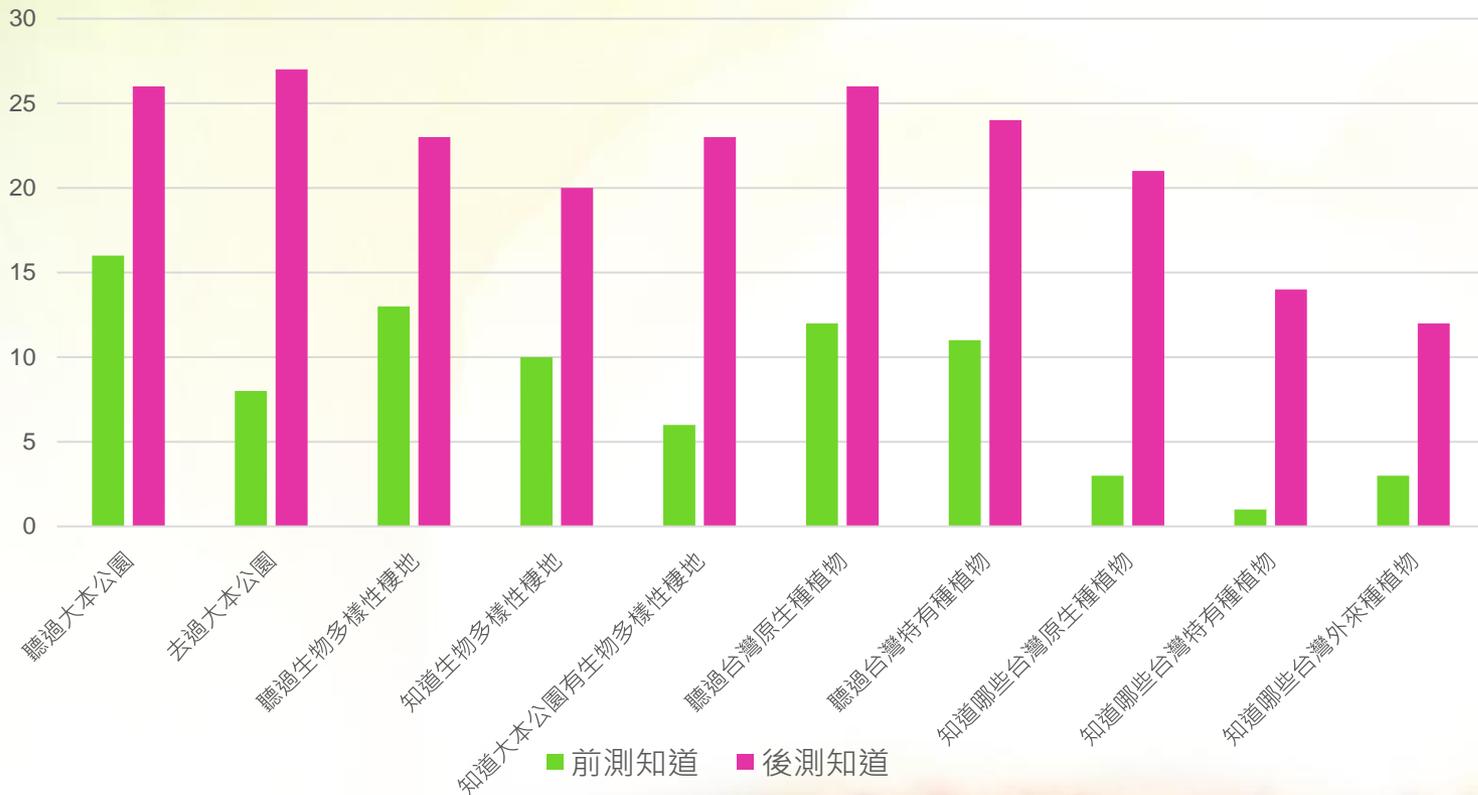
問卷單
班級：五年級 姓名：洪曉鈞

各位小朋友，這是一份問卷單。目的是了解你對大本公園生物、多樣性棲地及原生種、特有種、外來種的認識。以下問題看完請勾選 ，謝謝！

1. 你聽過大本公園嗎？ 聽過 沒聽過
2. 你去過大本公園嗎？ 去過 沒去過
3. 你聽過生物多樣性棲地嗎？ 聽過 沒聽過
4. 你知道什麼是生物多樣性棲地嗎？ 知道 不知道
5. 你知道大本公園有生物多樣性棲地嗎？ 知道 不知道
6. 你聽過臺灣原生種植物嗎？ 聽過 沒聽過
7. 你聽過臺灣特有種植物嗎？ 聽過 沒聽過
8. 你知道有哪些臺灣原生種植物請寫出至少二種。
 知道 請寫出至少二種 血桐、無患子
 不知道 請繼續做下一題
9. 你知道有哪些臺灣特生種植物？
 知道 請寫出至少二種 魚木、台灣欏木
 不知道 請繼續做下一題
10. 你知道有哪些臺灣外來種的植物？
 知道 請寫出至少二種 蕃茄、毛豆
 不知道
11. 請給星期四 9/17 的活動打個分數
0 50 60 70 80 90 100
12. 對於星期四 9/17 的活動有什麼建議嗎？
多澆水，要不然花都枯死了

問卷調查

明恥國小五年級學生大本公園基本認知圖



目前的難題

- 無穩定的水源
- 外人侵入盜採與破壞
- 公部門不重視
- 經費缺乏
- 成員老化



棲地未來的方向

張小姐	蔡女士	張老師	秀珍阿姨
能規劃一片花田，辦一些文創市集，加入原住民風，較能吸引人	做一些步道，方便小朋友進來認識植物。	可以觀察植物、認識生物，提供社區居民散步，還可以推展環境教育的地方。	成為林園療育的場域，展開自己的五感與大自然樹木接觸，吸取正能量，讓自己更好。



結論

- 生物多樣性棲地是由環保工作促進會向市公所認養，張淑貞老師主導，結合一群老中青志工，一起努力營造完成。
- 綠美化讓社區的公園變漂亮，棲地成為社區的地景。
- 棲地營造做到環境的保育，成為一個綠色生態場域。



結論

- 提供社區居民一處休閒散步的好去處
- 部分居民擔任志工參與營造
- 社區環境教育的場域，並可進行園藝治療，免老人憂鬱、失智。
- 成為社區小旅行的景點。
- 符合十二年國教環境議題探究的場域
- 結合學校，作為校外教學及環境生態解說，讓棲地發揮更大的功能。



建議

- 市長要讓這塊棲地維持下去
- 生物多樣性棲地的發想與營造可以做為社區公園規畫的參考

小小解說員：香椿

植物名稱：香椿
 科別：棟科香椿屬
 學名：Toona sinensis
 原產地：中國
 葉：偶數羽狀葉，互生 ✓
 花：花序為複聚繖花序
 果實：果實為蒴果，長約2.5公分
 用途：製作家具、建築材料，
和可食用
 資料來源：維基百科



good!



大本公園植物觀察筆記

班級： <u>四孝</u> 姓名： <u>王家柔</u> 座號： <u>09</u>	
植物名稱： <u>檸檬百里香</u>	
學名： <u>Thymus x citriodorus</u>	
產地： <u>地中海沿岸</u>	
特色： <u>可製作油在茶飲上面</u> ✓ <u>也可製作精油</u>	
日期： <u>7/9</u>	日期： <u>7/16</u>
觀察情形 <u>大約15公分</u> <u>(有澆水)</u> ✓	觀察情形 <u>大約20公分</u> <u>(有澆水)</u> ✓
日期： <u>8/5</u>	日期： <u>8/17</u>
觀察情形 <u>因天氣太熱</u> <u>所以有一點</u> <u>乾枯。</u> ✓	觀察情形 <u>我去的時候已經快枯死了</u> <u>但我查了書以後，才知道七月、</u> <u>八月、九月和十月都是</u> <u>衰弱期。</u> <u>這的</u> ✓

很認真
很棒呢!





謝謝聆聽！