

# 花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽

## 複審流程及注意事項

複審日期：109年11月14日（星期六）上午9時00分可開始報到。

複審報到地點：花蓮縣吉安鄉稻香國小(各比賽場地)。

複審流程：

### 【國中組】

時間	議程(上午, 國中組)		備註
09:00~10:00	報到		入圍參賽隊伍報到地點為稻香國小各比賽場地。
09:00~09:20	複審規則說明		報到後,請入圍參賽隊伍前往稻香國小視聽教室(耕讀樓)。
09:20~09:30	休息 10 分鐘		入圍參賽隊伍請至指定休息區等候,等候唱名帶領口頭報告,已屆口頭報告時間前 20 分鐘仍未報到者,取消資格。
開始報告時間	抽籤序號	主題類別	國中組
09:30 進場準備 09:33~09:45	1	本土關懷	「洗」手衛家園-花蓮民眾對洗手觀念看法之研究
		原民專題	原住民國民教育的今昔與族群文化認同
		自然科學	不同凸透鏡聚光後對三種鏡色散效果影響之研究與分析
		各類議題	認識口罩及調查大眾對戴口罩看法之研究
		社會人文	我們在美術班-淺談國風藝術才能美術班,現在與未來
09:45 進場準備 09:48~10:00	2	本土關懷	搶救磯崎灣
		原民專題	論部落觀光對原住民傳統祭儀的衝擊與應有之尊重
		自然科學	抓住加速度
		各類議題	青少年戴隱形眼鏡的影響與優劣之分析
		社會人文	花蓮八景的昔與今

10:00 進場準備 10:03~10:15	3	本土關懷	「鰻」天過海~造訪道地捕鰻漁夫
		原民專題	馬遠親子館建立
		自然科學	瓶蓋棒球 發射器加強或改良
		各類議題	「螢火蟲的故鄉」：大農大富平地森林園區螢火蟲調查及棲地環境影響之研究
		社會人文	淺談隨機殺人犯的動機-以秋葉原事件為中心的犯罪動機研究
10:15 進場準備 10:18~10:30	4	本土關懷	民眾對於商品認證的購買意願及野生捕撈漁業產品認證態度之研究
		原民專題	原聲再現
		自然科學	溪水，你好嗎~吉安溪水質檢測之探討
		各類議題	小型校園農場對國中學生教育成效之初探——以花蓮市國風國中為例
		社會人文	「永遠的答案」—戰神 Allen Iverson 與他的嘻哈文化
10:30 進場準備 10:33~10:45	5	本土關懷	淺談富麗米的銷售策略-以觀光米廠為中心
		原民專題	阿美族部落之寶-毛柿利用的過去與現在
		自然科學	蛋蛋分不清
		各類議題	「一定要吃三餐嗎？」忙碌的人可以怎麼吃?——淺談現代新興飲食模式
		社會人文	從脫北者自傳看北韓人民者眼中的南韓印象——以《擁有七個名字的女孩》、《為了活下去》為例
10:45 進場準備 10:48~11:00	6	本土關懷	來去菜市仔—復興市場的昔與今
		原民專題	花蓮阿美族豐年祭之傳統與創新：以里漏部落為例
		自然科學	研究發球機發球位置及角度對發球結果及球拍接球角度及位置對反彈結果的影響
		各類議題	買球鞋的價值觀研究
		社會人文	迎風，啟程，一起走吧——學生自創畢業歌之歌詞元素與畢業生心境關聯之剖析

11:00 進場準備 11:03~11:15	7	本土關懷	淺談白冷會傳義修士的建築之美
		原民專題	探索七腳川社事件起因，建立族群認同
		自然科學	動起來!自製鋁罐希倫引擎探討
		各類議題	青少年對未來志向的觀念、想法之探討—以化仁國中九年級為例
		社會人文	萬壽溪不「萬壽」
11:15 進場準備 11:18~11:30	8	本土關懷	衣舉兩得-花蓮地區舊衣回收探討以花蓮市、吉安鄉為例
		原民專題	原住民青少年的飲酒行為與自我認知之變與不變—以花蓮縣原住民重點學校吉安國中為例
		自然科學	色層分析法之研究
		各類議題	電子遊戲類型與課業表現相關性
		社會人文	教師對子女的教養態度，及對其子女的影響—以花崗國中為例
11:30 進場準備 11:33~11:45	9	本土關懷	通勤對自強國中學生生活作息影響之研究-以自己班級為例
		原民專題	原住民與漢人對於豐年祭的看法
		自然科學	蟑螂翻身大作戰
		各類議題	看廢棄手機充電器變魔術~USB 環保電池
		社會人文	探究國中體育班學習狀況與未來展望：以化仁國中為例
11:45 進場準備 11:48~12:00	10	本土關懷	岡田先生的秀明農法-花蓮壽豐四季耕讀園初探
		原民專題	弓箭傳奇!
		自然科學	如膠不如水 -利用瞬間膠蒸氣製作疏水性表面
		各類議題	學生購買運動鞋時的偏好及原因-以自強國中為例
		社會人文	「我們有錯嗎？」霸凌的旁觀者

**【國小組】**

時間	議程(下午, 國小組)		備註
12:50~13:30	報到		入圍參賽隊伍報到地點為稻香國小各比賽場地。
12:00~13:20	複審規則說明		報到後, 請入圍參賽隊伍前往稻香國小視聽教室(耕讀樓)。
13:20~13:30	休息 10 分鐘		入圍參賽隊伍請至指定休息區等候, 等候唱名帶領口頭報告, 已屆口頭報告時間前 20 分鐘仍未報到者, 取消資格。
開始報告時間	抽籤 序號	主題類別	國小組
13:30 進場準備 13:33~13:45	1	本土關懷	看見·七星潭
		原民專題	"魚"滅之刀 一 有智慧的捕魚老手
		自然科學	花粉 你覺得糖好吃嗎?
		各類議題	今天"起笑"了嗎?
		社會人文	美麗的身體畫布-刺青
13:45 進場準備 13:48~14:00	2	本土關懷	刻板印象大揭密
		原民專題	保存太魯閣文化的山月村
		自然科學	吸油神器
		各類議題	「魩」可奈何的一生~魩鯪漁業捕撈與食用之調查研究
		社會人文	鬼滅之刃和大正時期服裝與髮型之研究
14:00 進場準備 14:00~14:15	3	自然科學	飛羽志學
		各類議題	「戴上安全, 安全戴上」自行車安全帽的研究
14:15 進場準備 14:18~14:30	4	自然科學	搶救回不了家的稻花魚-菊池氏細鯽
		各類議題	一個社區公園生物多樣性棲地的誕生

# 花蓮縣 109 國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽複審規則說明

## 一、複審評審期程：

- (1) 專題簡報上傳截止日：109 年 11 月 13 日 1200 止。
- (2) 複審：以現場口頭報告進行評分。
- (3) 複審日期：109 年 11 月 14 日（星期六）。
- (4) 複審流程：國中小自然科學、國中小各類議題、國中小社會人文、國中小本土關懷、

國中小社會人文、國中小原民專題

	時間	議程	備註
上午	08:30~10:00	國中報到	參賽者報到地點為稻香國小各比賽場地。
	09:00~09:20	評審規則說明 / 評審會前會	1. 複審說明會地點為稻香國小視聽教室。 2. 評審委員於當日上午 9 時，假稻香國小崇她館集合討論事宜。
	09:20~09:30	休息 10 分鐘	參賽者請至指定休息區等候，等候唱名帶領口頭報告，已屆口頭報告時間前 20 分鐘仍未報到者，取消資格。
	09:30~12:00	國中複審	<b>複審規則：</b> 每隊複審時間以 15 分鐘為原則（換場準備 3 分鐘。6 分鐘參賽者報告；6 分鐘由評審委員輪流提問，可指定隊員回答）
中午	12:00~13:00	午餐 休息	
下午	12:30~13:30	國小報到	參賽者報到地點為稻香國小各比賽場地。
	13:00~13:20	評審規則說明 / 評審會前會	1. 複審說明會地點為稻香國小視聽教室。
	13:30~15:00	國小複審	<b>複審規則：</b> 每隊複審時間以 15 分鐘為原則（換場準備 3 分鐘。6 分鐘參賽者報告；6 分鐘由評審委員輪流提問，可指定隊員回答）
	15:00~17:30	成績討論及簽認	評審委員成績及得獎隊伍簽認
	17:30~	賦歸	

## (5) 注意事項：

1. 入圍參賽學生必須繳交證明文件準時報到，繳交文件含：附件**四、五、七、八**，證件不齊全視同未報到。
2. 每組各類別的抽籤序號 1 之入圍參賽隊伍，國中組請於當日上午 9 時 05 分前，國小組請於當日下午 1 時 00 分前，至指定休息區等候。其餘抽籤序號 2~11，已屆口頭報告時間前 20 分鐘仍未報到者，取消資格。比賽前休息區唱名 3 次未到者，取消資格。
3. 複審場地僅提供電腦、投影機及麥克風，若需其他設備請自行準備（如簡報筆、雷射筆、簡報滑鼠等）。
4. 進入試場後以及口頭報告時間內，參賽學生不得使用任何形式之可攜式儲存媒體（如隨身碟、光碟）及通訊設備（如手機、平板、筆電），違反者取消參賽資格。進行口頭報告時，電腦切斷網路連線，工作人員會事先下載各隊上傳之專題報告檔。
5. 簡報內容可同時包含文字、圖片、聲音、影片或動畫，以豐富、多元的方式呈現專題報告。

6. 報到後，先至休息室等候，待工作人員唱名抽籤序號應試，由工作人員引導方可進入複審試場。競賽期間，其他參賽隊伍不得進入複審試場。
7. 每隊複審時間以 15 分鐘為原則（6 分鐘參賽者報告，6 分鐘由評審委員輪流提問，或指定隊員回答），換場 3 分鐘。
8. 比賽開始，計時員說(比賽開始)。  
口頭報告結束前 1 分鐘，工作人員按一短聲(提醒鈴)，結束時一長聲(結束鈴時間到 請結束)。  
評審委員提問結束前 1 分鐘，工作人員按一短聲(提醒鈴)，及結束時一長聲(結束鈴 時間到 請下台)。
9. 指導老師不可上台協助，可在台下觀看，但不得提示，且非評審委員詢問及同意，不得發言，報告與操作均由學生負責，若未事先請假，每名學生均須列席備詢，並由評審委員輪流提問，或指定參賽學生回答。複審結束後，請指導老師及參賽學生依指示標示離場。若指導老師不克到場，可由其他老師或家長帶隊（最多 2 名），其規範同上。**進入複審場地，不能攝影及拍照。**
10. 參賽隊伍必須適當索引資料來源，參賽作品亦應為原始創作，為避免侵犯智慧財產權，專題簡報內容如有引用外部資源均需註明來源；如發現侵害他人 著作權或智慧財產權之情事，經發現或他人檢舉查證屬實，除取消資格外，將函轉所屬學校知悉，並繳回禮券、獎品及獎狀。
11. 參賽作品本府教育處保留發佈權利，凡獲獎之作品，須同意放置於活動網站，提供他人觀摩及查詢。
12. 為印製成果專輯供各校觀摩，得獎學校(金、銀獎)請依格式送件(詳如附件六)
13. 複審比賽請依據花蓮縣 109 年網路小論文競賽防疫措施處理原則。

(六) 複審評分標準 (40%)

項目	報告內容	應答表現	台風與口齒清晰度
配分	20%	15%	5%

- (七) 公布得獎名單：俟簽呈奉核後，再公布得獎名單於本府教育處全球資訊網處務公告及活動網站查詢。

附件四：

## 「花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽」 作品授權同意書

茲同意無償授權「花蓮縣政府教育處」將本隊師生參加專題研究比賽之網站作品永久典藏展示於「花蓮縣政府教育處」所屬相關網站，且為推廣資訊教育之目的，得獨家進行數位化典藏、重製、透過網路、數位光碟公開傳播、轉授權他人下載、列印、出版、發行…等非營利行為。

授權網站：

花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽參賽作品

專題研究參賽隊名：\_\_\_\_\_

專題研究專題名稱：\_\_\_\_\_

本隊師生聲明並保證為上述網站作品之共同著作財產權人，有權為本同意之各項授權。且上述授權網站作品未侵害任何第三人之智慧財產權。本同意書為專屬利用授權，本隊師生對上述授權網站作品仍擁有原始著作權。

立同意書人(授權代表)：

學校名稱：\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)

第一指導老師：\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)

身份證字號：\_\_\_\_\_ 連絡電話：\_\_\_\_\_

第二指導老師：\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)

身份證字號：\_\_\_\_\_ 連絡電話：\_\_\_\_\_

學校地址：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 年 月 日

(本同意書併同全體隊員之家長同意書於複審日繳交，方能獲得完整參賽資格。)

附件五：

「花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽」  
未成年學生家長同意書

茲同意本人未成年子女\_\_\_\_\_（縣市）\_\_\_\_\_（學校）\_\_\_\_\_（參賽隊伍編號）\_\_\_\_\_（學生姓名，以下簡稱參賽人）參加花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽。同意參賽人須遵守國家相關網路及著作權法令，維護網路禮節及秩序，同意將參賽人隊伍共同完成之網站作品之集合著作權無條件授權予參賽人隊伍之指導老師\_\_\_\_\_（老師姓名）代表行使之。

法定代理人(未成年之參賽人家長或監護人)：

姓名：\_\_\_\_\_

(簽名或蓋章)

身份證字號：\_\_\_\_\_ (不方便可以不必填寫)

連絡電話：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_

電子郵件信箱：\_\_\_\_\_ (沒有者可以不必填寫)

中 華 民 國 年 月 日

本同意書一式二份，一份交由指導老師自行統一保管，一份請指導老師收齊全隊同意書後，併同參賽隊伍之網站作品授權同意書於複審日繳交，方能獲得完整參賽資格。



109 年度花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽成果專輯架構

請以 A4 格式繕打以下內容：

- 一、專題介紹(摘要)及網路全文連結網址。(1 頁)
- 二、研究流程或計畫架構圖。(1 頁)
- 三、研究問題/目的、研究方法、研究結論/建議等。(2 頁)
- 四、評審回饋：(由承辦學校彙整)。(0.5 頁)

備註：

1. 所有資料均以「電子檔」方式呈現(文字為 word 檔，照片為 .jpg 檔)，請上傳雲端，並於 109 年 11 月 25 日以前送(寄)達稻香國小謝雨翰 [hansen1579@gmail.com](mailto:hansen1579@gmail.com) 收。
2. 相關照片可以編入文件中，不過，請另附原始照片(需高畫質，每張大小均需 1M 以上)，每校均附研究相關彩色照片 5 張，以利挑選編排。

附件七

花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽計畫  
 參賽學生在學證明名錄  
 (請加蓋學校機關關防)

單位名稱：\_\_\_\_\_

組別：國小組國中組

項目：社會人文自然科學本土關懷各類議題原民專題

編號 1	編號 2	編號 3	編號 4
姓名	姓名	姓名	姓名
班級	班級	班級	班級
出生 日期	出生 日期	出生 日期	出生 日期
身份 證號	身份 證號	身份 證號	身份 證號
指導 老師	指導 老師		承辦人：  註冊組長：  教務主任：
姓名	姓名	姓名	校(園、所)長：
出生 日期	出生 日期	出生 日期	
身份 證號	身份 證號	身份 證號	

本證明由提出單位相關人等保證屬實。中華民國 109 年 11 月 14 日

### 花蓮縣 109 年網路小論文競賽防疫措施處理原則

- 一、嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間，為落實競賽相關人員之防疫工作，避免疫情傳播，依「嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心」相關防疫規定及教育部「109 學年度高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫工作注意事項」訂定本處理原則。
- 二、競賽相關人員如符合「具感染風險民眾追蹤管理機制」中「居家隔離」或「居家檢疫」實施之對象者，禁止進入競賽場地或參賽。
- 三、所有人員一律佩戴口罩(口罩自備)進入學校，且均須通過測量站測量體溫。
  1. 非競賽員經體溫量測額溫達攝氏 37.5 度以上，須再次以耳溫槍測量，若耳溫仍達攝氏 38 度以上，則不得入競賽場地學校。
  2. 若競賽員之耳溫達攝氏 38 度以上須由工作人員帶至健康中心做臨時隔離區暫時留置，其出賽順序安排在該項組最後一名出賽。
- 四、非競賽員(如家長、指導老師、學校師長)進校量體溫前請填「個人健康狀況聲明切結書」(附件 9)，填妥後繳交給工作人員。
- 五、各組之競賽員，上臺競賽期間得不佩戴口罩，競賽結束下臺後應立即戴上口罩。評判及工作人員須全程佩戴口罩。
- 七、本處理原則得依中央流行疫情指揮中心公布相關之防疫建議，適時調整相關防疫措施。附件八

個人健康狀況聲明切結書

茲保證本人參加花蓮縣 109 年網路小論文競賽活動，參賽當日前 14 日內，不屬於「具感染風險民眾追蹤管理機制」實施對象，包括「居家隔離」、「居家檢疫」及「自主健康管理」之社區監測通報採檢個案實施對象，以此切結。

此致

花蓮縣 109 年網路小論文競賽

學校/單位：

身分別：老師 競賽員家人

聲明人：(請簽名)

連絡電話：

中 華 民 國 1 0 9 年 1 1 月 1 4 日